मनुष्य का भाग्य

(Hindi Translation of the Book 'Human Destin'
—By Lecomte Du Nouy)

लेखक स्रकॉस्ते द नॉय्

अनुवादक योगेन्द्रनाथ मिश्र



र्ल पब्लिकेशन्स प्राइवेट लिमिटेड, वन्बई--१

लॉगमेन्स, ग्रीन एण्ड कं., न्यू यार्न, एस. ए. की स्वीकृति से भारत में प्रकाशित। मूल ग्रय का प्रथम हिंदी अनुवाद। पुनर्भुटण के समस्त अधिकार प्रकाशक द्वारा सुरक्षित।

विद्वासनीय सहयोगी एवं मित्र, अपनी पत्नी की, अपने सम्मान, प्रशंसा एव रनेह के साथ। —लेखक

प्रथम सम्बर्ग १९५८

महाराप : दी. एत. मीरचंद्रानी, पर्ल पब्लिकेशन्स प्राह्मेंट लिनिवेश, १२, ताराम सेन्यान्स (शेवन निर्मेश के सामने), महा ना गोपी गेर, वार्वेट १ हरण : वि पुरमानवत, भीड मिटिश स्पृते, एटापवार्टी, गिरमोट, बार्वे ४

प्रस्तावना

यह पुस्तक सीधी-सादी शैली में लिखी गयी है और जहाँ तक सम्बद्धी स्मृत है, पारिमापिक शब्दों को बचाया गया है। फिर भी विचारों की स्पष्टता को चूसक्या ध्यान रखा गया है, जिससे यह शिक्षित नर-नारी के लिए मुलम हो सके।

चूंकि इसमे नये विचारों और नयी व्याख्याओं को रखा गया है और विचारों की प्रमुखता है, अतः सभव है पाठक को विशेष ध्यानपूर्वक इसका अध्ययन करना पड़े। पाठक को धीमी रफ्तार में पढने और कभी-कभी किसी अंश को दुवारा पढने की आवश्यकता पड़ सकती है। वैसे इसमे ऐसी कोई बात नहीं जिसे एक बुद्धिमान व्यक्ति प्रयत्न करने पर न समक सके।

जिस प्रकार भोजन निना अच्छी तरह चनाये नहीं पच सकता, उसी प्रकार निचार भी निना अच्छी तरह समसे और मनन किये ग्रहण नहीं किये जा सकते। लेखक ने स्पष्टता लाने का भरसक प्रयत्न किया है, फिर भी स्पष्ट निर्देशन के नावजूद भी उन निचारों को कोई केवल पढ़ने मात्र से ग्रहण नहीं कर सकता। हमारा पाठकों से अनुरोध है कि ने उन अपरिचित निचारों को निश्लेषण एन सश्लेषण पद्धति द्वारा समभने का प्रयास करे।

आज समस्याएँ इतनी जटिल हो चुकी है कि ऊपरी छिछला ज्ञान जनसाधारण के लिए उन समस्याओं को समभने में कोई सहायता नहीं करता, उन पर विचार-विमर्श करना तो बहुत दूर की बात है। इसका उपयोग सत्य को तोडने-मरोडन और जनसाधारण को गुमराह करने में प्रायः काम में लाया जाता है। अब वह समय आ गया है जब कि सदिच्छा और सद्विश्वास वाले श्रेष्ठ जनों को सजगतापूर्वक जीवन में अपने कर्तव्यों का पालन करना है।

किसी देश या समाज के भविष्य के लिए प्रत्येक व्यक्ति उत्तरदायी है; लेकिन यह उत्तरदायित्व तब ही रचनात्मक रूप से कोई ले सकता है जबकि लोग अपने जीवन का अर्थ और संघर्ष का पूरा अर्थ समक्त तथा मानव के भविष्य में श्रद्धा रखे।

इस पुस्तक का उद्देश्य मनुष्य की मानवता के प्रति इस आस्था को वैज्ञानिक आधार पर सिद्ध करना है। लेखक आशा करता है कि पाठक अपने परिश्रम के फलस्वरूप युगों की महत्त्वपूर्ण समस्याओं के सम्बन्ध में एक स्पष्ट दृष्टिकोण पायेंगे। ती-ला-वोकेट रांच, क्लारडो, १९४५

ता-ला-वाकट राच, क्लारडा, १९४५ ला कुइन्टा, अल्टेडना, केलिफोर्निया, १९४६ र्

पी. एल. एन.

विषय-स्ची

परि	चय	=
	प्रथम पुस्तकः विधि	
٤.	(क) ब्रह्माड के सम्बन्ध में हमारी धारणा (ख) हमारी विश्व- सम्बन्धी धारणा की सापेक्षता (ग) कारण की मान्यता (घ) निरोक्षण-विधि।	રેર
₹.	(क) वैज्ञानिक चिन्तन (प्र) विज्ञान का उद्देश्य, (ग) विज्ञान के नियम (घ) हमारे विज्ञान में अ-निरतरता (Discontinuity) एवं अ-परिवर्ननी प्रता (Irreversibility) (इ) विश्लेपग (च) मानव-	.
₹.	कृत विभाजन (छ) वैज्ञानिक नियमों का दोचा (ज) प्रायिक्ताएँ। (क) प्रायिक्ताएँ (ख) सचीग के नियमों का उपयोग (ग) अन्नसार के अणु (प) केयल संयोग ही जीय की उत्पत्ति का समाधान	¥0
٧,	नहीं करता। (क) निर्जीय-जगन् के विकास के नियम जीवन-विकास के विषयित हैं (ल) 'केरनॉट-वलानियम' का नियम (ग) जीवाणु- सम्बंधी दृष्टिकोग (घ) स्वतंत्र इच्छा एवं भीतिक वाटी दृष्टिकोग।	? o
	दूसरी पुस्तक : जीवन का विकास	
۴.	(क) पृथ्वी की आयु (ग) विकास का आरम (ग) अंगियुनी उन्मनि और 'मृत्यु का आविष्कार' (य) दनरपति की अपेक्षा प्रयु-प्राणियों का शीव विकास (इ) प्रथगई अरिथयों की सुरक्षा	
	(न) सक्मगणलीन अवस्थार्थ।	XX
ξ.	पथर्गः अस्थियो पारा प्रस्तुत मगराएँ ।	43
v,	विशय का महत्त्व और उपकी प्रक्रिया।	44
	तीसरी पुरतकः मानव का विकास	
Page A	(॰) निष्य मा रस सुग : मानव (॰) चार्यिल मा धूगम स्थापना	90

९. (क) परम्परा—विकास की मानवीय प्रक्रिया (ख) व्यर्थ की जें अभिव्यक्ति (ग) नैतिक भाव और अच्छे-बुरे की धारणा (घ) ईश्वर में विश्वास एव ईश्वर का प्रतिनिधित्व (ड) लक्ष्य।	
१०. सभ्यता ।	20
११. (क) सहज प्रवृत्तियाँ (ख) सहज प्रवृत्तियो का समाज	
(ग) प्रतिभा (घ) अमूर्त भाव (ड) व्यक्ति का स्थान।	१०२
१२. अन्धविश्वासउद्गम एवं विकास।	१०८
१३. (क) धर्म (ख) सचा धर्म हृद्यगत है।	११४
१४. ईश्वर और सर्वसमर्थता की भावना।	१२१
१५. शिक्षा और विज्ञता।	१३३
१६. (क) सकल्पवादी मान्यता (साराश), (ख) मनुष्य का भाग्य।	
१७. (क) बौद्धिक अथवा नैतिक विकास ? (ख) मनुष्य का उत्थान।	१५८
१८. (क) विश्वव्यापी भावना (ख) सिकुडती पृथ्वी (ग) मुख्य	
वातों की पुनरावृत्ति और निष्कर्ष	१६४
पारिभाषिक शब्द	१७६

3 .					•
mayor tarabagan garagan da tarabagan da sana a	and the death size (Ar-a	(भा ₹	स्मि क)	and conferences, State 60
अलोन्कि जीवों का	न मुक्ष्म समय	रीइ विहे का	ीन जीवं समय	ौ मछालियों का समय	जल एवं थलच जीवों का सम्द
या-केरिच्यत		केन्वियन	सिल्युरियन	डेट्हो निय न	प्राचीन जीवाञ अगार प्रस्तर
वंक्ट्रिया—स्ध्म जीव वर्ग	कृमि-सर्के वर्ग के प्राणी-संधियाट प्राणी वर्ग	कर्क वर्ग-निपालिका वर्ग	प्रथम मत्स्य वर्गे-समुद्री चनस्पति	प्रथम नेचा वर्ग-कीटवर्ग मत्स्य वर्ग	र्धग्थारा प्राणी-फुनाहार प्राणी द्धम्पपि-नेचा दर्ग प्रथम सरीत्प्रप दर्ग के प्राणी
	•			*	be 40
लगभा द० क्यांट्र दमें पूर्व	टस्स् ए. पारं, एप. आन.	७ क्योट् वर्षे	' र क्योद वर्ष	प्र सरोहा सर्व	यह बरोड़ बर्प
कोह स्थे	90 9 048	- 10: -> 10: ->	****	इह क्षांच या	ſ
	कि कि शिक्ष विक्रिया—स्म जीव वर्ग कि प्रा—केन्वियत	मर्गम हिम-क्रि वर्ग रे प्राणी-संधियात प्राणी वर्ग टब्स्. ए. पार्ने, एए. आर. हि हि हि विक्या-स्था जीव वर्ग लगभग ८० ६ में पूर्ग प्रा कि प्रा-केरिवयन	प्र कि केरिनयन कर्क वर्ग-त्रिपालिका वर्ग ७ क्रोट् यमें प्र	क नेय सिल्युरियन प्रथम मत्स्य की-समुद्दी बनस्पति १३ क्येट् वर्ष मि कि के कि वर्ष - त्रिया कि के वर्ष - त्रिया कि के कि वर्ष - त्रिया के कि के कि वर्ष - त्रिया के कि के कि वर्ष - त्रिया के कि कि के कि कि के कि के कि के कि के कि कि के कि के कि के कि कि कि के कि	क हेहीनियत प्रथम तैचा वंग-कीटवर्ग १. को ह वर्ष मास्त्र वर्ग के वर्ग मास्त्र वर्ग के वर्ग मास्त्र वर्ग के वर्ग

एक एवं धने जीवों के मध	क अणुवाले व्यका युग	भूतत्वीय अवस्था का ३ रा युग	धुन
(द्विर्त्त सरीसृष जीवे	ोय) ां का समय	(तृतीय) (चतुर्थ) स्तन-धारी जीवों का समय	भाव
त्रिस्तर	खटिकामय जुरीन	अर्वाचीन हिम काल नव शूर्व नव पूर्वीत्तर नव प्रमाव	काल
—समान प्रथम पक्षी—(ऋतुत्रों का स्रभाव) सरीस्प-भीमकाय प्राणी—कहुवे-मगर- प्रथम स्तनधारी-(कागरू)	फूलों से युक्त वनस्पति-भीमकाय प्राणी प्रथम सर्प-विभिन्न कीट तैरने और उडनेवाले भीमकाय प्राणी-सरीस्प	प्रथम मानव हाथी-गेडा-हिस्न प्राचीन हाथी प्राचीन पशु जाति गर्भनाल वेष्टित स्तनथारी प्राणी	1
२१ करोड वर्ष	४ करोड़ वर्ष ६ करोड़ वर्ष	१० लाख वर्षे ६० लाख वर्षे १ करोड़ २० लाख वर्षे १ करोड़ ६० लाख वर्षे २ करोड़ वर्ष	अनुमानित समय
837	न्य न्या करोड़ वर्ष	५ करोड़ ४० लाख वर्प	

परिचय

मानव-जाति ने अभी अपने इतिहास के घोर अन्धकारमय युगा में से एक को पार किया है। वह सबसे अधिक दुःखात भी साबित हो सकता है, क्यांकि संघर्ष संसार के कोने-कोने प्रवेश पा चुका है। मनुष्य को अपनी जिस सम्म्ता पर इतना गर्व पा, उसकी हत्ता और स्थिरता की क्ल्पना को अभूतपूर्व हिंसा ने नष्ट कर दिया है।

प्रथम महायुद्ध के बाद से ही प्रायः सभी पश्चिमी देशों में एक अशान्ति फैल चुकी थी। यह कोई नयी घटना नहीं थी, बल्कि विगत ५० वर्षों में यांत्रिक प्रगति द्वारा मानव-चेतना को दी गयी चुनौती के फलस्वरूप एक जारित थी।

सम्यता के भौतिक पक्षं के द्रुतिकास ने मनुष्यों की रुचि को उत्पन्न किया और उसे प्रत्येक आगामी चमत्कार के लिए निरंतर आशाबाटी बनाये रला। अतः मान-वीय समस्याओं को, जो वास्तिक समस्याएँ थीं, सुलमाने का बहुत ही थोड़ा समय मिल सका। १८८० के बाद से ही एक-के-बाद एक होनेवाले नये आविष्कारों की चकाचीध से लोग सम्मोहित हो उठे। उनकी हालत उन बच्चों के समान हो गयी को पहली बार ही सर्कत के कमाल देखकर खानापीना तक भूल बाते हैं।

ये अद्भुत घटनाएँ वास्तविकता की प्रतीक बन गयीं; और, नये नध्यन की चकाचींध में क्षीण पड़ जाने वाले नक्षत्रों के समान जीवन के पास्तविक मूल्यों का रूप गीण हो गया। यह परिवर्तन अनायात ही तथा बिना किसी पर के हुआ, क्योंकि उन्नीसवीं शताब्दी के दार्शनिकों और वैज्ञानिकों ने, विना कोई उत्तर दिये अनेक प्रश्न रादे कर के, विचारशील जनता के मस्तिष्क को पर्ल से ही दम बात के लिए तैयार कर दिया था।

बहुन से लोग इस संजद को पहले से ही समक्त गये थे। उन्होंने चंतानि। भी दी, होकिन किसी ने उत पर ध्यान नहीं दिया। इस असफलता ना बाण था, जनसाधारण में उत्तन आधुनिनना के प्रति आर्थंग और नवीन आर्थ्यों के प्रति विर्वात। वृत्तरी ओर विवेक्शील मस्तिष्मों के पाल सुर्वतः पर्ण्यान तर्क थे। विर्व में निल्म नव परिपर्तन हो रहा था। प्रत्येक गया प्रात पहले की अमेजा अप्रत्याभित नमक उपन लिए आता था। दिन समय लीग विश्व में आिए गर्ने दी प्रति के आता था। दिन समय लीग विश्व में आति रही दी प्रति के आति रही दी प्रति के स्वाप की सहस्ति के स्वाप की सहस्ति की स्वाप में प्रति की स्वाप की सुद्वा की सुद्वा

बिल्कुल ध्यान नहीं गया। बहुतों ने उन्हें व्यर्थ की दिक्षयात् सी वातें समसी । चर्चों ने बहुत प्रयत्न किया, लेकिन उनके उपदेशों में कोई बल न आ सका पिणाम इतना सफल न हो सका, जो समाजव्यापी नैतिक पतन, अश्रद्धां ही अशान्तता की रोक्थाम करता। यह समव न था। अनिवार्थ शिक्षा ने व्यक्ति की प्रतिमा में नये मार्गों एवं दृष्टिकोणों की स्थापना की। विना अधिक बुद्धि और प्रतिमा के ही मनुष्यों ने बौद्धिक विचारों की युक्तियों का उपयोग सीख लिया। उन्हें एक बहकाने वाला उपकरण, एक नया खिलौना मिल गया था, जिसके नियत्रण और उपयोग पर सभी को भ्रमपूर्ण विश्वास था। इस उपकरण ने सनसनीपूर्ण परिणाम दिये, जिन्होंने क्रमशः लोगों के भौतिक जीवन को ही बदल दिया और असीमित आशाएँ दे दीं। यह स्वाभाविक था कि धर्माचार्यों को मिलने वाला सन्मान शनैः-शनैः उन लोगों को मिलने लगा, जिन्होंने प्राकृतिक शक्तियों पर विजय पापी और उसके गृह रहस्यों को खोलने में समर्थ हुए।

इस प्रकार भौतिकवाद केवल शिल्पज्ञों में नहीं, बल्कि जनसाधारण में भी फैला, और यह दुख की बात थी। बुद्धि और तर्क की इस बीमारी को बौद्धिक चिन्तन से दूर किया जा सकता था। गणित के तर्क को केवल एक अन्य गणित के तर्क से पराजित किया जा सकता है। वैज्ञानिक तर्क को उसी क्षेत्र के तर्क से नप्ट किया जा सकता है। अगर एक वकील यह साबित करना चाहता है कि आप गलत हैं, तो आपका केवल भावनात्मक ढंग से तर्क करना व्यर्थ है। उसका समाधान तभी हो सकता है यदि आप दूसरे नियमों द्वारा उसके तर्क को काट सके। आप सच्चे हं, और इसलिए आपकी जीत होनी ही चाहिए-यह बात अर्थहीन है। भावनात्मक अथवा मनौवैज्ञानिक बातों से उसकी आपत्तियों को समाप्त करना उसी प्रकार असभव है, जैसा कि गलत चावी से दरवाजा खोलना। सत्यानाशी भौतिकवाद, जैसा कि हमारा विश्वास हे, प्रकृति की वैज्ञानिक व्याख्या का अवश्यम्भावी परिणाम नहीं और यदि हम उसे नष्ट करना चाहते हैं, तो हमे सही चावी का उपयोग करना चाहिए। इसलिए हमें दुश्मन पर उसी के अस्त्र से उसी की भूमि पर आक्रमण करना होगा। यदि हम मौतिकवादी को, उसके गलत विश्वास अथवा उसकी नकारात्मक श्रद्धा के कारण, समभ्ताने मे अयोग्य होते हैं, तो एक ईमानदार और निष्पक्ष दर्शक, जो स्वयं ही सघर्प के प्रति उथला दृष्टिकोण रखता है, उसे ही विनयी समझेगा।

दूसरे शब्दों में, आजकल हम भावनात्मक अथवा परम्परागत् उन तर्कों से जो भूतकाल में जनसाधारण की अज्ञानता के कारण उत्पन्न हुए थे, भौतिकवाद को नहीं रहमें कर सकते। हम घुड़सवार सेना से टैकों का, और गीर-कमान ने हवाई बेहाजों का सामना नहीं कर सकते। विज्ञान का उपयोग धर्म की बंध उखाड़नें में किया गया। विज्ञान ही को उसकी जड़े मजबूत करनी चारिए। विगत पाँचसी वर्षों में संसार बहुत अधिक विकसित हो चुका है। इस तथ्य को स्वीनार करते हुए हमें नवीन वातावरण के अनुस्त्र अपने स्वयं को जनाना है। अब हमें न्यूयार्क से सेनफ़ान्सिस्को जाने के लिए वन्द घोड़ा-गाड़ी में यात्रा नहीं करनी पड़ती, और न ही हम जादूरोनों में विश्वास करते हैं, जैमा कि मजहवीं शताब्दी में प्रचालित था। अब हम छूत की वीमारियों की चिकिसा में सिंगी द्वारा रकत नहीं निकालते। लेकिन मानव-समाज के ऊपर लटकते हुए उस भवंकरतम खतरे का सामना हम अब तक उन्हीं दो हजार वर्ष पूर्व के अस्त्रों से करते हैं। और हम इस बात को महस्त्र नहीं करते कि बड़ी सख्या में और भी अधिक शक्तिशाली शस्त्र हमारी पहुंच की सीमा में हैं, जो उन्नत तो नहीं, लेकिन निश्चित रूप से विजय का आश्वासन देते हैं।

इस पुस्तक का उद्देश्य मनुष्य द्वारा एकत्र किये हुए वैज्ञानिक ज्ञान-भंदार की समीक्षा करते हुए उससे तार्किक एवं वीद्धिक परिणाम निकालना है। हम देखेंगे कि ये परिणाम किस प्रकार ईश्वर के अस्तित्व की पृष्टि करते हैं।

दसलिए यह पुस्तक उन लोगों की सहायता नहीं करेगी जो भगवान पर निश्वास करते हैं। हाँ, यह उन्हें नवीन वैज्ञानिक तर्क देगी जिनका वे उपयोग कर सकते हैं। मुख्यतः यह उन लोगों के लिए हैं जो अपने जीवन में बाट-विवाद के दौरान में, अथवा अनुभवों में, अपने मित्तिक में, कुछ शकाओं, को उठती हुई पाते हैं। यह उन लोगों के लिए हैं जो अपने वैद्धिक जीवन और आध्यात्मिक, धार्मिक अथवा भावात्मक जीवन के बीच संघर्ष पाते हैं। यह पुस्तक उन लोगों के लिए हैं जिन्होंने उच आत्मानुभृति को मानय-जीवन का उद्देश्य समभा है, और समस्त मानवीय गुणों के संयोग से पूर्णता को प्राप्त करना चाहते हैं, जो अपने पिश्रम और फल का अर्थ जानते हैं। यह उन लोगों के लिए हैं जो अपने प्रयातों को आध्यात्मिक स्तर पर पूर्ण करना चाहते हैं वो अपने प्रयातों को आध्यात्मिक स्तर पर पूर्ण करना चाहते हैं वो अपने प्रयातों को आध्यात्मिक स्तर पर पूर्ण करना चाहते हैं वो अपने प्रयातों को आध्यात्मिक स्तर पर पूर्ण करना चाहते हैं वो अपने प्रयातों को आध्यात्मिक स्तर पर पूर्ण करना चाहते हैं वो अपने प्रयातों को आध्यात्मिक स्तर पर पूर्ण करना चाहते हैं वो उपने प्रयातों के लिए उन्हें हैं। यह उन लोगों के लिए हैं जिनका मानव की श्रेप्रना और विश्व में मनुष्य के डोर्ज पर विश्वान हैं। और यह उनके लिए हैं, जो विश्वास तो नहीं करने, पर अपनी श्राकों के समाधान के लिए उन्हें हैं।

इस सन मेरे प्राप्त परने के लिए तम सर्वप्रयम, मानव मन्तिष्क की प्रतिया

का अध्ययन करेगे, जिससे हम अपनी और भौतिकवादियों की घार हों, तकों का उचित मूल्य स्थिर कर सके। कुछ भौतिकवादी तो ईमानदार हैं और पाक्रिया में साधारण विश्वास रखते हैं, लेकिन दूसरे इतने हिम्बद्धार नहीं है और चाहते हैं कि जनसाधारण को उस वैज्ञानिक रगमंच पर कदापि न लाया जाय, जहां वे कपड़े पर बने हुए रगविरगे प्राक्षतिक हश्यों की तरह बनावटीपन अनुभव करें। वे प्रायः जटिलता और विरोधामासों को बचाने का प्रयत्न करते हैं। कभी-कभी वे स्वयं भी उन्हें नहीं समभते। अवश्य ही प्रयोगशाला से काम करनेवालों की अपेक्षा विज्ञान के दार्शनिक ही व्याख्याओं की कठिनता, अन्तर और सिद्धान्तों की अन्यापेक्षा की ओर इशारा कर सकते हैं। दुर्भाग्यवश ऐसे व्यक्ति गिने-चुने हैं, और उनकी भाषा जटिलता के कारण प्रायः शिक्षित जन-समाज की भी पहुँच के बाहर हो जाती है।

, हमारी राय में यह आवश्यक हैं कि जनसाधारण आधुनिक वैज्ञानिक एवं दार्शनिक विचारों से कुछ परिचित हो, जिससे कि वे उसका उपयोग मौतिकवादी वैज्ञानिकों के तकों से गुमराह और प्रभावित होने से अपने को बचाने में कर सके। ये वैज्ञानिक ईमानदार होते हुए भी भूलों से मुक्त नहीं होते।

हम आशा करते हैं कि पाठक यदि मनुष्य के भाग्य में रुचि रखते हैं, तो समक्रिंग कि वे इस प्रश्न को उस समय तक नहीं हल कर सकते, जब तक कि मनुष्य के विचारों के साथ जुड़ी हुई कमजोरियों को वे न समक्त ले। जब वैज्ञानिक अपनी मान्यताओं की जॉच के उद्देश्य से मापतील करता है, जब खगोल-शास्त्री नक्षत्रों की स्थिति की परीक्षा करते हैं, तब वे निन्चित रूप से अपने यंत्रों की कार्य कुशलता जानते हैं और उस स्क्ष्म भूल का भी, जो उनके निरीक्षण में होती है, वे ध्यान रखते हैं। सभी विज्ञानों में गणना-प्रणाली की भूल एक महत्त्वपूर्ण भूल होती है। हमारी समस्या है—मनुष्य, और उसे समक्तने के लिए जिस यत्र का उपयोग होता है वह है—मिस्तब्क। इसलिए यह आवश्यक हो जाता है कि समस्या का समाधान पाने के पूर्व हम अपने यन्त्र की सीमाओं को समक्त ले। हम देखेंगे कि इस खोज में उन गम्भीर कमजोरियों का पता लगेगा जो मौतिकवादियों के वैज्ञानिक एव गणित-सम्बन्धी तर्कों में पायी जाती हैं। ये कमजोरियां इतनी गम्भीर हैं कि जान के क्षेत्र में उनके तर्कों का वैज्ञानिक मूल्य ही समाप्त हो जाता है।

इसके बाद हम विश्व में मनुष्य की स्थिति को समकेंगे, जिसके लिए हमें विकासवाद का अन्ययन करना होगा। इसमें हम उन मान्यताओं की समीक्षा करेंगे, लो मानव-विकास को इतर सामान्य विकास से जोड़ती हैं और इस प्रकार हम तर्वासिद्ध परिणामों को विकासित करेंगे।

लेखक का लक्ष्य मुख्यतः मानव है। उसका विश्वानं है कि आधुनिक अशान्ति का उद्गम वह बुद्धि है, जितने मनुष्य ते उन समस्त तर्कों का विभान के नाम पर—जो अब भी शेशवाबस्था में हें—छीन कर, उन सिद्धातों को नष्ट कर दिया है, जो अब तक व्यक्तिगत जीवन को स्पष्ट करते थे, जो प्रयान की प्रेरणा देते थे और प्राप्त करने के लिए एक आदर्श सामने प्रस्तुत करते थे। उनका सयुक्त रूप था—धर्म।

स्वतंत्र इच्छा के निपेध तथा नैतिक उत्तरदायित्वों के निपेध से व्यक्ति केवल मीतिक—रासायनिक इकाई के रूप में इतर प्राणियों से अभिन्न जीवित जग का अगमात्र बन गया, जिसके फलस्त्ररूप उसकी आव्यात्मिक मृत्यु हुई; आध्यात्मिकता तथा आशा का शमन हुआ और इसके साथ ही उसमें इतोत्साहित करने वाली अर्थपूर्ण निर्थकता की भावना आ गयी।

अब तो जिन विशेषताओं से मनुष्य मनुष्य कर्लाता है—वे हैं उसके अमूर्त विचार, नैतिक विचार, तथा आध्यात्मिक विचार। इन्हों के होने से वह अपने पर अभिमान कर सकता है। ये विचार उसके शरीर के समान ही सत्य हैं, और इन्होंने मनुष्य को महत्त्वपूर्ण बना दिया है। इनके अस्तित्य के विना मनुष्य मनुष्य नहीं रहता।

इसलिए यदि इम जीवन को एक अर्थ देना चाहते हैं तथा जीने का काण देना चाहते हैं, तो हम चाहिए कि हम इन विचारों की वैश्वानिक और वैद्धिक व्यान्या करें। हमारी राय में यह तभी हो सकता है जबकि हम इन्हें विकास से सम्बन्धित कर दें और इन्हें उसी प्रकार विकास के अंग मान, जैसे कि नेत्र, हाथ, नाट्याक इत्यादि। यह स्पष्ट होना चाहिए कि प्रत्येक व्यक्ति का अपना एक कर्तव्य है, इस बात की उसे स्वतन्त्रता है कि वह अपना क्तंत्व पून करें या न करें तथा वह एक शृंखला की एक कर्त्री है, प्रवाह में बहता हुआ घास का तिनका नएं। है। मलेंप में, मानव का गींग्व केवल निर्धक राब्द नहीं है, और जब मनुष्य दसे नार्ग समक्तना तथा रने पाने के लिम प्रवास नहीं करता तो वह अपने को पणुओं के स्वर पर गिग देना है।

उस्त विचार्ग हो छेत्रक ने आगानी पृष्ठों में वर्तमान वटानिक रान के आलोक में प्रकाशित किया है।

मथम पुस्तक

वि धि

अध्याय---१

- (क) ब्रह्मांड के सम्बन्ध में हमारी धारणा।
- (स) हमारी विश्व-सम्बन्धी धारणा की सापेक्षता।
- (ग) 'कार्ण' की मान्यता।
- (च) निरीक्षण-विधि।

मानव-ज्ञान के अन्ततोगत्वा दो मार्ग हैं। प्रथम मार्ग आत्मानुभूति का है जो स्वतत्र आत्मिचिन्तन का सीधा-सादा मार्ग है। लेकिन अधिकाश लोगों के लिए यह बन्द है। जो इसका लाम उठा सकते हैं वे अवश्य ही सीमाग्यशाली हैं। इसके विपरीत दूसरा मार्ग नितान्त बौद्धिक एव वैज्ञानिक है। यह मानव को विश्व का अंग सम्भता है और इसे विश्व के एक कार्य के रूप में ही अध्ययन करता है। इस मार्ग को जानने के लिए हमे मानव-मस्तिष्क द्वारा अनुभूत एवं किल्पत जगत के निरूपण करने की आवश्यकता होगी। और यदि यह निरूपण व्यापक होता है तो निश्चय ही मानव को उत्तमे अपना उचित स्थान मिलता है। इस प्रकार यह निरूपण हमें मानव को उत्तत स्थान निर्धारित करने मे सहायक होगा। दुर्माग्यवश, हमें यह स्वीकार कर लेना पडता है कि विश्व का यह निरूपण अथवा चित्र मानव मस्तिष्क की उपज है, जो स्वय ही मस्तिष्क की रचना, बाह्य जगत से सम्पर्क स्थापित करने वाले ज्ञान-तन्तुओं की रचना तथा उम तार्किक प्रक्रिया पर आश्रित रहती है, जो हमारे प्रत्यक्ष ज्ञान की व्यास्था का मौलिक आधार है।

आगे बढ़ने के पूर्व कुछ इसके स्पष्टीकरण की आवश्यकता होगी; क्योंकि संभवतः पाठकगण इन विचारों से परिचित नहीं होंगे। बाह्य जगत् की जानकारी हमें अपनी जानेन्द्रियों द्वाग होती है। हमारी ऑखे फोटो खींचने वाले कैमरे के समान हैं, जिनके द्वारा हम नक्षत्र, सूर्य, पर्वत, इतर प्राणी और मनुष्यों को देखते हैं। इनका अपतृत्त-प्रतिविव (the inverted image) नेत्रों के रूपाधार (the retina) पर बनता है। यह पट बहुत अधिक सख्या में सूरमप्राही तन्तुओं से बना होता है; जिन्हें शकु (cones-rods) कहते हैं। इन तन्तुओं की प्रतिक्रिया नेत्रों की प्रकाश-शिराओं (optical nerves) द्वारा मस्तिष्क के केन्द्र विशेष में पहुँचती है। यह प्रतिक्रिया टी हमारे देखने का कारण है; इसलिए वस्तुत. ऑखे नहीं, बल्कि मस्तिष्क ही देखता है।

सदैव ऐसा ही नहीं होता कि हर्यगत चित्र (visual impression) पूर्णतः भाव-जगत की अनुकृति हों। उदाहरण के लिए, कुछ लोग द्सरे लोगों की अपेक्षा भिन्न रग देखते हैं; इन्हें 'वर्ण-अंघ' (colour blind) कहने हैं। जब हम 'लाल फुल ' अथवा 'हरा मैदान ' कहते हैं तो, वास्तव में, हम मिहन के विशेष भाव को ही व्यक्त करते हैं। अधिकाश लोगों, द्वारा भी यही भाव व्यक्त किया जाता है। प्रकृत-भाव (normality) का तास्पर्व भी यही बहुमत मान्य भाव है।

बहुत से दृष्टि-भ्रम (optical illusion) पाये जाते हैं। जैसे पानी में हुयोर्ड लक्टी का दृष्टी हुई-सी प्रतीत होना, आड़ी-तिरछी रेखाओं से युक्त समागन्तर रेखाओं का एक ओर मिलती हुई-सी प्रतीत होना, सफेट रंग के आकारों मा काले आकार की अपेशा बड़ा प्रतीत होना, इत्यादि। स्पर्शानुभृति भी सदैन विश्वगर्नाय नहीं होती। पलक में उंगली गड़ा कर देखने से एक की दो बन्तुए दिनाई देती हैं। अवग-इन्द्रिय की प्रतिक्रिया भी सवों में एक समान नहीं होती। कुशल सगीतक तिनक से स्वर-विरोध को तुन्त पहिचान लेता है, जो सगीत न जानने वाले की सभक्त में कदापि नहीं आ पाता। विभिन्न व्यक्तियों के स्वाट की गुलना नों तो ही नहीं सकती। और भी, चाह इम उत्तर्रा धुन में हो चाहे दिशणी धुन में, अथवा भूमध्य रेखा पन, इम तो यही समक्ते हैं कि हमारा चिन कतर की ओर है। ऐसे लोग भी आव पाये जाने हैं, जो दन बात को नएं। मानते कि पृथ्वी गोल है। अनः हम किसी भी बन्त का कररी एवं प्रत्यक्त निर्गाक के द्वारा प्राप्त मानवित्रों (perception) अथवा अनुभृतियों को उन बन्तु की दीक अगुरुति नहीं मान सबते। हमारी नानिन्द्रयों द्वारा मन्तिक से उत्पन्न अगुभृति हा सशोधन रन्ने के लिए हमें गई एन अनुमर की आनुस्ति हा सशोधन रन्ने के लिए हमें गई एन अनुमर की आनुस्ति हा सशोधन रन्ने के लिए हमें गई एन अनुमर की आनुस्ति हा साराह्त रन्ने के लिए हमें गई एन अनुमर की आनुस्ति हा साराह्त हो साराहत हमें की लिए हमें गई एन अनुमर की आनुस्ति हो आनुस्ति हो साराहत हमें के लिए हमें गई एन अनुमर की आनुस्ति हो आनुस्ति हो आनुस्ति हो साराहत हमें की लिए हमें गई एन अनुमर की आनुस्ति हो आनुस्ति हो आनुस्ति हा साराहत हमें की लिए हमें गई एन अनुमर की आनुस्ति हो आनुस्ति हो साराहत हो साराहत हो साराहत हो साराहत हो साराहत हो साराहत हो हमे साराहत हो साराहत हो हो साराहत हो हमें साराहत हो साराहत हो साराहत हो साराहत हो साराहत हमें आनुस्ति हमें साराहत हमें साराहत हमें साराहत हमाराहत हो साराहत हमें साराहत हमें साराहत हमें साराहत हमे साराहत हमें साराहत ह

पड़ती ही है, क्योंकि हम उस अनुभूति को ही वास्तविकता की अनुकूरि मान बैठते हैं। वास्तव में, यह तो मानितक मान है, जिसे मितिष्क कोनित्रियें द्वारा दी गयी जानकारी के आधार पर निर्मित करता है। इसीलिए तो है महि अपर कहा कि हमारे मितिष्क में उत्पन्न विश्वजगत् का चित्र—प्रतिविज्ञ—हमारी ज्ञानेंद्रियों तथा मितिष्क पर निर्भर करता है। सक्षेप में, यह प्रतिबिग्न अथवा अनुभूति सापेक्ष है, पूर्ण अथवा परम नहीं। अतः जन्न हम नाहा जगत् का वर्णन करें तन इस वात का ध्यान रखे।

अपर हमने विचारों की तार्किक प्रक्रिया की चर्चा की। इस प्रक्रिया को व्यथवा गणित-सम्बन्धी तर्क को इम यों ही 'आदर्श' अथवा 'सत्य' मान लेते हैं। ऐसा सदैव नहीं होता। हमें दो वातों से सावधान रहना होगा। प्रथम तो यह कि मानव-विचारों की प्रक्रिया प्रायः दृश्यगत निरीक्षण (sensorial obser+ vation) पर और दूसरे सामान्य बुद्धि (commonsense) पर आधारित रहती है। इस सामान्य बुद्धि पर विश्वास नहीं किया जा सकता। इसी के कारण ही तो हम पृथ्वी को समतल समभ लेते हें और दो लंब रेखाओं को समानान्तर मान लेते हैं। यद्यपि दोनों रेखाएँ पृथ्वी के केन्द्र की ओर प्रवृत्त होने के कारण कोण बनाती हैं, और इसी सामान्य बुद्धि के बल पर इम सरल रेखागमन (the motion in straight line) मान लेते हैं जो निल्कुल गलत है। हमे पृथ्वी की अपनी धुरी पर गति को भी लेना चाहिए। सूर्य के चारों ओर पृथ्वी की गति पर ही नहीं, बल्कि सम्पूर्ण सौरमंडल की हरक्यूलस नक्षत्र-समूह की ओर इसकी गति पर भी ध्यान देना चाहिए। इन सबके परिणामस्वरूप बन्द्क की गोली अथवा वायुयान जो पृथ्वी की अपेक्षा सीधी रेखा मे गति करता-सा प्रतीत होता है, वास्तव में, किसी समीपवर्ती नक्षत्र की अपेक्षा सर्पिल रूप मे तिरछी गति ही करता है। सामान्य बुद्धि हमें बताती है कि रेजर ब्लेड की धार विल्कुल सीधी है, पर सूक्ष्मदर्शक द्वारा परीक्षा करने पर वह बचे द्वारा खीची गयी टेही-मेही रेखा लगती है। इस्पात का टुकड़ा सामान्य बुद्धि में ठोस लगता है, पर एक्सरे परीक्षा मे वह छिद्रमय दिखाई देता है। पदार्थ (matter) की थाधुनिकतम मान्यता के अनुसार तो पदार्थ स्वयं सूक्ष्मतम कणो से बना है, जो एक दूसरे से अलग रहते हुये भी तीव्र गति से घूम रहे हैं।

इसलिए यदि किसी चीज का प्रारम्भ, उसकी मान्यताएँ और तर्क गलत हों तो निश्चय ही उसके सम्बन्ध में निर्णय मी तार्किक रूप में गलत होंगे। मिश्र के टार्शनिक इन गलत तकों को 'मिथ्यावाट' अथवा 'कुतर्क' कहा करते थे।

इस मिध्यादाट को निजान एव द्यांन में निरंतर प्रयुक्त की जानेवाली छोस तर्क प्रणाली से अलग कर दोना सरल काम नहीं है, 1 यही है—हित्वाभास न्याय (syllogism)।

चूंकि प्रकृति को जानने और वर्णन करने के लिए हमारे पास जानेन्द्रियो, हमारे तर्क-केन्द्र अर्थान मस्तिष्क के तन्तुओं के अतिरिक्त और बुद्ध नहीं है, अनः हमें अपनी मानसिक अनुभृतियों के सम्बन्ध में पूर्णतः सतर्क रहना तथा मानव के प्रति उनकी सापेक्षता को कमी न भूलना चाहिए।

मानव-विज्ञान घटनाओं के भौतिक अध्ययन पर टिका है। हम इन घटनाओं को नियमों द्वारा जोड़ते हैं अर्थात उनके परस्पर गुगात्मक एवं मात्रात्मक उम्बन्धों की स्थापना करते हैं, पर अपने रूप में प्रतीत होने वाली ये पटनाएँ तो हमारे मस्तिप्क में ही रहती हैं, जिनमें से प्रत्येक का अपना कारण होता है। वास्तविक कारण और इन कारणों के सम्बन्धों को हम नहीं जान पाते।

कपर हमने 'कारण' शब्द का प्रयोग किया है। यह शब्द भी उन शब्दों में से एक है, जिन्हें प्रत्येक आदमी समभते का टावा कर सकता है, फिर भी कई प्रश्न पैदा हो जाते हैं। अगर हम सामान्य बुद्धि से-दिससे हम सतर्क रहें-विचार कर तो यह प्रश्न और भी जटिल वन जाता है। आश्चर्य की बात है कि इत 'सरल प्रश्न' का स्पष्टीकरण ही कितना मुश्किल है। प्रथम तो प्रत्येक घटना के एक अथवा अनेक कारण दिखाई पड़ते हैं। बन्दूक की गोली को छी लं:-क्या गोली छुटने का कारण टोपी पर चोट पटना माना जायगा, या सिपाटी के हाथ की डॅगलियाँ, जिमने खटका द्वाया था, अथना 'कारण' वारूट में केवल आग लगना मात्र था? लेकिन राथ की गति के अभाव में बास्ट शनान्तियो तक ज्यां-की-स्यां पढ़ी रहनी। आर भी, हाय की गति का रथान कों। दूनरी विधि भी ले सकती थी और रोपी के अन्दर तिन इशारे मात्र से ही विस्तेट पंदा हो सकता था, बैसे कि प्रकाण की किरणीं-प्रास । इन प्रकाश-तिरणों को दूरवीक्षण यन्त्र के द्वारा किसी भी दूरस्य नक्षत्र से लिया जा सकता या, और फिर इसे विस्तृत कर के कई मन भारी उस्तपात के गोलं के ३० मील मी दूरा पर फेहा जा सकता था। चिहागी शहर के १९३२ के विस्कोट का कारा ४० वर्ष पूर्व उपन्न आईटवृग्स नामक नजन की हळकी किया मान थी। नज तह बन्दूह की गोली का मध्यन्ध है, हिसी नक्षत्र को चुक्तान का डनम्बार्या दर्गना मूर्वता होगी, फिर भी स्वष्ट है कि बहुन समय पूर्व उत्पन्न मन्यानिस्य बाहद में दिस्सेट करने में निवता महस्वपूर्व भाग है। एउनी है।

हम यह भी नहीं कह सकते कि इस नुकसान के लिए वह बारूद बनानेवाला मजदूर, या केमिकल इजीनियर जिसने बारूद का आविष्कार किया, या कारखाने-वाला, या धन लगानेवाला पूजीपित, या उसके माता-पिता अथवा उसके टादा-परटादा उत्तरदायी हैं, फिर भी इनमें में प्रत्येक व्यक्ति, जिसने बन्दूक या बारूद को बनाने में भाग लिया है—किसी-न-किसी अंश में उत्तरटायी हैं। और उसका यह उत्तरदायित्व जैसे-जैसे हम पीछे की ओर लौटते हैं—विश्व के उद्गम की ओर-वैसे वैसे समाप्त होता चलता है।

इस प्रकार इम अनायास ही मूल अथवा 'प्रथम कारण' पर आ पहुँचते हैं, और फिर समस्या भौतिक जगत् की न रहकर दार्शनिक एवं धार्मिक जगत् की बन जाती है। जैसा कि इम देख चुके हैं कि हमें उन मनोवैज्ञानिक क रणों—प्रवृत्ति—को भी लेना चाहिए, जिनके कारण तोप, बारूद और गोत्ते का निर्माण हुआ। इस तरह 'कारण' की खोज करते हुए इम भौतिक जगत् से निकलकर अभौतिक जगत् में न जा पहुँचे—इसे बचाना तो असमव है। क्योंकि उसके विना न तो गोला होगा, न तोप होगी, न विस्फोट होगा, न चलानेवाला होगा और न वह निरतर सहयोग ही होगा जिससे कि निशाना लगाया जाता है। 'कारण वाद' (causality) को हम भौतिक दृष्टिकोण से हटाकर अपने पूर्ववत् स्थान पर लाना पडता है। प्रत्येक घटना, कार्य एवं विचार, अपने बाद की दूसरी घटना का कारण समस्ता जा सकता है। व्यावहारिक तौर पर यह केवल काल-क्रम के अतिरिक्त और कुछ, नहीं ठहरता—यद्यपि यह कालक्रम पूर्णतः सतोपजनक नहीं है, जिसका अपना निजी महत्त्व हो अथवा जिसे हम 'कारण' की सज्ञा दे सकें।

इस प्रकार यदि समस्त विश्व के निर्माण की बात छोड़ दी जाय, तो भी जहाँ मनुष्य का आगमन होता है, वहाँ उसके उद्देश्य, इच्छा को प्रमुख कारण मानना आवश्यक हो जाता है। लेकिन स्वय यह कारण भी अनेकों निरतर कारण-श्रुखलाओं का परिणाम है, जिसमें पड़कर कारण शब्द अपना महत्त्व ही खो बेठता है। जब हम किसी दीर्घ-काल पर विचार करने लगते हैं, तब तो यह और भी स्पष्ट हो जाता है। यदि हम अपनी गति की अपेक्षा अत्यधिक मन्द गति की घटनाओं को ले, जो भीगोलिक कालान्तर से घटित होती हैं, तो हम वहाँ मुख्य कारण इच्छा को तब तक नहीं पा सकते, जब तक हम विज्ञान के क्षेत्र से हटकर धार्मिक क्षेत्र में प्रवेश न करें। इसीलिए तो भीतिकवादी 'कारण' से हटकर स्वोग (chance) पर आ टिकते हैं। हम देखेंगे कि यह मान्यता

१७

असतोपजनक ही नहीं, बल्कि बंड़ गर्मार अन्तविरोधा को पैटा करती है, जो अब तक लोगों की दृष्टि से बचते चले आ रहे हैं तथा जिनके विषय में सभी मीन हैं।

पिछले पृष्टां में हमने बाह्य-जगत् और मानव-मस्तिष्क के परस्पर सम्बन्ध की समस्या पर विचार किया। चाहं तो हम इस सवेदन के कारण एव मानसिक विचारों का सम्बन्ध भी कह सकते हैं। इस सम्बन्ध में भी पूर्व की ही परि-भापाएँ लागू होगी। हम किसी भी घटना को ले, जो मानव-गतिविधि में भाग लेती है, और जिसकी हम साधारणतः परीक्षा कर सकते हैं—सत्र एक ही मनोवैज्ञानिक तथ्य पर आ टिकती हैं, जो अभौतिक होता है। भौतिकवादी के लिए मनोवेजानिक घटना का उद्गम केवल भौतिक है, क्योंकि वह मस्तिष्क के तन्तुओ द्वारा उत्पन्न होती है। विज्ञान की वर्तमान अवस्था में हमारे पास इन्छ। को व्यावहारिक रूप देने वाली विचार- अथवा भाव-शक्ति की इकाई को मापने के लिए कोई साधन नहीं। उसकी गुणात्मकता का प्रश्न तो सटैव ही हमारी पकड़ की सीमा से बाहर रहेगा। अन्छा-ब्रस, तथा, रचनात्मक-वि वसात्मक सम्बन्धी दो निर्णयों में कारण का पता लगाना, हमारे लिए सभव नहीं। मानवीय दृष्टिकोग से ही इनका महत्त्व है। कुछ लोग ऐस होते हैं, जो अपने स्वार्थ, स्वान्य तथा अपने जीवन को भी खतरे में डालकर भलाई करते हैं, नाहे यह काम उनकी अपनी परान्द का हो अथवा दूसरे की, पर उनका कार्य तो शुभ ही होता है। दूसरे प्रकार के लोग केवल अपने तुरन्त के लाभ के लिए अथवा अपनी वासना के वशीभृत होकर जवन्य कृत्य कर टालते हैं, यदि कभी उनके विचारों में व्यय हुई शक्ति की मात्रा को मापा भी जा सके तो निर्धक ही रहेगा। इससे हमारे ज्ञान में वोई वृद्धि नहीं होती। उसके भेद ना अग्तर 'हां' या 'ना ' में पाना मदेहास्पट है।

यदि इसका उत्तर मिल भी जाय तो भी यह प्रश्न बना रहना है कि इस 'हाँ' और 'ना' के पीछे प्ररक्त कारण नया था? इस विषय नो छोटने के परले हम मुख्ततः कृतिपय निष्क्ष्मों की ओर ध्यान आकृषित बरना चाहते हैं जो बुद्ध उदाहरणों के निरीक्षण से प्राप्त हुए हैं।

कुछ मानति र शम तो इसीलिए होते हैं, क्योंकि हम जिन गडनाओं को अपने जीवन में जिन देखते हैं, बेगा ही मान लेते हैं। संग्ल रेखांगमन पृथ्वी की दृष्टि से नो द्रीप है, पर सम्प्रण कृष्टि की हिंदि से अगत्य हैं। यह बान केप्रल रेडियजन्य भ्रमों के बारे में ही नहीं, बिक समन्त मानव-निरीधकों के मध्यन्थ मे माछ्म होती है। और ये निरीश्वण हमारे वातावरण अथवा निर्देश-व्यवस्था (system of reference) के सापेक्ष होते हैं। निर्देशन व्यवस्था की सापेक्षता से हमारा तात्पर्य निरीक्षण पद्धति (scale of observation) से है। इसे और भी स्पष्ट करने की आवश्यकता है।

मान लीजिए, हमारे पास टो प्रकार के चूर्ण है—सफेद (आटा) और काला (बारीक पिसा कोण्ला)। दोनों को मिलाने से, यदि आटे की मात्रा अधिक हुई तो मिश्रण भूरे रग का, और यदि कोयले के चूर्ण की अधिक मात्रा हुई तो मिश्रण अपेक्षाकृत अधिक कालापन लिए होगा। अगर मिश्रण ठीक है तो निरीक्षण की हमारी विधि से (बिना सूक्ष्मदर्शक की मदद से) यह मिश्रण सदैव भूरे रग का दिखाई देगा। अब कल्पना कीजिये कि एक ऐसा कीटाणु, जो आटे या कोयले के चूर्ण-कण के बराबर का है, उसमें घूम ग्हा है। उसके लिए तो वह चूर्ण न होकर काले सफेद गोलाकार पत्थरों के दुकड़ों के समान होगा। उस कीटाणु की निर्देशन-व्यवस्था (निरीक्षण विधि) में भूरे रग के चूर्ण का कोई अस्तित्व नहीं।

यही बात किसी भी छुपाई अथवा खुटाई के वारे मे भी कही जा सकती है। अगर सूक्ष्मटर्शक शीशे से जार्ज वाशिगटन की नाक की परीक्षा करे तो हमें काले-सफेद विन्दु दीख पड़ेगे। सूक्ष्मटर्शक यन्त्र से हम कागज के काले-सफेद कण अथवा स्याही से लदे कण देखेगे, मुख्य वस्तु—जार्ज वाशिगटन का आकारचित्र—गायत्र हो जायगा। वास्तव मे यह चित्र तो हमारी साधारण 'निर्देशन व्यवस्था' अथवा निरीक्षण-विधि मे ही अपना अस्तित्व रखता है।

दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि मनुष्य के दृष्टिकोण से तो उसकी अपनी 'निर्देशन-व्यवस्था' ही घटना का निर्माण करती है। जब-जब हम अपनी निर्देशन-व्यवस्था में परिवर्तन करते हैं, तब-तब हम नवीन घटना का निर्माण करते हैं।

जैसा कि अपर कहा जा चुका है, हमारी निर्देशन-व्यवस्था मे रेजर ब्लेड की धार निरतर सीधी रेखा सी प्रतीत होती है, किन्तु सूक्ष्मदर्शक की 'निर्देशन-व्यवस्था' मे वही धार टूटी-फ्टी ठोस रेखा दिखाई पडती है। रसायन की 'निर्देशन-व्यवस्था' मे हम लोह और कार्वन के परमाणु पाते हैं। उपपरमाणु 'निर्देशन-व्यवस्था' मे हम धन विद्युत्कणों को हजारों मील प्रति सेकण्ड की गति से घूमते पाते हैं। ये सब घटनाएँ विद्युत्-कणों की गति की ही विभिन्न अभिव्यक्तियाँ हैं। अन्तर केवल निर्देशन-व्यवस्था का है। उनत मौलिक सत्य पहले पहल प्रतिभासम्पन्न स्वीटनयासी वैज्ञानिक प्रोफेसर चार्ला यूजेन गी (Prof Charles Eugenne Guye) ने स्पष्ट किया था। उनकी मृष्टु १९४२ में हुई। उनकी यह मान्यता अनेक तथ्यों को तमकते और गम्भीर टार्शानक भूलों को दूर करने में सहायक होगी। इस पुस्तक में हम ऊपर ते दीन्यने वाले विरोधाभासों को स्पष्ट करने में इस निर्देशन-व्यवस्था की मान्यता का उपयोग करेंगे।

अध्याय--- २

- (क) वैज्ञानिक चिन्तन।
- (ख) विज्ञान का उद्देश्य।
- (ग) विज्ञान के नियम।
- (घ) हमारे विज्ञान में अनिरंतरता (Discontinuity) एवं अपरिवर्तनीयता (Irreversibility)।
- (ङ) विइलेपण।
- (च) मानव इत विभाजन।
- (छ) वैज्ञानिक नियमों का ढाचा।
- (ज) प्रायिकताएँ।

मानव-मितिय्न के कारण उत्पन्न होनेवाली कुछ त्रुटियों से पाटकों को सचैत कर दिया गया है।

अत्र हम मस्तिष्क द्वारा प्रयुक्त विश्व को समभते और भावी घटनाओं को देखने की विधि की परीक्षा कर सकते हैं। यह आवश्यक भी है, पमोकि हम अपने तर्क, वंगानिक और गणित की पड़ित पर, यह प्रमाणित करने के लिए आधारित करेगे, कि ये दोनों जीवन की व्याख्या करने के लिए किसी श्रेष्टनम अलीकिक शक्ति के अस्तिव वा ममर्थन वनते हैं।

मनुष्य के भिवाय में हमारी रुचि है, क्योंकि समस्त प्राणियों ने रेवल दारी प्रकृति का निरीक्षण परने, प्रयोग करने तथा नियमों और घटनाओं में राम्ब्य स्थापित करने में गमर्थ है। स्था ही वह स्थय भी प्रयोग और निरीक्षण का विषय है। यह इस यह ट्यांनर कर लें हि जीए-जगत् में लाग् होने दाले नियमी से पृथ्वी पर मनुष्य के प्रवेश पर, दूसरे जीवों से उसके सम्बन्ध पर तथा उन अतरों पर जो उसे मनुष्य बनाते हैं, कुछ प्रकाश पड़ सकता है, तो सम्पूर्ण विश्व के विकास का आद्योपान्त अध्ययन हमारे लिए आवश्यक हो जाता है। हम यह न भूले कि हमारे निराक्षण हमारे मस्तिष्क की निर्देशन-व्यवस्था के कारण विकृत भी हो सकते हं।

जब हम किसी अपरिचित देश में पहुँचते हैं और हमारी इच्छा वहाँ की अर्थ-व्यवस्था, सामाजिक जीवन तथा बौद्धिक जीवन के अध्ययन की होती है, तो हम वहाँ के नैसर्गिक साधनो, उद्योग, परम्पराओ, मावनाओ, व्यापार, वैज्ञानिक और कलात्मक रचनाओ तथा वहाँ की शिक्षा और धर्म का अध्ययन करते हैं। इसके लिए हम छोटे-बड़े सभी पहलुओ, मौतिक स्थितियों तथा नैतिक कारणो पर विचार करते हैं। यदि हम ऐसा नहीं करते तो वहाँ का चित्र अशुद्ध होगा, अपूर्ण होगा।

पाठक इस वात को न भूले, कि तथाकथित स्वतत्र भौतिकवादी विचारक, जो स्वतत्र इच्छा को स्वीकार नहीं करते—इस वात का दावा करते हैं कि बौद्धिक चिन्तन उन्हीं का है और उनके विश्वास विज्ञान पर आधारित हैं। या तो हम उनकी बातों को बिना छान-बीन किए स्वीकार करले अथवा उन्हें चुनौती दें। अगर हम चुनौती देना पसन्द करते हैं, तो हमें अपनी धारणाओं को ठोस सुनियाद पर स्थापित करना होगा और इसके लिए हमें विज्ञान की मौलिक सुनियादों की छानबीन करनी होगी, तभी हम भौतिकवादी चिन्तन की कम-जोरियों को खोज पायेंगे। लेकिन इसके लिए हमें वैज्ञानिक तथ्यों का ही नहीं, बिक वैज्ञानिक चिन्तन का भी समालाचनात्मक विश्लेषण करना होना। प्रस्तुत अथ्याय का यही विषय है।

विज्ञान का उद्देश्य, जैसा कि लोग समस्तते हें, 'समस्ता' नहीं है, बिल मिविष्यदर्शन करना है। विज्ञान घटनाओं, वस्तुओं और तथ्यों का स्क्ष्मता से वर्णन करता है और उन्हें, उन सामान्य नियमों द्वारा जोड़ता है, जिन्हें हम विज्ञानिक नियम कहते हैं। इस प्रकार आगे आने वाली घटनाओं के सम्बन्ध में मिविष्यवाणी करता है। उदाहरण के लिए, ज्योतिषशास्त्र विश्व में नक्षत्रों की गति का अध्ययन करता है, जिसके फलस्वरूप इन नक्षत्रों की स्थिति का हिसाब लगाने और मिविष्य में उनकी स्थिति का ज्ञान प्राप्त करने में सहायता मिलती है। नक्षत्र-स्थिति-दर्शक (Planetarium) नाम के अद्भुत यन्त्र का निर्माण किया गया है, जो नक्षत्रों की गति का त्रिकाल दर्शन कराता है।

इसी प्रकार पटार्थ-विज्ञान तथा रसायन-शास्त वस्तुओं के ठोस, द्रव और ज्ञापीय राप एवं अणु और परनाणुओं के योगों की विवेचना करता है, जिनके फलस्वराप निर्मित मामान्य नियमों ने अज्ञानमय कुन्हल के स्थान पर निश्चित ज्ञान की स्थापना की है।

लेकिन हम इन मानव मितिष्क द्वारा निर्मित नियमों को, जिन्हें हमारी बुद्धि ने तथ्यों पर थोप दिया है, उन सत्यों एवं शाश्चत नियमों के साथ न मिला घंट, जो सदैव ही हमारी पक्ड की मीमा से बाहर रहते हैं। जैसा कि हम कह चुके हे. ये नियम हमारे मितिष्क की प्रतिक्रिया की उपज हैं और तमारे हश्य गत भावचित्रों और चेतना की विभिन्न स्थितियों का वर्णन मात्र हैं। यह है। सकता है कि ये वर्णन हश्यगत वास्तिवकता के अनुरूप हो और शाश्चत नियमों का हमारे हारा स्थापित नियमों में विरोध न हो, लेकिन हम इसे प्रमाणित नहीं कर नकते। हमारे मानवीय नियम प्राकृतिक व्यवस्था के प्रति हमारी आस्था की अभिव्यक्ति हैं, जो समस्त मानवों में समान हम में पाये जाते हैं। सक्षेप में इम उन्हें इस प्रकार स्था सकते हैं:—

जब हम प्रयोगातमक रूप से किसी निश्चित स्थिति के बाद किसी घटना का निरीक्षण करते ह जिसका पूर्व परस्थिति से कार्यकारण—सम्बन्ध होता है, तो इस निराक्षण को हम भावी घटनाओं की भविष्यवाणी के लिए शब्दों में बाध लेते हें, अर्थात् जब कभी अमुक स्थिति होगी तो उसका पल अमुक नियम फे अनुसार होगा।

उदाहरण के लिए, प्रत्येक बार पत्यर अथवा कोई भी टोम पडार्थ जब शह्य में पृथ्वी की ओर गिरता है तो प्रथम सेकिड में वह एक निश्चित एसे तय करता है, चाहे वह पडाथ हलका हो या भारत। यह वस्तुओं के गिरने का नियम करणाता है। अन्येक बार भेम का आयतम उस प्रकार दक्ता है कि दर अपने पूर्व आयतम का आधा भाग हेक लेना है। 'बायल मैरिआंट' का नियम करलाया है कि में का दबाव दुगना अथवा दगने के लगभग होता है। 'मारे विव्यानिक नियम मेंचेव तथ्यों पर आधारित रहते हैं कीर उन्हीं के अनुत्य चलने हैं। वे नियम अनुष्य के सोधे हैं, जो कार्य ही एक चित्तन-यह के नगम है, तथा बो अपने अनुष्य के सोधे हैं, जो कार्यन को दक्ता बरने हैं। वे नियम उन बाद्य कारणे प्रमान की व्यवस्थाओं का वर्षन करते हैं, उन्हों लिए वे अनिवाद कर में साथे जिस हैं और उन्हों सीधार्य मनुष्य तक सीधित हैं। उनहां साथे कार्यन का साथ कारणे का साथित हैं। उनहां साथे कार्यन का साथ कारणे के सिवाद कारणे कारणे

ईसिलिए यह स्पष्ट हो जाता है कि 'वैज्ञानिक संय' बेंड़ ही सीमित अर्थ में लेना चाहिए। कोई भी वैज्ञानिक सत्य अपने पूर्ण रूप में नहीं है। कुछ मानसिक प्रतिक्रियाएँ हमारे अनुभव में सदैव ही समान रूप से प्रतिपादित होती हैं और हम यह मान लेते हैं कि भविष्य में वे समान रूप से होती रहेंगी। हमारे वैज्ञानिक सन्य का यही सार है। जब तक हम भौतिक—रासायनिक घटनाओं और जीवन तथा मनोवैज्ञानिक घटनाओं के पारस्पारक सम्बन्ध से अवगत नहीं होते, तब तक हम उसके पूर्ण महत्त्व को नहीं पहिन्दान सकते।

यह अन्तिम वाक्य कुछ विचित्र-सा लगता है। लेखक फिर पाठको से निवेदन करता है कि वे तनिक ध्यानपूर्वक समम्तने का प्रयास करे। मनुप्य स्वय एक रेडियोसेट अथवा रिकार्डिंग यन्त्र के समान है। मनुष्य के अभाव मे वे घटनाए, जो उसके विज्ञान का निर्माण करनी हैं, अपना स्वतत्र अस्तित्व खो बैठती है। विश्व में सब प्रकार की लहरे हैं और केवल कुछ ही हमारी ज्ञानेन्द्रियो द्वारा प्रकाश, ताप, ध्वनि इत्यादि मे परिवर्तित हो पाती हैं। परमाणु और अणु अर्थात् पदार्थ जब हमारे ज्ञान-तन्तुओं के सम्पर्क में आता है, तो मस्तिष्क मे कटोर-कोमल, स्वाट, गध इत्यादि भावो की उत्पत्ति होती है। निश्चय ही ये भाव उन वस्तुओं में नहीं रहते, विलंक हमारे ज्ञान-तन्तुओं और प्रकृति के मध्य प्रतिक्रिया के फलस्वरूप मस्तिष्क मे उत्पन्न होते हैं। यदि हम मनुष्य को हटा दे तो अनुभूतियों का कारण तो विद्यमान रहेगा, लेकिन वह किसी भी रूप मे अनुभूतियों के समान नहीं हो सकता। उदाहरण के लिए यदि इम अपने-अपने रेडियो बन्द कर दे और रेडियो-स्टेशन चाल् रहे, तो ससार में सुमधुर सगीत तो प्रसारित होता रहेगा, लेकिन कोई भी उसे न सुन सकेगा। हमारे चारों ओर खामोश तरगे रहेगी, जिनसे हम वेखवर होंगे। एक वडा ही जिटल यन्त्र होता है, जो इन विद्युत्-चुम्त्रकीय तरंगो को पकडता है, उनकी तरग-लम्बाई को बदल कर ध्वनि-तरगों में परिवर्तित कर देता है। कार्य और कारण सर्वथा भिन्न हैं।

यही बात प्रकृति के सम्बन्ध में सत्य है। मनुष्य रेडियो यन्त्र के समान है जो पदार्थों की विशेषताओं को अपनी निर्देशन-व्यवस्था के अनुरूप प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष रूप में मस्तिष्क यन्त्र द्वारा ग्रहण करता है। घटनाएँ इस प्रकार परिवर्तित होती हैं, और मानवीय बन जाती हैं, जो हमारे विज्ञान का निर्माण करती हैं। हम कह सकते हैं कि सत्र तो नहीं, पर अधिकाश घटनाओं का अध्ययन वास्तव में प्रयोगकर्ता (मनुष्य) और वास्तविक घटनाओं का

सिश्रग है। यह निरीक्षण उन दार्शनिक निष्कर्षी के हेन गडा ही महत्त्वपूर्ण है, जिन्हें हम अपने वैशानिक प्रयोगों तथा मिद्धान्तों के आधार पर स्थापित करते हैं। इसीलिए तो हमने ऊपर कहा कि घटनाओं को ममक्कने के लिए हमें उनके बाह्य कारण (objective cause) ही नहीं, बिल्क शारीरिक और मार्नासक घटनाओं का सम्बन्ध भी समक्कना होगा।

आगे हम विज्ञान में पायी जाने वाली अ-निरतरता को सम्भेते। वास्तय में विज्ञान अभी तक अत्यन्त हह विभागा में विभाजित है। इसे हम उदाहरण-द्वारा स्पष्ट करेंगे। मान लीजिये, एक यहा ही प्रतिभानम्ग्न मानव समाज के निर्भा का अध्ययन करना चाहता है। दुनिया के समस्त देशों की यात्रा करने के पश्चात् वह समस्त समाजों के सामान्य अंश, 'मनुष्य' की परीक्षा करता है। यह निष्कर्ष स्वाभाविक है कि मानव-समाज को सचालित करने वाले नियम मनुष्य पर आधारित हैं और इसलिए वह अपना अध्ययन मानव व्यक्तियों से प्रारम करता है। इस प्रकार वह इम वात से अवगत नहीं रहता कि मानव-समाज के अध्ययन को छोड़कर वह व्यक्ति के अध्ययन में लग गया और फिर मानव-समाज की ओर पहुँचना असमब हो जायगा, क्योंकि व्यक्तिगत मनोविज्ञान के नियमों से सामृहिक मनोविज्ञान के नियम निर्धारित नहीं किये जा सकते।

वह विज्ञान की एकता में विश्वास करता है। वह जानता है कि विश्व की समन्त घटनाएँ परस्पर सम्बन्धित है, और घटनाओं का प्रारंभिक ज्ञान निरुचय ही जिटल ज्ञान को जन्म देता है। अतएव वह मानव शरीर शास्त्र के सम्बन्ध में अपने अज्ञान का अनुभव करता है। उसनी राय में मनुष्य के व्यवहार का सम्बन्ध निरुचय ही शरीर-रचना और शरीर-विज्ञान से होना चाहिए, और इसके अव्ययन के निए वह अनज्ञाने रूप में पहले की भाँति एक फिर नये क्षेत्र में प्रवेश करता है इहां में लीटना कठिन होता है। शरीर-विज्ञान से स्वभावता वह जीव रसावन के तीसरे क्षेत्र में जा पहुंचता है। जीव रसायन की तानक ज्ञानकारों के बाद ही वह अजीव रसायन के की है। अपनी ज्ञानकारों के लिए वह अगुओं और परमागुओं का अध्ययन करता है, और इसके बाद वह अनिम रूप से 'हलेर्यून' और 'प्रोटान' की दुनिया में जा पहुंचता है। इस विन्दु नर पहुंचने के बाद उसे अपने प्रारंभिक विन्दु की और लीटना नितान्त असभव हो ज्ञात है।

नार् पीछे, तीट भी नती सनता, क्योंकि इमारी निर्देशन व्यवस्था में (परमार्/अं।

की हमारे मिस्तिन्क पर प्रतिक्रिया का फल) परमाणुओं के गुणों का उनके विद्युत्-कणों से कोई सन्त्रम्थ स्थापित नहीं हुआ है। परमाणुओं के गुणों का अणुओं के गुणों से सम्त्रम्थ नहीं जुड़ता, जैसे सोडियम एक धातु है और क्लोरीन एक जहरीली गैस, इन दोनों के सयोग से 'सोडियम क्लोराइड' अर्थात् खाने में काम आने वाला नमक बनता है। उक्त अणुओं के तत्त्वों में नमक के तत्त्वों का नाम निशान भी नहीं मिलता। निरीक्षक महोदय पीछे की ओर नहीं लौट सकते, क्योंकि जीव जगत् के गुणों का अजीव जगत् से कोई सम्त्रम्थ नहीं तथा मनुष्य के विचार और मनोविज्ञान जीव रसायन और जीव पदार्थों के गुणों से नहीं प्राप्त किये जा सकते। दूसरे शब्दों में, एक निर्देशन-व्यवस्था से दूसरी निर्देशन-व्यवस्था में प्रवेश करने पर वैज्ञानिक नवीन घटनाओं को पाता है, और साथ ही वह अपने उद्देश्य से दूर-दूर हटता जाता है।

इस निरीक्षक ने वैज्ञानिक विधि-विश्लेपण का अनुसरण किया। यह उदाहरण उसकी सीमाएँ वतलाता है। मनुष्य जितने ही गहरे मे जाकर विश्लेषण करता है, वह अपनी मूल समस्या से, जिसे वह सुलझाना चाहता है, उतनी ही दूर होता चला जाता है। वह समस्या उसकी नजरो से ओझल हो जाती है। यद्यपि वह तार्किक रूप से अपने अध्ययन-क्रम और घटनाओ मे सम्बन्ध की कल्पना करता है, फिर भी वह उनके सहारे मूल समस्या तक नहीं लौट पाता।

ऊपर का विवेचन, चार्ल्स यूजेनगी की बात को स्पष्ट कर देता है कि हमारी निर्देशन-व्यवस्था घटनाओं का निर्माण करती है। निर्देशन-व्यवस्था मनुष्य पर आश्रित रहती है; वही उसका निर्माण करता है। प्रकृति में विभिन्न निर्देशन-व्यवस्थाएँ नहीं पायी जातीं। वहां तो केवल एक ही शाश्वत समरस घटना है, जिसकी निर्देशन-व्यवस्था मनुष्य की पहुँच की सीमा के बाहर है। इसका कारण उसका मस्तिष्क है, जिसने अपनी आवश्यकताओं के अनुसार भेद-उपभेद बना रखे हैं और घटना को अलग-अलग दुकड़ों में विभाजित कर दिया है।

दूसरी प्रमुख वाधा है, सैद्धान्तिक विज्ञान का दार्शनिक उपकरण वनना । यह वाधा अस्य यी हो सकती है। इम आशा कर सकते हैं कि भविष्य मे यह न रहेगी, फिर भी आज हमे इसे स्वीकार करना ही पड़ता है। इसे इस प्रकार रखा जा सकता है।

हम जानते हैं, कि पदार्थ के अणु उसके उपअणु के कर्णो—प्रोटान्स—इले-क्ट्रान्स—न्यूट्रान्स—से बने हैं, लेकिन आज अणुओ और इलेक्ट्रान के बीच न भरने वाली दरार है। इलेक्ट्रानों की गतिविधि की व्याख्या करने वाले नियम अणु-जगत् पर लागू नहीं होते । दूसरे शब्दों में अणु-जगत् के नियमों ने नये विश्व का परिचय दिया, उहां के नियम हले ग्ट्रान-विश्व के नियमों से भिन्न हैं। बाह्य तमत् की बदनाएँ (हमारी निदेशन-व्यवस्थानुसार) केवल एक ही दिशा में प्रभावित होती हैं, विपरीत दिशा में नहीं। इलेक्ट्रान-जगत् की घटनाएँ भौतिक विज्ञान की आधुनिक मान्यनाओं के अनुसार विपरीत दिशाओं में भी प्रभावित होती हैं।

दम महत्त्वपूर्ण मोलि ह प्रश्न पर हम और अधिक विवेचना नहीं करेंगे। हम इनना ही बतलाना चाहते हैं, कि विश्व के विकास के इतिहास में अथवा सही शब्दों में, मनुष्य द्वारा अनुमानित विश्व-विकास के इतिहास की निरतरता खंडित पायी जाती है। इस प्रकार पाटक अन्य खंडित निरतरताओं को भी देखेंगे। प्रथम तो जीवन के अन्ययन में और उसके बाद, मनुष्य के अध्ययन में।

पिछले पृद्धों में हमने देखा कि विज्ञान का वास्तिक उद्देश्य भविष्यवाणी करना है। जब एक निन्चित कार्यकारण सम्बन्ध स्थापित हो जाता है, और किसी अपवाद की सभावना नहीं रहती, तो इस सम्बन्ध को परम्परागत गणित की भाण में व्यक्त किया जाता है. और वह फिर निया वन जाता है।

यद्यपि नियम ने यह समभा जा सकता है कि हम उसके हारा वर्णित घट-नात्मक प्रक्रिया को भली भौति समभते हैं. लेकिन यह भी एक भ्रम है। मनुष्य मुख्यतः समभता चाहता है और वह अपने उक्त विश्वाम में सनुष्ट भी है। जाता है। एक निजली का कार्य जानने वाला समभता है कि वह निजली की बैटरी की कार्यगति को जानता है, लेकिन भ्रष्ट बैजानिक उसकी इस धारणा में सहमत नहीं हो सकते। यद्यपि वे यह का सकते हैं कि बैटरी कैने कार्य करेगी। पर बैटरी का कार्य क्यों चलता है, यह वे भी नहीं जानते।

विज्ञान अपने नियमों की आभित्यक्ति और भविष्यवाणी किस प्रकार करता है? आजन्त सामान्यतः अठ-विज्ञान का तरीका काम में लाया जाता ते, अर्थात् यह तरीका बहुत-से सिक्तंप तर्यो पर निर्भर करता है। तिसी एक निर्देशन-द्यास्या के अनुसार इस नियम की स्थाना विचासभीन अनेको तन्यो पर आधित रहती है। इस एक उदारस्य देश।

प्रचेक द्विक जानता है कि नीमा-नेपनियों का कार्य प्रिविशे केरितन मृत्यु द्विभा कार्य प्रतिकों के कारों पर निवर है। अनुभव द्विज्ञाना है कि निव्चित्र अदराकों के धारते के कारों वी द्विमार्क वाले के मृत्यु भग्या के पार्षिक प्रतिकार में विशेष अन्तर नहीं रहता—मी अवस्थानों में आनल परिश्लिन नहीं

होता। यही बात आग के सम्बन्ध में है। मान लीजिए, टस लाख पीमा-पालिसी रखने वालों में एक वर्ष के अन्दर वार्षिक और मृत्यु-सख्या हजार पीछे, तीन है, अर्थात् कुल तीन हजार प्रति वर्ष, तो वीमा कम्पनी बीमें की दर इस हिसाब से निश्चित करेगी कि वह बीमादारों का भुगतान भी कर सके और कम्पनी के मागीदारों को मुनाफा भी बाट सके। इस बात की सचाई यूँ देखी जा सकती है कि बीमा-कम्पनी युद्ध अथवा महामारियों को छोड़कर हमेशा ही मुनाफा कमाती है। यह समका जा राकता है कि मुनाफा बीमादारों की सख्या पर ही निर्भर करता है। अगर केवल दस ही बीमादार हैं और सब एक ही मक्षान में रहते हैं और मान लीजिए कि उनमें से नौ किसी बीमारी या दुर्घटना में खत्म हो जाते हैं तो निश्चय ही बीमा-कम्पनी का दिवाला निकल जायगा। लेकिन जब सौ व्यक्ति विभिन्न मकानों में रहते हैं, तो बीमा-कम्पनी का पक्ष और भी मजबूत हो जाता है, क्योंकि काई भी बीमारी या दुर्घटना पूरे सौ व्यक्तियों को खत्म नहीं कर देगी। यदि दस करोड़ बीमा कराने वाले हैं, तो कम्पनी का पक्ष लगभग निर्द्धन्द हो जायगा।

विञ्लेपणात्मक पद्धित, पदार्थ (Matter) के कणरूपों का समर्थन करती है, अर्थात् पदार्थ सूक्ष्मतम समान गुणों से युक्त कणों से मिलकर बना है, जिन्हें अणु कहते हैं। ये अणु स्वयं और भी सूक्ष्म तत्त्वों से बने हैं, जिन्हें परमाणु कहते हैं। परमाणुओं के बाद विश्लेषण-पद्धित नये तत्त्वों, इलेक्ट्रान और प्रोगन की जानकारी देती है, जो विद्युत्-कण हे, पदार्थ नहीं, यद्यपि उनमें पदार्थ का एक गुण, 'पिडत्व' (Mass) पाया जाता है। पदार्थ और विद्युत् के बीच की खाई पर यद्यपि पुल तो बन गया हैं, लेकिन इसे एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में जाने के लिए काम में नहीं लाया जा सकता, क्योंकि पदार्थ-जगत् के नियम विद्युत् कणों पर लागू नहीं होते।

पटाथ का कण-जगत् असख्य सुक्ष्म तत्त्वों से बना है और इम उसमें गणना के लिए अक-विज्ञान की विधि का उपयोग कर सकते हें। प्रत्येक कण सयोग के नियम का पालन करता है। इसी रूप में अक-विज्ञान के सयोग का नियम प्रमाणित ठहरता है। यदि इम उदाहरण के लिए चित-पट के खेल में सयोग के नियम का उपयोग करे, तो यदि इम बहुत बार पैसे को उछाले तो समवतः चित और पट की सख्या बराबर होगी। यह तभी समव हो सकता है, यदि केवल सयोग ही निर्णायक हो। यदि पैसे में सुडौलपन न हो, तो चित अथवा पट दोनों में से एक की सख्या अधिक होगी।

उदाहरण के लिए हम देखेंगे कि किस प्रकार संयोग का नियम अर्थवा प्रायितना की गणना—प्रणाली गैमों के दाव में सगत टहरती है। गैस में स्वतंत्र गतिशील अणु हांत है। ये छांटे कण विभिन्न दिशाओं में अनियमित रूप से गित करते हैं और वर्तन की भीनरी दीवारों से टकराते हैं। वर्तन के दीवारों पर इन अणुओं के संयुक्त धात-प्रतिवातों के फल को टाव कहते हैं। (गेस का गति-सिद्धान्त वर्तन की दीवारों के धरातल की इकाई पर प्रांत मेकिड सवातों (Impact) की सख्या ममान होगी, अर्थात् गैम का दाव वर्तन के धरातल पर सर्वत्र समान होगा। हमारी निर्देशन-व्यवस्था में हम इसे अनुभव करते हैं और वास्तव में यह संयोग का ही फल है; अन्यथा दाव विभिन्न स्थानों पर न्यूनाधिक होता।

हम जानते हैं कि प्रतिवर्ग इंच पर प्रति सेकिड सवातो की सख्या समान नहीं होती, लेकिन प्रत्येक सघात की व्यक्तिगत शक्ति इतनी कम होती है कि उसे किसी मापक यन्त्र द्वारा नहीं जाना जा सकता। हम याद रक्खे कि साधारण वायुमटल के दाव पर ३२° तापमान पर एक घन सेटीमीटर आयतन में अणुओं की सख्या लगभग ३०,०००,०००,०००,०००,०००,००० होती हैं। इसे सक्षेप में ३×१० कि रूप में लिखा जाता है। वर्तन की श्वारों पर सचात करनेवाले समस्त अणुओं का दाव केवल एक वायुमडल के दाव के बगबर होता है। यह स्वाभाविक है कि घगतल की प्रति इकाई पर इजारों सघातों में घुटि इतनी खाम होती है कि हमारे किसी भी श्रेष्टतम मापक यन्त्र से नहीं नापीं की जा सकती।

इससे प्रमाणित होता है कि यदि हम अंक-विज्ञान की विधि का उपयोग न कर इस समस्या को गणित के ढग से मुलभ्जाना चारें, तो हम २×१० के समीक्रण लिखने होंगे, अर्थात् ३ के बाद १९ शून्य। यह मालूम किया जा चुका है कि इन समीक्रणों को हल करने के लिए बीस दरा खुग्य मानय-जीनन चाहिए।

यह असमय है, और हमें सबोग के सिद्धात पर आश्रित अंक विज्ञान की विधि की आवश्यमता एवं महत्त्व का भाग देता है। इसके अतिरिक्त यह अनिरियता (Fluctuation) के महत्त्व को भी बतलाता है। यह अनिरियता क्षेत्र के दीवारों पर उज्ञानें सवातों में पायी जाने वाली अन्यन्त एक्सतम बुदि है। स्वभावतः यह इननी छोटी होती है कि इम नहीं समझ पाने, फिर भी बुद्ध निश्चित वालों में यह दही महत्वपूर्ण होती है। उम एक मन मेंटीमीटन्तालें को आयमनों की यह मान करें, जो एक छोटी निलिंग हान एक मूंगरें से होंड़े

हैं और उनमें एक ही प्रकार की गैस भरों है। ज्योही निलंका का मार्ग खुलता है, त्योही टोनों वर्तनों में हमारा मापक यत्र एक ही टात्र सचित करता है। इम जानते हैं कि हर समय उन टोनों वर्तनों में अणुओं की सख्या समान नहीं होती, क्योंकि अणुओं को निलंका में से दूसरे वर्तन में भी जाना पड़ता है। एसी रिथित में देवी सयोग के बिना टोनों दिशाओं में अणुओं की सख्या समान नहीं हो सकती; यद्यपि प्रति सेकिड सघातों से सख्या अर्थात् टाव लगभग समान होगा। औसतन यह अन्तर अत्यन्त स्थमतम होगा, क्योंकि अणुओं की सख्या अत्यधिक है। अब हम ऐसे वर्तन की कल्पना करे, जिसमें अणुओं की सख्या कम है। मान लीजिए, केवल टस अणु हैं। ज्यों ही एक अणु सयोग से दूसरे वर्तन में प्रवेश करेगा, त्योही पहले वर्तन में दस प्रतिशत टाव कम हो जायग और दूसरे वर्तन में दस प्रतिशत दाव वढ़ जायगा। इस प्रकार दोनों वर्तनों के बीच बीम प्रतिशत का अन्तर रहेगा। एक अणु के जाने मात्र से ही यह अनस्थिरता महत्त्वपूर्ण है।

इस प्रकार पहले उदाहरण में हजारों अणुओं के कारण गलती अत्यन्त एक्ष्म थी। इस निर्देशन-व्यवस्था में दान की समानता का नियम सत्य है और अनस्थिरता नहुत ही नगण्य है। दूसरे उदाहरण में, दूसरी निर्देशन-व्यवस्था में स्थिति ठीक इसके विपरीत है। औसतन दोनों वर्तनों में अणुओं की संख्या कभी समान नहीं होती, लेकिन तिनक सी अममानता दान में परिवर्तन पैटा कर देती है। केवल नहुत ही छोटा सबोग अणभर के लिए वर्तनों में अणुओं की सख्या को समान रल सकता है। निर्देशन-व्यवस्था में साधारण परिवर्तन निरीक्षक की दृष्टि में दो विभिन्न घटनात्मक स्थितिया उत्पन्न कर देता है, फिर भी प्रकृति के लिए वह एक ही घटना है। इसलिए सबोग हमारे वंज्ञानिक नियमों का आधार है और उनके अपवादों का उद्गम। ऊपर का उदाहरण महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि वर्तनों को सैकडों या हजारों अणुओंवाला बना देना यद्यपि मनुष्य के लिए असमव है, लेकिन प्रकृति के लिए यह समन है। कुछ जीवों में अणुओं की सख्या सीमित होती है इसलिए वहाँ सबोग का नियम लागू नहीं होता। हम देख चुके हैं कि यही निरीक्षण वीमा व्यव्यनियों के बारे में सत्य सावित होता है, यिट वीमादारों की सख्या अधिक होतां है।

अध्याय-३

- (क) प्राचिकताएँ।
- (ख) संयोग के नियमां का उपयोग
- (ग) अन्तसार के अणु
- (घ) केवल खंयोग ही जीव की उत्पत्ति का समाधान नहीं करता।

नयोग और वैज्ञानिक नियमा पर अब तक विवेचन करने के दो मुख्य कारण ये। प्रथम तो यह कि पाठक यह समक्त ले कि हमारे समस्त वैज्ञानिक नियमों का आधार सयोग हे। यदि अणु-परमाणु को पूर्णरूपेण अनियमित गति में न माना जाय तो हम किसी भी निश्चित नियम पर नहीं पहुँच सकते। हमारी निर्देशन-व्यवस्था की एक विचित्र समरसता को ये नियम स्पष्ट करते हैं। मनुष्य के दृष्टिकोण से इतना निश्चिय ही वहा जा सकता है कि नियम की उत्पत्ति धनियमितता में से होती है।

जपर की बात पर विचार करना आक्श्यक है, क्योंकि कोई भी विचारवान् मनुष्य हमारे समय की इस अल्बन्त रहस्यमयी दार्शनिक समस्या को एक छोटे-से बावन द्वारा नहीं समभ सकता। यह उन महत्त्वपूर्ण समस्याओं में से है, जो मानवीय बुद्धि और प्रतिभा को मनुष्य और प्रकृति के बीच सम्बन्ध स्थापित करने में काम आती है और साथ ही कोई राय व्यक्त करने में शकुश का भी काम देती है।

यदि हम पुस्तक का उद्देश्य और नाम देखे तो पिछले अध्याय शुप्त और अनावश्यक लग सकते हैं, फिर भी अंशतः व इसलिए लिखे गये हैं कि पाठक उक्त वाक्य को समभ सके। इस आशा करते हैं कि पाठक इसके महत्त्व को समभेगे।

हमारा विज्ञान प्रशासनीय भी है और विचित्र भी। चूँिक वह मानव-मस्तिष्क की उपज है, इसलिए और भी अधिक प्रशासनीय है। लेकिन हम यह स्मरण रखे कि हम अपनी ज्ञानेन्द्रियो द्वारा प्रस्तुत और अपने तर्क एव प्रतिमा द्वारा निर्मित एव तथाकिल्पत विश्व और रहस्यमय विश्व के परस्पर सम्बन्ध की उपेक्षा करते हैं, और करते रहेगे। हमारी चेतना और विश्व-जगत् के सम्पर्क से ही विश्व का वैभव पैदा हुआ।

मानव-मस्तिष्क समझने के लिए उत्सुक रहता है। किसी भी चीज को समक्षने के लिए पहले वह उसे सरल रूप में सामने रखता है। किन्तु सभी स्पष्टीकरण स्वच्छन्द होने के कारण वास्तिवकता से दूर ले जाते हैं। ऐसा करने में मौलिक समस्या ही आंखों से ओक्तल हो जाती है। चिन्तन का आधार हमें भाव-अनुभूतियों द्वारा मिलता है। जब हम इन अनुभूतियों का विश्लेषण करते ह तो परमाणु और विद्युत्-कणों पर आ जाते हैं और फिर आणविक दृष्टिकोण से प्राप्त हुई अनूभतियों महत्त्वहीन हो जाती हैं। सक्लेषण अथवा समस्त घटनाओं के बीच सामंजस्य खोजता हुआ मनुष्य अपने विषय से इटकर इतर क्षेत्रों में भटक जाता है। कभी-कभी वह बड़े ही सामान्य नियमों को पा लेता है। ऐसे नियमों की विवेचना हम आगे चलकर करेंगे।

अत्र हम प्रायिकता की गणना प्रणाली के उपयोग पर विचार करते हैं। प्रथम हम यह स्पष्ट करेंगे कि घटना की प्रायिकता से क्या अभिप्राय है। प्रायिकता किसी घटना की समस्त सभावनाओं की सख्या और अनुकूल सभावनाओं की सख्या का अनुपात है। समस्त सभावनाओं को समान महत्व दिया जाता है। उटाहरण के लिए, पैसे के चित और पट खेल मे स्पष्टतः २ सभावनाएँ हें—चित या पट। यदि पैसा एक समान है, जैसा कि वह होता है, तो दोनों की समान सभावना है। इसलिए जब पैसा ऊपर उछाला जायगा तो वह चित अथवा पट गिरेगा और प्रत्येक खेलने वाले की दृष्टि से प्रायिकता (अनुकूलता) १ होगी। इसे हम २ से भाग देकर ई अथवा ० ५ कहेंगे। हम कहेगे कि चित या पट खेलने वाले के लिए प्रायिकता ० ५ है। घरातल वाले पासे के खेल मे प्रायिकता का मूल्य ई अर्थत् ० १ ६ ६ होगा।

महान् गणितज्ञ जोसेफ बरट्रैन्ड की युक्ति, 'सयोग न तो चेतन है और न इसमें स्मरणशक्ति है', को हमें स्मरण रखना चाहिए। दस बार पैसा उछालने पर यदि पट आता है, तो अगले बार उछालने से चित या फिर पट आ सकता है। लेकिन प्रायिकता दे ही रहेगी। इसलिए मयोग की दृष्टि से खेल में जीतना और हारना संभव है, किन्तु गणित की दृष्टि से यदि एक न्यक्ति काफी समय तक खेलता रहे और खेल में ईमानदारी वर्ती जाय, तो उसका जीतना और हारना बराबर होगा।

इसी प्रकार प्राकृतिक घटनाओं को भी हम प्रायिकता की गणना-प्रणाली के अनुसार व्यक्त कर सकते हैं। हमें यह अवश्य ही स्वीकार करना पड़ेगा कि प्रकृति ईमानदार है और हम कभी घोखा नहीं देती। किन्तु यह बात जीव-धारियों के साथ लागू नहीं होती। सामान्यतः समस्यायें सरल होती हैं और प्रायिकनायें जटिल। ऐसी दशा में उनकी गणना निसाह्कित प्रमेय द्वारा की जाती है।

जब घटना दो घटनाओं के साथ लगातार रूप से घटित होती है, तो प्रायिकता दो प्रायिकताओं के मूल्य के बराबर होगी। जैसे पासे के खेल में ५ की संख्या को दो बार, एक-के-बाद एक रूप में, खेला जाय तो प्रथम की प्रायिकता है होगी और दूसरे की भी प्रायिकता है होगी। इसलिए कुल प्रायिकता का मूल्य है × है = उंह अर्थात् ०००० के बराबर होगा जो बहुत ही कम है। उक्त सख्या के पांच बार खेलने में प्रायिकता का मूल्य उउंछह अथवा ००००१३ होगा। उक्त सख्या को दस बार लगातार खेलने में प्रायिकता ह वर्ष है उउह अथवा लगभग ०००००,०००,०१६ होगी। इस प्रकार हम देख सकते हैं कि सयोग का अवसर बड़ी शांवता से घटता चला जाता है।

यदि हम घटनाओं के समय को सीमित कर दें, जैसे उटाहरण के लिए बोई घटना अमुक परिस्थितियों में, जो चौबीन घटों तक ही रहनी है, सी वर्ष में केवन एक बार घटिन होती हो और पॉसे का एक खिलाड़ी उकत सम्बा को लगातार उस बार खेलना है, तो नह ६०,०००.००० बार खेलने में केवल एक सयोग की आशा कर सकना है। यदि वह चौबीन घटे विना खाये-मोथे लगानार प्रति सेकिड एक बार खेलता है तो वह कुल मिलाकर ८६४०० घर प्रतिदेन खेलेगा। इस प्रकार दो वर्ष में वह केवल एक अवनर की ही आशा कर सकता है। अब यदि पॉसा एक ऐसे पदार्थ में बना हो, जो अविक-से-अधिक कुछे के दिन बना रह सम्बा है, तो वह पूरी नरह खेल भी नहीं पायेगा। यदि वह अवने पाँगे को उन बार ही फंक सका तो उनका अवनर असमव-सा ही है। इस शीव ही इन उदाहरा का महस्त वेखेंगे।

मान लीजिए, इस एक ऐसे चूर्ण की कलाना करें, दिवसे १००० सफेड का है और १००० काले का, जो केनल अपने रंग से पहिचाने जा सकते हैं। प्रयोग के लिए इन्हें एक पतली निलका में इस प्रकार बन्द कर देते हैं कि सब कण केवल एक पिक्त में ही रहे। सम्पूर्ण १००० सफेद कण एक पिक्त में निलका के ऊपरी भाग में है और उसी प्रकार सम्पूर्ण १००० काले कण निलका के निचले भाग में। इमारी निर्देशन-व्यवस्था में निलका आधी सफेद हैं और आधी काली।

अव हम सब कणों को एक कटोरे में डाल देते हैं। काले और सफेद कण अनियमित रूप से, अव्यवस्थित रूप से मिल जाते हैं, यि हम फिर उन्हें निलंका में भर दें तो वे कण एक पंक्ति में तो आ जायेंगे, लेकिन काले और सफेद कणों का कोई क्रम न होगा, और हम चाहे जितनी बार उन्हें बार-बार भरें, वे कभी अपनी पहली जैसी स्थिति को प्राप्त नहीं कर सकते। तिनक दूर से देखने से हमें निलंका का रग भूरा लगेगा। प्रत्येक बार भरने से कणों का स्थान क्रम बदलता रहेगा और हमारी निर्देशन-व्यवस्था में निलंका का रग केवल भूरा रहेगा। निरीक्षण बतलाया है कि हम चाहे जितनी ही बार भरने का निरर्थक प्रयोग करते रहें, अनुभव एक ही रहेगा। प्रायिकता की गणना-प्रणाली से हम इस बात को अच्छी तरह से समभ सकते हैं। १००० सफेद कणों की प्रायिकता हतर १००० काले कणों की प्रायिकता से सर्वथा मिन्न है, और उसे हम इस प्रकार लिख सकते हैं—० ४८९४० विष्ठा जाय।

गणित मे १०० के ऊपर के ऋणात्मक घाताक महत्त्वहीन हो जाते हैं। उदाहरण के लिए:—

 $\frac{3}{4} \times 10^{-3} = \frac{3}{100} = \frac{3}{100$

उक्त आवश्यक बातों को समक लेने के बाद पाठक मूल समस्या को समक सकेंगे। पृथ्वी पर जीवन के प्रारम और उसकी प्रायिकता के सम्बन्ध में जिटलताओं को देखते हुए, यह आवश्यक था। समस्या को और भी सरल किया जा सकता है। जीवन के आवश्यक तत्त्व जैसे, अन्नसार के अणुओं की उत्पत्ति को, प्रायिक्ता द्वारा निर्णय कर सकते हैं। जीवित पदार्थ के अणु प्रारम में बंड ही अव्यवस्थित रूप में थे। इस अन्यवस्था को हम ०५ और १ के बीच में व्यक्त कर सकते हैं। एक सख्या पूर्णरूपेण असमिति (dissymmetry)—जैसे कालों और सफेट कणों के सम्बन्ध में, समस्त सफेद कण एक ओर और काले कण दूसरी ओर—और ०-५ सख्या पूर्णरूपेण अणुओं के समिति-रूप (symmetry) को व्यक्त करती है। अत्यधिक समावित अनस्थिरता (fluctuation) ०.५ के इर्टीगर्ट होगी। उक्त गणना प्रोफेसर चार्ल्स यूजेन गी ने अणुओं की ० े असमिति तक की थी, जबकि परमागुओं की सख्या २००० थी। समस्या को सरल करने के लिए इस काल्पनिक अन्नसार अणु में दो तक्त्वों को मान लिया गया था, जबकि तक्त्वों की कम-से-कम सख्या ४—कार्बन, हायट्रोजन, नायट्रोजन, आविसजन—होती है। इसके अनिरिक्त ताँवा, लोहा, गन्धक आदि के तक्त्व भी पाये जाते हैं। इन तक्त्वों का परमाणु भार १० और अणुभार २०००० माना गया है। यह अंक वास्तव में अत्यन्त सरलतम अन्नसार अणु (अंडे का अलवृमिन ३४.५००) से भी कम है।

ऊपर के अत्यन्त संग्लतम अन्नसार अणु के विषय में प्रायिक्ता का मृल्य हे—

२०२×१०-३३१ अर्थात् २.२× , हैक

दस सभावना के लिए पटार्थ के आयतन की कल्पना नहीं की जा सकती। मोटे तीर पर यह आयतन उस गोले के समान हो सकता है, जिसके अर्थ व्यास की दर्रा इतनी बड़ी हो, जितनी की प्रकाश-किरण १० दे वर्षों में पूर्रा कर सके। (पाठक यह न भूले कि प्रकाश की गति १८६००० गील प्रति मिकिट होती है—अनुवादक)। निस्सदेह यह आयतन विश्व और दूरस्थ तारों के समूह को मिलानर बने आयनन से भी बड़ा है, जहाँ से प्रकाश को हम तक पहुँचने में २×१० वर्ष लगते हैं। यह आयतन आइन्सटीन हाग किपन विश्व से कहां अधिक बड़ा है (चार्ल्स यूजेन गी)।

साधारण तापमान की प्रक्रियों के अभाव में एक शत्रसार अणु की प्राधिनता केवल संयोग पर निर्भर करती है। यदि हम यह माने कि ५×१० भे प्रति रोतिह में अणुओं की सख्या में विश्लोभ उत्पन्न हो, तो हम देन्वों कि औसतन अणुओं के पदार्थ रूप में ब्हुलने का समय १० भे अस्त वर्ष लगते हैं।

लेहिन हमें यह नहीं म्लाना चाहिये कि पृथ्वी को यन केवल २० गराव वर्ष ही हुए हैं, और पृथ्वी पर जीवन प्रारंग हुए लगभग १० खराव वर्ष, प्रारंथ पृथ्वीतल का तापनान (१×१०° वर्ष पूर्व) श्रीतल हो चुरा था।

सने पाने रोलने बाले जिलाड़ी के सम्बन्ध में बरा था कि उसके पान इनना समाप्त नहीं, को यह रोलता की और एक अनुसर पा सके। दीन-बार वर्षों पा समय बहुत धोड़ा के। पश्च इस १० ४४ वर्षों से भी अनिक समय पाने हैं। जीवन का प्रश्न हमने नहीं उठाया, केवल उससे सम्बन्धित एक तत्त्व—अन्न-सार—पर विचार किया है। अन्नसार के एक अणु पर विचार करना व्यर्थ है। करोड़ों समान अणुओं पर विचार करना होगा, और इस प्रकार इन समान अणुओं की उत्पत्ति के बारे में हमें कहीं अधिक वडी सख्या की आवश्यकता होगी और, जैसा कि हम देख चुके हैं, प्रत्येक नवीन अणु के साथ प्रायिकता कम होती जाती है। यदि जीव कोषों (living cell) की उत्पत्ति को गणित की मापा में व्यक्त करे, तो ऊपर की सख्याएँ नगण्य सावित होगी। प्रायिकताओं को बड़ा करने के हेतु ही हमने समस्या को जानबूक्त कर सरलतम बना दिया।

घटनाएँ एक अवसर के लिए पृथ्वी की आयु के समय की अपेक्षा कहीं अधिक अनन्त क लीन समय लेती है। ऐसा प्रतीत होता है कि इन सब की कल्पना मानव-ज्ञानेन्द्रियों से परे की पूर्णतया असमव बात है।

इस प्रकार हम अपने को गोरखधबें में फॅसा हुआ पाते हैं। हम या तो अपने विज्ञान एव गणित के तकों में विश्वास रक्खे, जिनसे हम अपने चारों ओर की घटनाओं का सतोषजनक समाधान पाते हैं, लेकिन ऐसा करने में कुछ मौलिक समस्याएँ हमारी पहुँच के बाहर रहती हैं और उनकी व्याख्या के लिए हमें चमत्कार को स्वीकार करना पडता है, अथवा हम अपने विज्ञान की व्यापकता में सदेह और प्राकृतिक घटनाओं की व्याख्या करने में संशोग को स्वीकार करें। दूसरे शब्दों में हम चमत्कार अथवा विज्ञान से उच्चतर किसी शक्ति का हस्ताक्षेप स्वीकार करें।

दोनो मार्गो से हम इसी निर्णय पर पहुँचते हैं कि जीवन की व्याख्या करने वाले तत्त्व, उनका विकास और प्रगति वास्तव में किसी भी वैज्ञानिक आधार पर समव नहीं, और, जब तक आधुनिक विज्ञान के आधार को हटा न दिया जाय, तब तक उनका स्पष्टीकरण नहीं हो सकता।

हम अपने जान में एक मोटी दगर पाते हैं। जीवित और अजीवित पदार्थ के वीच में हम किसी पुल का निर्माण नहीं कर पाते। पाठकों को याद होगा कि इसी प्रकार हमने विद्युत-अणु और परमाणुओं के बीच पायी जाने वाली दगर के सम्बन्ध में चर्चा की थी। हमें आशा है कि विज्ञान द्वारा एक दिन यह खाई अवश्य भर जायगी, लेकिन इस समय तो यह आकाश-कुसुम के समान ही है।

वेकाफ और स्टेनली द्वारा राकफेलर इस्टिट्यूट में जीवित और अजीवित

पदार्थों के बीच की गयी महत्त्वरूण खोजों ते हमारे उक्त कथन में कोई अन्तर नहीं पड़ना। पहली बात तो यह है कि अणुभार की अधिकता के कारण सवोग द्वारा उनके निर्माण की संभावना और भी अधिक कम हो जाती है। दूसरी बात यह कि अन्तरार के अणु जीवित नहीं हैं। यह ठीक है कि वे उत्पन्न होते हैं, लेकिन तभी तक, जब तक वे जीवित पदार्थ से सम्बन्धित रहते हैं; ठीक उसी प्रकार, जैसे इतर विजातीय द्वव जीवित पदार्थ के अन्दर चलने वाली गतायनिक प्रक्षिण के फलस्वरूप उत्पन्न होते हैं।

यह विश्वास कि हम जीवन-सम्बन्धी घटनाओं से प्राणियों के विकास की व्याख्या ठीक उसी प्रकार कर पायेग, जिस प्रकार मकानों में आग लगने अथवा वर्तन में गैस के टाव की, तो यह केवल एक विश्वास का विषय होगा, वैज्ञानिक कथन नहीं। अलाधारण अतिस्थिरता घटनाओं के गुणात्मक पहलू की व्याख्या नहीं करती, वह इतना ही बतलाती है कि समस्या का मात्रात्मक हल असभव नहीं। मनुष्य की प्रखर बुद्धि से उत्पन्न युक्ति केवल अचर जगत् पर लागू हो सकती है, चर जगत् पर नहीं।

जीवन और मनुष्य के महत्वपूर्ण विषयों को समक्तने के लिए हमे विवशतापूर्ण अनयोग अथवा एडिंगटन महोटय के शन्दों में 'घोगा देनेवालें ' को स्वीकार करना पडता है, जो समस्त नियमों के विषरीत भी काम कर बैटता है।

पिछले अध्यायों में हमने देग्वा कि प्रथम तो भीतिक जगत् के बारे में हमाग ज्ञान उनमें बहुत कम है, जितना हम समस्तते हैं। दूसरे यह कि हमाग ज्ञान हमारे मितव्स की रचनात्मक स्थिति पर निर्भर है। हमारे हाग ज्ञाये गये नियम केवल एक सामान्य विशेषता और प्रकृति में पाये जाने वाले माज्ञात्मक पिवर्तनों की अभिन्यिक हैं। लेकिन यह सब अजीव ज्ञान के बारे में एं कहा जा सतना है। प्रकृति में, उसकी निरतन्ता में और हमारे हारा कियत विश्व की धारणा में दरारे पायी जानी हैं, और हम जिस निरंतर्ता की बात प्रकृति में पाने हैं, वह तो केवल दार्शनिक अथवा भावनात्मक धारणा है। यह हम इस निरन्तता की प्रमाणित कर सकते, तो अपने शिक्षक प्रनाधनों की सहायता के बिना ही हम सीचे उन मत्य को ण सकते थे; और निरूच्य एं दिज्ञान की जुनियाई फिर-से रखने की आवश्यक्ता होती। मानव-महिन'क ने इस संभावना का अनुमान बहुत एरों कर निया था। एक बार फिर वह इस अन्तर्शन के प्रति को उद्यार इनने की शिक्षा देता है।

या दनारा दा तुरा है हि हम उसी आधार पर नीवन और शीवन-सम्बन्धी

तत्त्वो की व्याख्या नहीं कर सकते, जिन आधारों पर इम अजीव जगत् की व्याख्याएं करते हैं।

फलस्वरूप हम विज्ञान में विश्वास तो अवश्य रक्खे, लेकिन उसकी सर्व-समर्थता में अन्ध विश्वासी न बन बैठे। हम यह न भूले कि मस्तिष्क की गतिविधि से हम पूर्णतः परिचित नहीं है, तथा बौद्धिक चिन्तन उसका अंग होने के नाते पूर्णतथा विश्वसनीय नहीं हो सकता।

अध्याय-४

- (क) निर्जीव-जगत् के विकास के नियम, जीवन-विकास के नियमों के विपरीत हैं।
- (ख) 'केरनॉट-क्लासियस' का नियम।
- (ग) जीवाणु सम्बन्धी दृष्टिकीण।
- (घ) स्वतन्त्रं इच्छा और भौतिकवादी दृष्टिकोण ।

अत्र तक की विषय-चर्चा को देखकर पाठक प्रश्न कर सकते हैं कि पुस्तक से सम्बन्ध न रखनेवाले विपय के लिए इतना स्थान घरने की क्या आवश्यकता थी? समवतः पुस्तक के परिचय में लिखी हुई बाते निरर्थक जान पड़े। प्रस्तुत अध्याय में हम विकास-वाद और मानव-स्वतंत्रता अर्थात् स्वतंत्र इच्छा पर विचार करेंगे और इसके सम्बन्ध में भौतिकवाद, यान्त्रिकवाद, बुद्धिवाद अथवा अनीश्वरवाद की समालोचना मी यह स्पष्ट करने के लिए करेंगे, कि यह हिष्टेकोण वैज्ञानिक नहीं है, जैसा कि कुछ लोगों का विश्वास है। अवश्य ही हम किसी दृष्टिकोण को अच्छा या बुरा नहीं कहने, बल्कि इस बात की खोज करते हैं कि वास्तव में अमुक दृष्टिकोण का समर्थन तथ्यपूर्ण है अथवा नहीं।

आधुनिक विज्ञान हमे त्रतलाता है कि समस्त पटार्थ असख्य अणुओं-परमाणुओं से निर्मित है, जो बड़ी तीत्र गति से घूम रहे हैं और जिनकी गतियाँ पूर्णतया सयोग पर निर्भर करती हैं। उनकी गतिविधि का वर्णन करने के लिए हमने 'पूर्ण अनियमितता' शब्द का उपयोग किया है।

आधुनिक विज्ञान की सबसे बड़ी सफलता यह थी कि केरनॉट

क्जासिनम निनमः (जिसे उप्ता-गित का दूपरा नियम भी कहते हैं) निजीव-लगत् की व्याख्या का वान्तिविक आधार है। महान् वंज्ञानिक बोस्ज्ञमान (Boltzmann) ने प्रमाणित किया था कि उक्त नियम द्वारा प्रतिपादित निर्जीव लगत् का अगरिवर्तनीय विकाम अधिकाधिक समाव्य अवस्था के समान है और वह निरतर ऊर्जा की समानता की ओर विकसित हो रहा है। इस प्रकार विश्व उस सनुलन—अवस्था की ओर जा रहा है, जहाँ आज की समन्त असमिति (dissymmetrics) समाम हो चुकेगी, जहाँ सब गिति स्थिर हो जावगी, और जहाँ पृर्ण अन्धकार और पूर्ण शीतलता होगी। सेद्धातिक रूप से यही विश्व का अन्त होगा।

पृथ्वी पर हम मनुष्य जीव-जगत् के विकास के साक्षी है। हम देश चुके हैं कि सयोग का नियम जीवन की उत्पत्ति के बारे में कोई सतीपजनक उत्तर नहीं देता और यह नियम किसी भी ऐसे विकास का, जो कम-स-कम असमिति अवस्था की ओर विकासत होता हे, समर्थन नहीं करता। जबकि जीवन विकास के इनिहास में हम निरतर शारीगिक और उमकी गत्यातमक असमिति में दृद्धि पाते हैं। यह विकास एक अरव वर्षों से भी अधिक ममय में (जो समवतः पृथ्वी पर जीवन-प्रारम की आयु भी हैं) हुआ है। असमिति मनुष्य द्वारा निर्मित विरोप बन्चनों को स्वीकार नहीं करती।

उसत भयतर विगेध भौतिकबाट के मार्ग में एक बड़ी बाधा है। यह तर्क, कि समस्त जीवन उसका विकास और विचागे की अभिव्यक्ति एक संयोगा-मक्त नगण्य घटना है, बान्तव में बड़ा ही दयनीय है। जीवन का विकास महत्त्वपूर्ण निरीक्षण द्वारा, जैसे प्यराई हुई हुनुयां आदि से प्रमाणित ही चुका है। निर्जीव जगत् का विकास, मानव मित्त्वक दारा पोषित एक धारणा है। इसना मतलब यह भी नहीं कि मनुष्य का इतना महान् बीडिक कार्य एवं परिश्रम, जिसने अजीव जगत् के सामान्य निप्रमां को खोज निकाला, रही की टांकरी में पक दिया जाय, बल्कि उन नियमों को मानव-मस्तिष्क की एक क्लान्मक अभि-यक्ति मान लेनी चाहिए।

[•] डम्मा गति के नियम को इस प्रहार त्यक जिया जा मकता है • — गोई भी पदार्थ-व्यवस्था प्रयमे गति वाल में एक ही स्थान में दुर्याग नहीं शुत्रानी। गीन-काल में उन्यों व नी (Energy) में निश्चित काशहमक लोग होता है। इस प्रकार इसनी गर्वा में भवरियननीयना (Irreversibility) होती है।

जीव-जगत् के विकास को अजीव जगत् के विकास के अधीन करना, वैज्ञानिक या दार्शनिक रूप स्वीकार नहीं किया जा सकता। पुराने भौतिक-वादियों की धारणा, कि मनुष्य के जीवन का कोई कारण नहीं कोई उद्देश्य नहीं और इस उद्देश्यहीन ससार रूपी जंगल में वह उत्तरटायि वहीन जीवन में भटक रहा है, हमें प्रतिभामम्बन्न दार्शनिक व्हाइटहेड़ की उक्ति का स्मरण दिलाता है—''. वे वैज्ञानिक जो जीवन को उद्देश्यहीन प्रमाणित करने में अपना जीवन व्यतीत कर रहे हैं, वास्तव में एक मनोरजक अध्ययन के विषय हैं।"

सयोग के नियम के द्वारा जीवन-विकास की व्याख्या आज टिक नहीं सकती, क्योंकि यह मनुष्य और उनकी मानसिक गतिविधि को अछूता छोड़ देती है तथा यह जीवन के प्रगतिशील आध्यात्मिक पहलुओं और उनके विकास की व्याख्या नहीं करती। अतएव हमें दूमरी मान्यता (hypothesis) का प्रयोग करना चाहिए और यह मान्यता है—उद्देश्यवाद।

दुर्भाग्यवश यह उद्देश्यवाट एकदम गलत टग से समझा गया और सैद्रातिक रूप मे वैज्ञानिकों ने इसकी गलत व्याख्या की, जिसके फलस्वरूप यह निर्थक मान लिया गया। सबसे बड़ी गलती इन लेखकों ने यह की कि उद्देशयवाद को विशेप वर्गों तक ही सीमित माना। वे अनुरूप बनने की विचित्रता पर बात करते हैं, लेकिन जाति और व्यवस्था आदि महत्त्वपूर्ण समृह के परिवर्तन को भूल जाते हैं। इस प्रकार विकास की समस्या की व्याख्या न कर सकने के कारण उद्देश्यवादी मान्यता प्रायः मर चुकी । हमारी राय मे यह परिणाम ठीक ही था । लेकिन उद्देश्यवाद विभिन्न रूप मे आज भी जीवित हो सकता है, तथा अवश्य ही जीवित होना चाहिए। और यह तभी समव है, जब कि हम विकास को प्रारम से समस्त मौगोलिक युगो से गुजरना हुआ माने। थोड़ी देर के लिए विकास की सूध्मताओ, उसकी प्रक्रियाओं को भूलकर, जिनके विषय में हम तनिक-सा ही जानते हैं, हम समस्त महान् विश्व को, रिथति रूप मे नहीं, बल्कि निरतर परिवर्तन की अवस्था मे देखे। किसी अग विशेष को देखने की अपेक्षा इम अपनी दृष्टि विकास के मौलिक पहलुओ पर-जीवन की आरमिक दशा से लेकर मनुष्य तथा उसके मस्तिष्क की अभिव्यक्ति तक-स्थिर रक्खे।

एक चलती हुई फिल्म की परीक्षा हम दो प्रकार से कर सकते हैं। या तो प्रत्येक चित्र को अलग अलग आवर्धन शीशे (magnifying glass) द्वारा अथवा पूरी फिल्म को सिनेमा-यन्त्र-द्वारा परदे पर चलाकर। पहली विधि मे हम कुछ मनोरलक वातों को देख सकेंगे, जो सम्पूर्ण चित्र देखने पर हम नहीं देख पाते। किन्तु एक टोप इसमें है कि चित्रों की स्थिरता के कारण हम इश्य या पात्रों के भाव नहीं समक्त पाते। विकास स्वय ही एक अपूर्ण फिल्म के समान है, जिसमें बहुत से अंग छप्त हैं। फिरभी हम उसकी वर्तमान अवस्था और भृतकाल के कुछ सुरक्षित अंशों से परिचित हैं, जिन्हे हम अपनी कल्पना द्वारा अच्छी तरह जोड सकते हैं।

पथराउँ हिड्डियो का सग्रह और उनका प्रशमनीय वर्गीनरण उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम में क्यूवीर और लामार्क द्वारा किया गया था। उससे हमे साधनो का महार मिलता है, जो निरतर ब्हता जा रहा है। विकास की गति और उसकी प्रक्रिया की व्याख्या करने के लिए हमे चाहिए कि मानव-मिरतष्क की विचार-पद्धिन और उसके अनुभवां के प्रभावों से हम सावध नीपूर्वक बचते चले।

किमी भी समस्या का समाधान करने में मनुष्य की अपने विचारों और प्रतिक्रियाओं को मिला देने की विशेष प्रमुक्ति पायी जाती है। विभिन्न पशुओं के—जैमे कीड़ों के—मनोविज्ञान की विवेचना करते समय वह उनकी प्रतिक्रियाओं को अपने स्वय के अनुभवों से मिलाने लगता है। वह प्रायः इस वात को भूल जाता है कि कोई भी दो अवस्थाएँ समान रूप में नहीं पायी जातीं। पशुओं की शारीरिक रचना के फलस्वरूप उत्पन्न प्रतिक्रिया को मनुष्य कभी नहीं समक्त पायेगा। यदि हाथी की चमड़ी में छिपे हुए कीटाणु के पास हमारी जैसी प्रतिभा और अपने पूर्वे में प्राप्त विज्ञान होता तो वह अपने विश्व—हाथी—के नियमों से परिचित नहीं होता। वह अपने विश्व के सम्बन्ध में एक धारणा बनाता, जो हमारी धारणा से सर्वधा भिन्न होती। जब हाथी अपनी सृद्ध ने किसी अंग को खुडलाता अथवा कान करता, तो चमड़ी के अन्दर रहने वाला वह कीटाणु इन सब घटन ओ का कोई दूमरा ही कारण समक्त बेटता और इसमें आश्चर्य की कोई वात नहीं होती। उसके निए तो चीवीम घटे का दिन शताब्दी अथवा चार पीहियों के समान होगा। हमें इस कीटाणु के समान अपने हिष्कोंग को न सरना चारिये।

विस्ता के अन्यवन में, जिसके इस स्वयं अंग है, हम यह न भूले कि यह जम परानी का एक अध्याय मात्र है, जो बहुत पहले शुरू हुई थीं। यह विकास अर्जाय-विकास के बाद ही अन्तिस्व में आया, जो अब भी इमारे जारों और है और जिसमें 'केन्नॉट क्लामियस' का निरम लाग् होता है। उसके पूर्व अणु पन्नाणुओं या गुग था, जिसके बारे में हम नाम-मात्र को ही जानते हैं।

यह युग लगभग दस इजार करोड़ वर्ष पूर्व गुरू हुआ था। आधुनिक सिद्धात के अनुमार यह युग एक करोड वर्ष से अधिक नहीं होता। पहला विकास इलेक्ट्रान, प्रोटान आदि का था, जो दूसरे विकास के युग के नियमो को नहीं स्त्रीकार करता। जैसा कि ऊगर कहा जा चुका है, यह दूसरा युग अपरिवर्तनीय है, अर्थात् वहां तक अब किर से नहीं लौटा जा सकता।

प्रत्येक घटना में आदि ऊर्जा (available power) होती है, जो उसे हमारे विश्व से प्राप्त होती है। यह ऐसा नहीं होता, तो अमुक घटना कुछ, ऊर्जा (energy) किसी दूसरी व्यवस्था से प्राप्त करती। ऊर्जा के इस स्थानान्तर की प्रक्रिया में घटना की पूर्व व्यवस्था, जिसके कारण से ऊर्जा कार्य के रूप में उपलब्ध होती रहती है, पूर्णरूपेग अव्यवस्था में (असमिति—'dissymetry') परिवर्तित हो जाती है। ताप अनुपात (entropy) को अव्यवस्था का मापक माना जा सकता है और यह वह ऊर्जा है, जिसकी गति काल में लोग हो जाती है।

इस प्रकार हम विकासों के विकास के अस्तित्व को स्वीकार करते हैं, जिसके समय की कल्पना मनुष्य के लिए समव नही । हमारा विपय तो स्वय हमारा विकास तथा हमारो समस्याएँ हैं। जैसा कि पहले कह चुके हैं कि जीव-विकास अजीव-विकास के नियमों को नहीं मानता। यह इस बात की ओर सकेत करता है कि मानव विज न इन दोनों विकासों के बीच सम्बन्ध स्थापित करने में पूर्णतया असफल रहा है। जीव विकास में हमें एक नये मोड़ की सूचना उस समय मिलनी है, जबकि जीव में चेतना का उदय होता है।

भौतिकवादियों और अध्यातमवादियों में संवर्ष का एक और कारण है, जिसपर काफी विवाद हो चुका है। वह है—' स्वतंत्रता'। समस्त धार्मिक लोगों के लिए स्वतंत्र इच्छा को स्वीकार करना अत्यन्त आवश्यक है, मुख्यतः उन लोगों के लिए, जो मनुष्य को केवल प्राणी अथवा उद्देश्यहीन यन्त्र का पुर्जा नहीं समभते और जिनका विश्वास है कि मनुष्य स्वय अपने भविष्य का निर्माण कर सकता है।

दूसरी ओर केवल सयोग में विश्वास करने वाले विशुद्ध भौतिकवाटी, जो विज्ञान में एकता खोजते हें, और समस्त घटनाओं (जीवन और विचार भी) का एक ही आधार ढूंढते हैं, एसी बात को कभी स्वीकार नहीं करेंग, जा उनके शुद्ध यान्त्रिक विश्व में एक तूफान खड़ा कर दे।

हम परस्पर-विराधी दो मान्यताऍ पाते हैं। भौतिकवादी की कमजोरी इस बात में है कि, यद्यपि वह स्वय तो अपने को दृढ बुद्धिवादी एव वैज्ञानिक होने

का टावा करता है, लेकिन अक्सर वह स्वय विगेधी बात कहता है। इसीलिए उसकी धारणएँ अन्यात्मवादी से कम मात्रुक्त नहीं हे ती। अध्यात्मवादी कम से-कम उसे स्वीकार तो कर लेते हैं।

इ सकत्ववादी (Deterministic) दृष्टिकोंग को स्पष्ट करने के लिए प्रायः यह उटाइरण दिया जाता है कि ऊपर फेका हुआ प-थर यह सोच सकता है कि वह स्वतंत्र है। किन्तु हम जानते हैं कि वह गुक्तव शक्ति के नियंत्रण में है, इसलिए वह स्वतंत्र नहीं है। इसी प्रकार मनुष्य अपने को स्वतंत्र सम्भता है, लेकिन एक बुदिमान निरीक्षक की दृष्टि में उनकी यह स्वतंत्रता की भावना वान्तविक न होकर केवल मानसिक भ्रमपूर्ण प्रतिक्रिया है, जो वास्तविक जगत् की मैलिक वास्तविकता को न समभते के कारण हुई है।

हम सबप्रथम यह बता देना चाहते हैं कि यह प्राचीन तर्क उन युग से सम्बन्ध रखता है, जर्मक प्राचीन लेपलावादी-सक्तरावाद (Laplacien Determinism) स्वीकार किया गया था। फिर मन् १९०० के लगभग उसका स्थान अमा मक-समह्यवाद (Statistical Determinism) ने ले लिया. जिसमें सयोग की प्रधानता है और जो रोद्धातिक रूप से इस बात को स्वीकार कर लेता ई कि अनिस्थरता (Fluctuation) में अन्ततः नियम का विरोध करने की क्षमता है। इस धारणा के अनुसार उक्त घटना में यह सोचा जा सकता है, कि ऊपर फेरा जाने वाला पत्थर नीचे न गिरे। किन्तु व्यवहार मे ऐसा कभी नहीं होता। और भी, वार्शनिक दृष्टि से यह विवेचन असला एव निरथक है। दोनों शतो की ताकिक रूप से तलना नहीं हो सकती। पहली बात तो असिटेग्ध है (पत्थर की गति) और दूमरी बात (मनुष्य की गति) सदिग्व है। पत्थर चाहे कुछ भी 'सोचे 'हम प्रयोगात्मक रूप से जानते हैं, कि उनके लिए पसंदगी का प्रश्न ही नहीं। क्योंकि हमने पत्थर को कभी गुरुत्याकर्पण नियम के विपरीत कार्य करते नहीं देखा। मान लीजिए, पत्थर 'सोचता' भी है, तो उनने अवस्य ही यह निर्णय वर लिया होगा कि वह भृमि पर ही गिरे। चांदे इम इसे उसकी पमन्द्रगी कहे अथवा आजागिना, मुख्य बात यह है कि वह कभी नियम की अबहेलना नहीं बग्ता। उत्ता नार्य असहिष्य है।

अब इन मनुष्य के सम्बन्ध में विचार करेंगे। मनुष्य के दृष्टिकीय से, उसकी

[•] मक्तावाद का वह विद्या है कि मनुष्य के कर्म स्वतंत्र नहीं होते—अनुषादक,

अपनी निर्देशन-व्यवस्था में प्रत्येक घटना अपने मौतिक सतीय के लिए प्राणि-जगत् के कार्य करने में स्वतंत्र है, अथवा इस सतीष को छोडकर वह किसी उद्देश्य की प्राप्ति की ओर जाती है, जिसे हम उच्चतर मानवीय तथा आध्यात्मिक स्तर की ओर जाना कहते हैं। हम जानते हैं कि अपने इस सघर्ष में उसे अपने आप में पशु-प्रवृत्तियों के विपरीत सघर्ष भी करना पडता है। मनुष्य के लिए ये दोनों मार्ग प्रस्तुत हैं। बौद्धिक दृष्टि से और मनुष्य की मानसिक प्रतिक्रिया के बावजूद भी दोनों मार्गों के मेंद्र को समक्ता जा सकता है। यदि कोई मेद नहीं होता तो चित और पट खेल के समान दोनों ही बातों की समावना होती और दोनों प्रकार के मनुष्य काफी सख्या में पाये जाते, लेकिन ऐसा नहीं प्रमाणित होता। दोनों में अन्तर है। घारणा केवल असदिग्ध है। निरीक्षक के लिए यह जानना आवश्यक होगा कि मनुष्य का विकास पशु-परपर्य के अनुक्ल है, अथवा मनुष्य परपरा के, और कहाँ तक सभावना यही है कि वह मानवीय और नैतिक मूल्यों के विकास का मार्ग नहीं अपनायेगा, जैसा कि अधिकाश के विपय में पाया जाता है। वह तो केवल भौतिक एव शारीरिक विकास की परपरा के पक्ष में ही अपना मत देगा।

मनुष्य धर्म-सकट में उलभा है कि या तो वह अपने नैसर्गिक प्रवृत्तियों के अनुकृल कार्य करे अथवा इनका शामन करते हुए नैतिकता की ओर बढ़ें । मुख्य प्रश्न यह है कि मनुष्य अपनी पसन्द और तटनुसार कार्य करने में स्वतंत्र है या नहीं ? जैसा की हम प्रमाणित कर चुके हैं, मनुष्य सकल्पवादी नहीं हो सकता। अतएव निश्चय ही मानना पड़ता है कि वह स्वतंत्र हैं।

कौन यह बतला सकता है कि दूरस्थ भविष्य में पशु और आव्यात्मिक प्राणिसमृह में कौन जीवित रह सकेगा? आध्यात्मिक पक्ष तो ससार की जन-सख्या में अत्यत छोटा है, फिर भी इसका मतलब यह नहीं कि वह मानव-समाज का वास्तविक विकासोन्मुख तत्त्व नहीं है। विकास की कहानी बतलाती है कि विकासोन्मुख तत्त्व सदैव ही अल्प रहे। आगामी अव्यायों में पाठकों को इसके उदाहरण भी मिल जायेंगे।

इस प्रकार वैज्ञानिक दृष्टि से स्वतंत्र इच्छा को समाप्त नहीं किया जा सकता। यह एक स्वीकृत मान्यता रहेगी। मनुष्य का प्रयास, अनिस्थरता के नियम को सामान्य विकाम के नियम में बदलना होगा। इस नियम ने पचास अथवा सैकडो-हजागं वर्ष पूव सयोग को उत्पन्न कर दिया था और यह केवल स्वतंत्र इच्छा से ही हो सकता है, जो विकास का मौलिक आधार है।

मानव-दृष्टिकोण से तो स्थिति बहुत ही सरल है। हम अनुभव से जानते हैं कि अन्य मार्गों की अपेक्षा कर्तव्य-पालन का मार्ग नितना कठिन है। कर्तव्य-पालन के लिए जीव जगत् के पुरग्वाओं ने जीवन दे दिये हैं। मनुग्यों ने अपने धर्म के लिए, उच्चतर मृह्यों को पाने के लिए सध्ये किया है। यदि वे कुछ शताब्दियों के मीतर अपने ममान आदर्शों से युक्त जनसमृह का निर्माण करने में सफल होते हैं, तो भावी निरीक्षक उसे विकास-परम्परा का अंग मान लेगा।

लेटाक को यह आशा नहीं है कि यह विवेचन किसी भीतिकवादी को संतुष्ट कर सकेगा। जिन लोगों का किसी एक पर दृढ विश्वास है, उन्हें केवल शब्दों और तकों से नहीं सतुष्ट किया जा सकता। विवेकहीन मनुष्यों से किसी बैद्धिक तक के मानने की आशा नहीं की जा सकती, क्यांकि हमारे और उनके लिए शब्दों का एक ही अर्थ नहीं होता। हम नैतिक और आध्यात्मिक मृत्यों की चर्चा करने हैं और विश्वन्-कणों की अपेक्षा उनका सम्बन्ध मनुष्य की दृष्टि से स्थापित करते हैं, जबिक भीतिकवादी दन मृत्यों को ही स्वीकार नहीं करते और दृदता के साथ भीतिक जगत में विश्वास करते हैं. जबिक हम केवल उसे भ्रम मात्र मानते हैं। आज परमाणु युग में जबिक मानवता के अन्तिष्य का प्रश्न खतरे में हैं, लोग अनुभव करने लगे हैं कि वास्तविक सुरक्षा केवल उच्च एव श्रेष्ट मानवीय नितक मृत्यों के विकाम में ही है। मानवता के इतिहास में प्रथम बार ही मनुष्य अपने बैद्धिक निर्माणों से भयभीत हुआ है, और आश्चर्य करता है कि कहा वह गलत मार्ग पर तो नहीं चल पड़ा है।

स्वतत्र इच्छा के विकास के प्रति यात्रिक दृष्टिकोण की विवेचना हमने यह दिग्याने के लिए की कि अपनी वैशानिक शैदिकता का दोल पीटन वाले भीतिक वादी अपनी दी वातों के प्रति ईमानदार नहीं है। वे अपने विरोधों और गलतियों का विशापन तो नहीं करते, लेकिन वह स्पष्ट है कि न तो वे पृणंतः शिक्षिक हैं और न वे वैशानिक तथ्यों पर ही आधारित हैं।

अब हम पृथ्वी पर जीवन-विकास की कहानी की प्रारम करेंगे। हमें आशा है कि हम पाठक को यह मना सकेंग कि बिना सक्लवाडी दृष्टिकोग अपनाये हम उसे नहीं समक पारेग, लेकिन हम सक्लवाड को अतिम उद्देश्य के रूप में अपनायेंगे।

दूसरी पुस्तक

जीवन का विकास

अध्याय-५

- (क) पृथ्वी की आयु।
- (ख) विकास का आरंभ।
- (ग) अमेथुनी उत्पत्ति और 'मृत्यु का आविष्कार'।
- (घ) वनस्पति की अपेक्षा पशु-प्राणियों का शीघ्र विकास।
- (ड) पथराई आस्थियों की सुरक्षा।
- (च) संक्रमणकालीन अवस्थाएँ।

पृथ्वी पर जीवन की कहानी कहने के पूर्व पृथ्वी की आयु और भौगोलिक युगों का निर्णय करने की विधि के सम्बन्ध में कुछ शब्द आवश्यक हैं। हम कुछ पशु-प्राणियों के प्रादुर्माव की चर्चा करेगे, जिनका समय हजारो लाखो युगों पहले था। पाठक अवश्य ही जानना चाहेगे कि किस आधार पर इन आकड़ों को स्वीकार किया गया है।

आधुनिकतम एव विश्वमनीय आधार के अनुसार पृथ्वी का जन्म सौरमंडल के अन्य नक्षत्रों के साथ-साथ हुआ था। हमारी पृथ्वी अवश्य ही २ अरव वर्ष पुरानी होनी चाहिए। सूर्य की आयु पचास हजार खरव से अधिक नहीं हो सकती। जब हम नक्षत्र और नक्षत्र समूह पर विचार करते हें, तो भूतजाल बहुत ही छोटा लगता है। 'ऐसा प्रतीत नहीं होता कि उनका जन्म दस अरव वर्ष पूर्व हुआ था' (एडिंगटन—Eddington)।

पृथ्वी की आयु-गणना मली प्रकार रेडिओधर्मी तत्त्वों से हो सकती है। विधि की रूप रेखा इस प्रकार है:--

यह मालूम है कि कुछ तत्त्व निरतर विग्रह-गति की अवस्था मे रहते हैं।

परमाणु-केन्द्र अपने अंश का कुछ भाग निकालता रहता है और इस प्रकार नगी सहित (Mass) वाले तच्च की रचना होती है। उसका नया विगृत् आवेश भी होता है। इस प्रकार के लगभग वीस परमाणु मालूम हो चुके है, जिनमे यह गति स्वाभाविक रप से ही होती रहती है। इन के अतिरिक्त सैकडों कृत्रिम प्रकार से बनाय जाना सभव है। स्वाभाविक रेडियोधर्मी परमाणुओं मे तीन समृह है—रेडियम, एक्टीनियम, ध्योरीयम। ये सभी लगभग स्थिर-वर्मी (Stable) हैं, इसलिए विग्रह की प्रिक्तिया अत्यन्त्य धीमी रहती है। इन विकिरणशीलनाओं (Radioactive) को मापने की विधि अत्यन्त सुध्मग्राही है, इसलिए परिवर्तित पढार्थ को ठीक-ठीक मापना सभव हो सका। भारी यूरेनियम एक वर्ष मे अपने ६५७०० लाख परमाणुओं में से एक परमाणु छोड़ता है। ्मी प्रकार इलका यूरेनियम अपने १०३०० लाख में से एक, और योरीयम अपने २००००० लाख परमाणुओं में से एक परमाणु छोडता है। नये निकले हुए परमाणु अपेआकृत कम स्थिर होते हैं और विग्रह द्वारा अपने समृह की एक लम्बी श्रखला बनाने हैं और अन्त में वे सब सीसा के स्थाई परमाणुओं में बढल जाते हैं। उनके परमाणुभार २०६, २०७, २०८ के तीन ममस्थानिक आइसोटोप्स पाये जाते हैं। वीच मे बने हुए किन्हीं परमाणुआं का काल लाखां वणे का होता हे और किन्हीं का एक सेकिड भी नहीं। महत्त्वपूर्ण गत यह हे कि परमाणु विग्रह की यह प्रतिक्रिया बडे ही सुव्यवस्थित रूप में चलती है और इनकी विग्रह-गति पर नापमान अथवा वायु टाव आदि बाह्य प्रभावीं का असर नहीं पड़ता । इस प्रकार हमारे पास पूर्णरूपेण सची घडी है, जो सभी भी खराव नहीं हो सकती।

अतः यदि किमी चहान में यूरेनियम है, जो दस खरव वर्ष से उसमें दर्श है, तो चीटह प्रनिशत परमाणुओं का विग्रह हो चुका होगा और सीमा के उतन ही परमाणुओं ने उनका स्थान ले लिया होगा। उनका भार मल यूरेनियम परमाणु के भार का बार प्रतिशत होगा और दो प्रतिशत 'हिलियम' इस राल में मुक्त हुआ होगा। धानु जिननी पुगनी होगी सीमें की मात्रा उननी एं अधिक होगी। इसलिए सीमें की मात्रा नार यूरेनियम की मात्रा ने धानुपात में चहान यनने से बार तक के समय को निकाला जा सकता है। इस यू और अनलाना चाहने हैं कि साधारण रेडियोधमी निहीन मीमें भी उपस्थित ने हिंगी भी गलनी का भर नहीं, नयीकि साथारण रेडियोधमी निहीन मीमें भी उपस्थित ने हिंगी भी गलनी का भर नहीं, नयीकि साथारण रेडियोधमी निहीन मीने भी उपस्थित ने हिंगी भी गलनी का भर नहीं, नयीकि साथारण रेडियोधमी निहीन मीने भी उपस्थित ने हिंगी भी गलनी का भर नहीं, नयीकि साथारण रेडियोधमी निहीन मीने से २०४ परमाणु नए मीने के समस्थानिय आहमीने या और निही निही रहनी है,

जो रेडियोधर्मी तत्त्वां के विग्रह काल में कभी नहीं पैटा होता।

इस विधि कं द्वारा इम उस युग पता लगा सकते हैं, जग्रिक पृथ्वी ठोस रूप में परिवर्तित होना शुरू हुई। गणना के अनुसार यह काल १५००० लाख से १८००० लाख तक निकलता है। चहानो और मिही के अन्टर पायी जाने वाली पथराई अस्थियों का समय भी इससे निकाला जा सकता है।

5¢ 3\$

आजकल इसकी कल्पना करना किटन हैं कि विकास किस प्रकार प्रारम्भ हुआ ? क्या कोई प्रारम्भिक जीवकोप था अथवा धृमिल वातावरण से जीवकोपों का निर्माण हुआ, यह सब हम नहीं जानते। श्वा (Schwamm) और उनके बाद के जीवशास्त्रियों का मत है कि समस्त जीवित पदार्थ जीवकोपों से निर्मित हैं। लेकिन कुछ जीवित पदार्थ जीवकोपों में विभक्त नहीं होते। उदाहरण के लिए एक का वजन तो आधा सेर तक का है। ये जीव आज भी पाये जाते हैं और उनमे शरीर-सम्बन्धी सभी बाते, जैसे—पाचन, स्वास, गित, उत्पत्ति आदि, पायी जाती हैं।

इतर जीवों, प्राणियों और वनस्पतियों में विकास की सभी प्रारमिक वार्ते एक-सी पायी जाती हैं, फिर भी प्रारम्भ से ही उन दोनों में मेद भी मिलता है। प्राणियों में महत्त्वपूर्ण द्रव-रक्त पाया जाता है और उच्च श्रेणियों के प्राणियों के रक्त में हेमोंग्लोविन नामक कण भी पाये जाते हैं, जो जीवकोपों तक आक्सिजन पहुँचाते हैं। होमोंग्लोविन का अणु बड़ा और अत्यन्त जटिल होता है। इसका अणुभार ६९ हजार है।

रासायनिक दृष्टि से हैमोग्लोविन वनस्पति वर्ग मे पाये जाने वाले क्लोरोफिल नामक पदार्थ (अणुभार ९०४) से बहुत मिलता है। हेमोग्लोविन में लोह के परमाणु पाये जाते हैं, जबिक क्लोरोफिल मे मैग्नेशियम पाया जाता है।

एक रासायिन पदार्थ से दूसरे में परिवर्तन किस प्रकार हुआ ? सत्य तो यह है कि हमारे लिए इसकी कल्पना करना सम्भव नहीं। अकरमात् परिवर्तन की मान्यता भी सतोपजनक नहीं है। इस परिवर्तन में कोई सक्रमणकालीन अवस्था अवस्थ रही होगी, जिसे हम नहीं जानते।

इसकी कोई सम्भावना नहीं कि हम करोडों वर्ष पूर्व के प्रारम्भिक जीव को अथवा उसके किसी अन्य रूप को खोज निक्तालेंगे। हम सब जगह विचित्र रूप मिलते हैं, उनका वनस्पति अथवा जीवजगत् में वर्गीकरण असम्भव है, जब तक कि हम क्लोरोफिल से मैग्नेशियम को अलग न कर दें। इन प्रारम्भिक रूपों में हमें ऐसे जीव भी मिलते हैं, जो ऑखां से नहीं देखे जा सकते। उन्हें केवल सूक्ष्मवीक्षण यन्त्र की राहायता से ही देखा जा सकता है। वे वड़ी तेजी से तेरने हैं और अपनी लम्बी पूंछ की सहायता से घूम और कूट सकते हैं। उनका शरीर चपटा होता है, जिनपर लाल विन्दु होता है। इनके महत्त्वपूर्ण मेद पाये जाते हैं।

'डिनोफ्लेंगेलेट' वनस्पति हैं अथवा जीव ? उस अवस्था में इस प्रश्न वा कोई अर्थ नहीं है। वे स्क्ष्म छिद्रवाले एकाकी 'मोनोसेलुलर' हैं, जिनमें जालीटार जीवाणुओं द्वारा अत्यन्त जिंटलतापृवंक रक्षित 'क्लोरोफिल' रहती है। अन्य अधिक विकसित वनस्पतियों की माति इनका भी मोजन पानी में मिले हुए खनिज पटार्थ तथा वायुमंडल की वायु है। क्या 'क्लोरोफिल' की उपस्थित बहुत पहले के विकास की ओर सकत करती है? यह सम्भव है, क्योंकि हम कुछ ऐसे 'ऐल्गे' अविकसित वनस्पतियों को जानते हैं, जिनमें 'क्लोरोफिल' नहीं होती, बिक एक द्सरा रंगीन पदार्थ होता है। सचे आदि विकास का वर्णन करना तो असम्भव है।

कुछ लेखकों के मत के अनुसार पानी में पाया जाने वाला क्षुद्र कीटाणु प्राचीननम है। यह उंडे के समान लग्बा होता है और मीठे समुद्री पानी में रहता है। ऐसा प्रतीत होता है कि यह कीटाणु खत्म नहीं हुआ और न दूसरे का विकास हुआ। इसके वशाज ऐसी मिट्टी में पाये जाते हैं, जहाँ से लोहा निकलता है। यह लेप्टोशिक्स है और इसकी कहानी डोनाटट क्लगंस पीटी ने अच्छी तरह लिखी है।

ज्ञान की हमारी वर्तमान अवस्था में यह करना असम्भव है कि अमुक जीव की उत्पत्ति अमुक जीव से हुई, इत्यादि। हम इतना टी कर सकते हैं कि शुद्ध वनस्पति के अस्तित्व में आने के पूर्व अनेकों घटनाएँ घटी होगी। ये वनस्पतियाँ आज भी पायी जाती हैं। कुछ में 'बलोरोफिल' नहीं होता। ये वनस्पतियाँ अपने गोलाकार अथवा लम्बाकार रूप में कीटाणुओं से मिलती जुलती हैं। उनकी रचना अमेंथुनी है। उनमें जीव केन्द्र (Nucleus) पाया जाता है। पानी के सम्पर्क में इनका विकास हुआ और उनमें मंथुनी उत्पत्ति प्रारम्भ हुई। हरी अद्व वनस्पति और जीवकेन्द्र वाली नीली वनस्पति में क्या सम्बन्ध है, यह कहना मुक्तिल है, फिर भी उनमें बड़ा अन्तर है। एक से दूसरे का विकास किस प्रकार हुआ, रूप की कत्यना नहीं की जा सकती। यह विकास उड़ा मत्त्वपूर्ण है। उमेंथुनी उन्पत्ति वाली बहुत-सी बनस्पतियाँ और जीव पाये जाते हैं, लिनमें समान विशेषताएँ मिलती है। जीत अपने रायं को दो जीवों में निमस्त पर बदता है; और फिर स्वयं को टो जीवों में विभक्त करता है। दुर्घटना को छोड़ कर वे कभी नहीं मरते। उनकी जनसख्या इस प्रकार बढ़ती ही रहती है। यि प्रवल दुर्घटनाएँ उनकी रोकथाम न करें, तो सारी पृथ्वी पर वे छा जॉय। यह तर्क-सगत प्रतीत होता हैं कि विकास-क्रम विभिन्न वातावरणों और वशानुगत तक्तों के मिश्रण से अति शीघ हुआ। अमैथुनी जीवों में मृत्यु नहीं होती, वे अमर हैं। अकस्मात् मैथुनी सृष्टि के अस्तित्व में आ जाने से हम एक अभृतपूर्व घटना देखते हैं—जीवों का जन्म और मरण। इस प्रकार यह एक ऐसा विकास था, जिसने व्यक्ति की अमरता को समाप्त कर दिया। स्पष्ट है कि मैथुनी सृष्टि एक जिटल विकास था। उसका सरलीकरण अनिवार्य था, जिससे वशानुगत परम्परा के तक्त्व परिपक्त हो सके। यह बहुत बड़ी क्रान्ति थी उतनी ही महत्त्वपूर्ण, जितनी कि स्तनधारी जीवों के आने से हुई। शारीरिक विकास एक अवस्था के बाद केवल विशेष व्यक्तियों द्वारा ही आगे बढ़ता है। विकास में व्यक्ति का यह महत्त्व बड़ा मौलिक है और जीवित पदार्थ तथा जीवन के वीच एक विभाजक रेखा खींचता है।

विकसित प्राणियों में एक समय के बाद मृत्यु का होना विभिन्न जीवों में विभिन्न रूप में मिलता है। एक अथवा अनेक व्यक्तियों में जीवन भर कर वह उसी अजीव जगत् में लौट जाता है, जहां से उसका विकास चमत्कारपूर्वक हुआ था। विकास के दृष्टिकोण से हम कह सकते हैं कि प्रकृति का सबसे बडा आयिष्कार मृत्यु है।

इसके बाद से प्रगतिशील विकास व्यक्तियों द्वारा ही विकसित हुआ, उसी प्रकार जैसे विभिन्न स्वरों के मेल से एक मधुर सगीत उत्पन्न होता है और शून्य में खो जाने पर भी वह अपनी स्मृति छोड़ जाता है। व्यक्तियों के ही कारण शारीरिक विकास सभव हुआ। भविष्य में इस विकास की आत्मा को मनोवैज्ञानिक व्यक्ति परिपक्व करेगा। मृत्यु के आविष्कार से विकास में सख्या का प्रश्न समाप्त हो जाता है, जो अजीव जगत् की प्रमुख विशेषता है। इसने ही मानव-स्वतंत्रता के लिए मार्ग खोल दिया।

पिछले और आगामी पृष्ठों में बहाँ-बहाँ अवधि या आयु के ऑनडे आये हैं, वहाँ मत्त्वपूर्ण व्याख्या की आवश्यकता है। हमें स्मरण रखना चाहिए कि विकात-युग के किसी भी ऐतिहासिक वर्णन में बड़े-बड़े प्रश्न उटाये जा सकते हैं। जन हम जीवां के आगमन अथवा उनके विनास की जात करते हैं, तज्ज्व वास्तव में हम अधिनारी विद्वानों के मत की ही व्यक्त वनते हैं। इसका

स ४

दोना। राभव है, प्रारंभिक विकास ऐसे जीवित पदार्थों का हुआ हो, जिनमे अजीवित पदार्थ की विशेषनाएँ हैं। इस अतिम मान्यता से इस प्रश्न का कोई उत्तर नहीं मिलता, कि किस प्रकार जीवित पदार्थ उत्पन्न हुआ। हमे पूर्व विकास को स्वीकार करने में कोई आपित नहीं, जिससे यह जीवित पदार्थ उत्पन्न हुआ। ज़त प्राणिशान्त्र (Paleontology) से हमे विकास को समभाने मे सहायता मिलती है, इससे अधिक हमें आशा भी नहीं करनी चाहिए। किस अवस्था में पथराई अश्यियाँ लाखो वर्षों तक सुरजित रहती हें, यह हम नहीं जानते। पेशियां और अंग किस प्रकार उने रहते हैं, इसका भी हमें ज्ञान नहीं। वायु, प्रकाश और आर्द्रता में अस्थियों गल जाती हैं। असाधारण संयोग से यदि कोई प्राणी दन नाय, तो धातु पदार्थों के कारण उसकी रक्षा हो जाती हैं और उतकी शरीररचना तथा अन्टरूनी अंगो का पता लग जाता है। चूना मिले पानी वे प्रभाव से पथराना भी महत्त्वपूर्ण है। फ्रान्स मे केजान (Cczanne) के समीप ४० लाख वर्ष पूर्व के पथराये फूल और कीडे पाये गये हैं। अग्नर (Amber) के साथ कीड़ों के मिल जाने से ही उनकी पूरी सुरक्षा हो सभी। दो करोड वर्ष पूर्व के जंगलो की महत्त्वपूर्ण तहें पायी गयी हैं। इनमें रहने वाले कीडे पथर्गई अवस्था में पूर्णरूप से सुरक्षित रहे और उनका किसी प्रकार का नुकसान नहीं हुआ।

प्राचीन युग की तलछुट अब तक महासागरों के नीच सुरक्षित है, जहाँ किनी का प्रवेश समय नहीं। खानों की खुटाई करते समय कभी-कभी बड़ी आश्चर्य जनक रनेज हाथ लग जानी है। उदाहरणस्वरूप, बेल्जियम की खान में कई सा गज नीचे एक विशेष प्रकार की २३ द्विषकिलयां मिली है। लेकिन इस नगढ के स्वोग कम ही होते हैं। उक्त कथन पशुओं द्वारा छोड़े गये पटचिन्हों के बारे में भी नहीं है। कुछ चिन्ह तो जवन इच लग्चे हैं, इसीते हम उन पशुओं की पट्यना कर एकते हैं, जिनके ये पटचिन्ह रहे होंगे। कुछ चिन्ह तो बेड़े विचिन्ह है। सूर्व के प्रकाश में देखने पर वे विलक्ष्य तुरस्त के मालूम होते हैं और ऐसा प्रमाव छोड़ते है देसा कि क्रेम में महे हुए, तही के दाचे भी नहीं छोड़ते। हम सोचने लगते हैं कि ये विस्ताल जीव १० वरोड चर्ष पहले यहां विचरण करने थे, या यह कल की जात है।

गुन्त प्राणिशास्त्र हारा प्रस्तुत तथ्ये। पर तमे गभीमतापूर्वक विचार सरना चारित्र, मुख्यतः इष्टिह्म विचास के दाँचे की कपरेखा की निश्चित करनी । चारने हैं। गार्ट्या न्हीं अधून और छित्र-भिन्न हैं। तम प्रश्नार्ट रहियों। ये बने रहते हैं। इसका स्पष्टीकरण प्रारमिक बलीय वनस्पति और उच्चतर जीवों के सह-अस्तित्व से मिलता है, जो उच्चतर जीवों के विकास-आरम को पृथ्वी के प्रथम युग में खीच ले जाता है।

यह निश्चित है कि जीव-जगत् का विकास वनस्पति के विकास से शीघ हुआ। यदि वनस्पति जीव से पहले हुई और दोनों का उद्गम एक है, तो दोनों के वीच में कोई सम्बन्ध अवश्य होना चाहिए। यह एक दूसरी समस्या है, जिसमे प्रायिकता के चलनकलन का उपयोग करना उचित न होगा। आदि युग में कुछ मछिलियों के शरीर पर हिंडुयों का रक्षात्मक ढॉचा होता था। कुछ में वायु से सास लेने के अग भी होते थे, इनमें गुर्दे, हृदय आदि पाया जाता था। उनमें और आजकल के जीवों की कार्यविधि में मौलिक समता पायी जाती है। यह घटना २००० लाख वर्ष पूर्व की है, उस युग में जमीन पर न तो कोई जीव था और न वनस्पति।

बमीन पर उगने वाला पहला पौधा कनाडा के गेस्पे प्रायद्वीप मे पाया गया। एक फुट ऊचा और बिना पत्तियोवाला यह पौधा बहुत ही निम्न कोटि का है। सर जान विलियम डासन ने इसकी खोज अस्सी वर्ष पहले की थी और इसका नाम नगा पौधा (Psilophyton) रखा। कोर्वोनिफेरसफ़ोरा नाम का सुन्दर वृक्ष केवल पचहत्तर अथवा सौ हजार लाख वर्ष बाद पैटा हुआ था। यह सुन्दर पत्तों वाला पौधा तीस फीट की ऊँचाई का था। एक दूसरे प्रकार का पेड शाखाओ और पत्तियो समेत तीस फीट से अधिक ऊँचा होता था। ये बड़े-बड़े जगल, जिन्होंने बहुत समय पूर्व सूर्यशक्ति को केन्द्रीभूत किया था, अब हमे कोयले की खानों के रूप मे मिलते हैं, जिनके ऊपर लगमग समस्त आधुनिक उद्योग (कल-कारखाने) जीवित हैं। अन्त मे हम कोनीफेरा जाति के वृक्षों को पाते हैं, जिनका हमारे जगलो मे एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। ये नुकीली सुईदार पत्तियो वाले होते हैं, जो अपने युग के वशज हैं और जिनके बाद से ही रीढ वाले जीवो का युग आरम्म होता है।

ş: 44 ¥

आजकल विकासवादी न होना प्रायः असमव-सा है। आज का मनुष्य प्रारमिक जीव के विकास-क्रम का फल समका जा सकता है, लेकिन इसका मतलव यह नहीं कि अमुक जीव मनुष्य के पुरखे थे। इसका हमारे पास कोई प्रमाण नहीं। कोई यह विश्वास नहीं करता कि मनुष्य का विकास वनमानुप से हुआ है। फिर भी यह तथ्य ठीक है कि सभी जीवित पदार्थों का एक ही उद्गम

होता, तो वह जाति धीरे-धीरे समाप्त हो जाती हैं। लगभग ५० करोड़ वर्ष पहले कैम्ब्रियन युग के अन्त में अथवा कुछ पहले विकास-प्रक्रिया की बहुत-चीं सभावनाएँ थी और जिसके फलस्वरूप अत्यन्त जटिल जीवों की उत्पत्ति हुई। उनकी शारीरीक क्रियाएँ वर्तमान प्राणियों के ही समान थीं।

विकास-गति उत्तरोत्तर उच्चतर समाधान की ओर रही, मानो प्रकृति को अपनी रचनाओं से सतीप नहीं हुआ। प्रकृति ने अनेको प्रयत्न विये। वर्ई जातियाँ पूर्णरूपेग पृथ्वीतल से इस हो गयी, मानों उनमे दोप था और प्रकृति ने उन्हें रचकर भारी भूल की थी। लुप्त प्राणिशास्त की दृष्टि से पृश्-विकास-जगत् में बहुत से भागों का परम्पर सम्बन्ध विच्छिन्न है। रीढ़ वाले जीवों और पक्षियों के सम्बन्ध में हम किसी वास्तविक सम्बन्ध की नहीं जोड़ते। सम्बन्ध से हमारा तात्पर्य, दो जातियों के बीच के सक्रमणकालीन अवस्था, जैसे रीट वाले जीव और पक्षी का प्रतिनिधित्व करने वाली जाति, से हैं। यदि किसी जीव में परस्पर सम्बन्धित किन्हीं टो विभिन्न जातियों की दोनो विशेषताएँ मिलती हैं, तो इतने ही मात्र से वह दोनों के वीच सम्बन्ध नहीं माना जा सकता, जब तक बीच की स्थिति नहीं मिलती। यही बात स्थिर तापमान बाले पक्षियों के सम्बन्ध में है। यह वातावरण की दासता सं मुक्ति पाना है। श्रेष्ठ निर्माण-कार्य में टोपमुक्त विशेषतायें नहीं ठहर सकती। आज भी विकास की एक जटिल समस्या है। स्तनधारी जीवो के अस्तित्व में आने के पूर्व एक और रहस्यमयी समस्या है, कीड़ा (Arthropods) आदि जन्तुओं का उत्पन्न होना । इनकी पेशियाँ अंगों के अन्दर पायी जाती हैं, जो स्वय सुरक्षित होती हैं और उनके अंगो के जोड़ बड़े ही जटिल एवं यान्त्रिक दृष्टि से मतोपजनक होते हैं। प्रकृति के इस समाधान में उसकी यात्रिक बुद्धि-शक्ति, हम इन कीड़ों की दौडमान की पराक्षा करने में जान सकते हैं । दूसरा समाधान आन्तरिक अस्थियो का ढॉचा है, जिसको बनने में बहुत बड़ा समय लगा है। मछलियों में भी यह दान्वा पाया जाता है। सिलाची नामक मछली में यह दाना नहीं पाया जाता। एसका काल २० वरोड़ वर्ग पूर्व है।

हमारे दृष्टिकोग से पाँठ की रीन वाले प्राणी का मूल्य जीव-जगत् में नर्में अधिक है, जिसकी द्याख्या अभी तक नर्रा हो सकी। काफी समय तक यह धारणा थी दि इनके पूर्वज और रनमा उद्गम आयम् स पार्थ जोनेवाली एम-पिन्नोइसस (Amphioxus) नामन आदिमालीन मह्नली थी। पूर्वरे निरान के अनुसार इनमा उद्गम मनुद्र में पार्था जोनेवाली से मह्नलियाँ थी, जिनके

रूप में केवल उन्हीं प्राणियों के पाने की आशा कर सकते हैं, जो अधिक सख्या में और विस्तृत क्षेत्र में उपस्थित थे। सक्रमणकालीन रूपों को हम नहीं पा सकते। सयोगवश हम अमुक जाति के किसी व्यक्ति अथवा प्रतिनिधि को मले ही पा सकते है। इसका उदाहरण आज मिलता है। हैटेरिया नामक छिपकछी दो फीट लम्बी मिलती हैं, जो रीढ वाले जीवों के विकास-क्रम में पॉचवी हैं। इसका युग १० करोड वर्ष पूर्व था। न्यूजीलेड के उत्तरी द्वीपों में यह मिलती है। अद्भुत सयोग से यह हमारे युग तक बची रही। इसके माथे पर तीसरा नेत्र पाया जाता है। यदि इन पहाड़ी द्वीपों की खोज न हुई होती, तो हम यही निर्णय करते कि यह विशेष जीव ज्यूरिसक (Jurssic) काल में ही समाप्त हो चुका था।

अध्याय-६

पथराई अस्थियों द्वारा प्रस्तुत समस्याएँ।

साधारण व्यक्ति के लिए उच्चतर प्राणियों की शरीर-रचना बड़ी बटिल लगती है। जहाँ तक विकास का सम्बन्ध है, एक जीवात्मक कोष से शारीरिक परिवर्तन बड़ा ही विचित्र और जानकारी देने वाला है।

एक जीव-शास्त्री के लिए, जो प्रकृति का सही निरीक्षण करना जानता है, प्रकृति सदैव ही आश्चर्य का मडार है। प्रकृति किसी भी जटिल समस्याओं के बहुत से हल करती है और लाखों वर्षों के प्रयत्न के बाद उनमें से स्थिर रह जानेवाले श्रेष्ठतम हल को पसन्द कर लेती है। विकास के इस समस्त युग में अंगों की रचना होती है, और उनमें सुधार होता है, जिसका उद्देश्य व्यक्ति के अपने वातावरण में अधिकाधिक स्वतंत्रता देना होता है।

एक जीवकोप वाले शरीर में पाचन-प्रणाली, मस्तिष्क-संस्थान, प्रारमिक मस्तिष्क-संस्थान और मलत्याग के अग मिलते हैं। इस मौलिक समस्या का समाधान प्रकृति ने एक जीवकोष वाले शरीरों में किया और आगे चलकर यही समाधान अपने उच्चतर रूप में जटिल एवं परिवर्तित जीवकोपों वाले शरीर में भी पाया जाता है।

अपने वातावरण की अपेक्षा कोई परिप्कृत रूप यदि उच्चतर नहीं सिद्ध

हैं। उनके वंशक मंदक और छिपक्ली हैं। बिना पृंछुके (Anura) और पृंछुनाले (Caudata) ये लीव कार्नीनीफरस युग के पुच्छल प्राणियों के वंशक नहीं हैं। यदि इनका सम्बन्ध आदिकालीन मछली जाति से है, तो वर महली कौन-सी थीं? और उसके बाद किन परिवर्तनों द्वारा मेंदकों का विकास हुआ? इसवी लोज नहीं की जा सकती। उत्तर कार्नीनीफरस युग में हम प्रथम बार रंगनेवाले प्राणियों को पाते हैं। और, उसके बाद समस्त दूसरे युग में पृथ्वी के मीठे पानी तथा समुद्र में उनका एकछ्वत्र राज्य था। इनकी तीनों जातियों का विकास अकरमात् हुआ और उनका सम्बन्ध किसी भी पूर्व थलचर वासी से नहीं लगता। यही बात कछुओं के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है।

जपर के वाक्य में समस्या का महत्त्व दर्शाने के लिए हमने 'अक्समात्' शब्द पर जोर दिया है। कछुओं के अस्थिदाल का निर्माण शीव्रता से छुआ, इसकी कोई कलाना नहीं करना। इसके पूर्व की सक्रमणकालीन अवस्थाएँ अवश्य होनी चाहिए, लेकिन हमारे पास इस सम्बन्ध में कोई प्रमाण नहीं। इसी प्रकार २००० लाख वर्ष पूर्व प्रथम स्तनवारी प्राणियों का अस्तित्व 'अक्सात्' हुआ। वे कहाँ से आये? निश्चय ही उनका विकास रेंगने वाले प्राणियों से नहीं हो सकता था? वे स्वयं विकास-अवस्था में थे। जल-थल-वासी जीवों से भी उनका विकास नहीं हो सकता और मछलियों से भी नहीं। कुछ लुन-प्राणिशास्त्रियों का विश्वास है कि उनका सम्बन्ध 'ट्रिटीलोडन' जाति के जीवों की मान्यनिक अवस्था से प्रनीत होता है, जिनमें रेंगनेवाले और स्तनवारी टोनों जीवों की विशेषताय थीं। कोई निश्चित निर्णय देने के पहले हमे इन सम्बन्ध में नपी खोजों की प्रतीक्षा कम्नी होगी।

यह कथन उचित नहीं कि १००० लाख वर्ष में बहुत कुछ हो नवता है। किसी भी घटना का प्रारम अवश्य होता है, भले ही वह स्थम हो। संयोग-वश एक अथवा अनेज प्रारम सम्ब है। उदाहरण के लिए यदि पंग के रूप में आ जाने की अमता रंगने वाला कोई प्रारम विद्यमान् होता है, तो अन्तनोगता वह पान के रूप में विकलित होगा ही। यह दूमरा प्रश्न है कि उत्तथा सम्बन्ध कीई। के, रेगनेवाले प्राणियों से, पित्रवों से अथवा गतननारी जीवों ने हो। १००० लान्य वर्षों में रेगनेवाले प्राणियों ने स्तनधारी जीवों का विद्यान एआ। पहले में निलान के आत्र के कुछ ईच लक्ष्य के। उद्घ कीए गारी में, दूसरे नुकीते देंतों वाले ने और माँस पर गुजान करते के। उद्घ

सिर के चारों ओर सुरक्षा के लिए हिंडुयों की थाली-सी होती थी। अमेरिकानिवासी जुप्तजीवशास्त्री डा. डव्ल्यू. के. अगरी ने इसका समर्थन किया है।
वर्तमान समय में पायी जाने वाली एमिक्सोक्सस मछली को वे परिवर्तित रूप
मानते हैं। पथराई हिंडुयों के दृष्टिकोण से अनुमान होता है कि जमीन पर रहने
वाले रीद की हिंडु वाले जीव, समुद्री रीदधारी जीवों से पहले हो चुके थे।
कारवोनिक युग के प्रारम में हम ऐसे जीव-समूह को पाते हैं, जो पानी और
जमीन, दोनों पर ही रहते थे। इनमें से कुछ चतुष्पाद थे और कुछ, अंगविहीन
सॉप जैसे। कुछ ऐसे भी थे जिनकी खोपड़ी की हट्टी तीन फीट तक होती थी।
इन जीवों की विभिन्नता अनेक पूर्वजों की ओर सकेत करती है। पश्चात्डेन्नोनियन युग के जो पदचिन्ह पाये गये हे, वे इस बात का समर्थन करते हैं,
कि मछली और मेदक जाति के जीवों का आदि पूर्वज एक ही था। वह कीन
था? यह हम नहीं जानते।

जल-थल-बासी जीव आरंभ में जलवासी ही होते हैं, किन्तु वहें होने पर वे जमीन पर भी रहने लगते हैं। रेगने वाले प्राणी केवल थल-वासी ही होते हैं। आकाश में उड़ने वाले पक्षियों के लिए एक ऐसे यन्त्र की आवश्यकता होती हैं, जिससे वे वायु में सॉस ले सके। इस प्रगति का इतिहास रहस्यमय है। हम ऐसी कल्पना कर सकते थे कि डेबोनियन युग की कुछ मछलियाँ वायु और जल दोनों में सास लेती रही होंगी, किन्तु बात ऐसी नहीं है; क्योंकि दक्षिण अमेरिका में इनकी कुछ जातियाँ अब भी पायी जाती हैं।

विकास की दृष्टि से किन्हीं अगों की जिटलतायें प्रगति की स्वक नहीं।
प्रकृति के हल वहें विचित्र होते हं। आदिशुग के रीद वाले प्राणियों में नेत्रों की सख्या, स्थिति और विकास विचित्र है। कीड़ों में (Arthropods) साधारण नेत्रों के अतिरिक्त दो और नेत्र होते थे। कुछ मछिलयों के चार ऑप होती थीं, दो पानी के अन्दर देखने के लिए और दो पानी के अपर। इस जिटलता का विकास नहीं हुआ। कुछ रेंगनेवाले प्राणियों की तीसरी ऑख उनकी खोपड़ी के अपर होती थी। इसका भी आगे विकास नहीं हुआ। देखने का प्रमुख यन्त्र—नेत्र—तो बना रहा, लेकिन उसके समाधानों का रूप बद्दलता रहा। विकास के प्रत्येक परिवर्तन का कारण कोई उद्देश्य था और मानों यही उद्देश्य विकास का कारण एवं विकास की प्रेरणा था। वे समस्त प्रयान, जो इस उद्देश्य की ओर अपसर नहीं होते थे, या तो अधूरे रह गये अथवा समास हो गये। चल-थल-वासी जीव एक दृसरी समस्या उत्पन्न करते

ध्रवत्रतीं क्षेत्रों के अतिरिक्त ऋतुनें होती ही नहीं थीं। सत्र जगह तापमान लगभग एक-साथा, जैसा कि आजकल दक्षिणी समुद्रों में स्थित द्वीपों में पाया जाता है।

समनतः यह वह काल था, जिसमे कीट-प्रतंगों की विचित्र प्रवृत्तियों का विकास हुआ। नुकीले पत्तों वाले बृक्षों का स्थान अब पाये जाने वाले बृक्ष ले रहे थे। उसके बाद विभिन्न प्रकार के पत्तों और फूलों वाले बृक्ष विकासत हुए। वनस्पति के इस परिवर्तन ने कीट-पतंगों को भी प्रभावित किया। ऋतुओं के अभाव में और कठोर शीत में उनका जीवन चलता रहा। व अपने बच्चों की देखभाल करते और अनुभव प्राप्त करते रहे। उनकी गतिविधि केवल कुछ सकेतों में सीमित थी। वहीं सकेत आदत के रूप में आये और समान आदतों के फलस्वरूप उनके मितव्क का विकास हुआ, जो वंशानुगत रूप में प्रवाहित होता नहा। हिमालय, आल्प्न आदि पर्वत बनने के काल में जब शीत आरभ हुआ, तो वे अलग-अलग बॅट गये, लेकिन लाखों वर्षों में निर्मित अपनी विशेषताओं को नहीं छोटा। कीट-पतंगों का कार्यव्यापार पहले की ही माति चलता रहा। जन्म में टी वे सब कुछ सीख लेते थे, शायट उन्हें पता होता था कि उनकी आयु बहुत थोड़ी हैं।

सदीप मे, प्रत्येक समृह, शृंखला अथवा वश अकरमात् उत्पन्न हुआ, जिसका अपने मूल पूर्वजो से कोई सम्बन्ध नहीं जुडता। हमें न तो कोई सक्रमणकालीन रूप ही मिलते हें और न सामान्यतया प्रमाणित रूप से हम किसी नये समृह वा प्राचीन समृह से सम्बन्ध ही जोड पाते हैं; इमलिए सम्प्राया यह है कि वह परिपर्तन न्यूनाधिक अकरमान् हुआ अथवा कमशः। जैसा कि हम देख चुके हैं, प्रायिकता से यह स्पष्ट हो जाता है कि वही समृह पथराई अस्थियों के रूप में पाया जा सकता है, जो बहुत समय तक विकसित होने रहे और अधिक सस्या में हो, इसलिए यदि हम किसी का उहम नहीं गोज पाने तो आश्चर्य की यान नहीं। इन वारणों से हम एक ही निर्णय पर पहुँचने हैं, जिसपर विचार नहीं किया गया। वह कारण यह है कि—गक्रमणकालीन रूप श्विर नहीं होता। उनका एक वर्ष और भी है। प्रत्येक वन्तु एक उद्देश्यपृति के लिए उत्पन्न होती है। अपने विकास ने, उत्तरोत्तर उत्पन्त अवस्था प्राप्त करनी चलती है। संत्रमणकालीन अवस्था का महन्द उनना ही है कि यह अगले विकास की अनस्था में सामगानलीन अवस्था का महन्द उनना ही है कि यह अगले विकास की अनस्था में सामगानलीन अवस्था का महन्द उनना ही है कि यह अगले विकास की अनस्था में सामगानलीन अवस्था का महन्द उनना ही है कि यह अगले विकास की अनस्था में सामगानलीन अवस्था का महन्द उनना ही है कि यह अगले विकास की अनस्था में सामगानलीन अवस्था का महन्द उनना ही है कि यह अगले विकास की अनस्था में सामगानलीन अवस्था का महन्द उनना ही है कि यह अगले विकास की अनस्था में सामगान होने।

मीमकाय लम्बाकार सर्प के समान अस्सी टन वजन तक के होते थे, जो अपने पैरों के नीचे दर्जनों जीवो को विना जाने कुचल डालते थे। उस समय कौन कल्पना कर सकता था कि ये ही मविष्य के निर्माता हैं। उनका स्थिर तापमान, अपेक्षाकृत अधिक विकसित मस्तिष्क तथा प्रजनन-विधि एक महत्त्वपूर्ण विकास था। लगभग ५०० लाख वर्ष पहले मगर जाति के इन भीमकाय प्राणियो का पृथ्वीतल से अकस्मात् लोप हो गया और उनके स्थान पर स्तनधारी जीवो का विकास हुआ, जो अपने विकसित अवस्था मे हमारे युग तक चल रहा है।

उत्तर कार्वीनीफेरस युग में रेगनेवाले प्राणियों का उदय, जल-थल-वासी प्राणियों का पतन तथा विभिन्न प्रकार के कीटजन्तु आदि को हम पाते हैं। अभी तक लगभग एक हजार जातियों का वर्गीकरण हो चुका है, लेकिन उनके भूत का कोई पता नहीं। सभव है उनका विकास किसी सामान्य उद्गम से हुआ हो, तो भी हम यह नहीं जानते कि उनका विकास कब हुआ। उनमें से कुछ ऐसे जीव थे, जिनके पंख अद्वाइस इच तक लम्बे थे। उनका उडना बडा ही भद्दा रहा होगा। यह स्थिति ३०० अथवा ४०० लाख वर्ष पूर्व थी।

उस समय प्रथ्वीतल पर एक विचित्र प्रकार की मोटी वनस्पति पायी जाती थी। वायुमडल मे आईता थी और दम घोटनेवाला-सा वातावरण था। आसमान में इतने घने और काले बादल छाये रहते थे कि सूरज लगभग कभी नही दिखाई देता था। कमी-कमी वरसात होती और घना कुहरा छा जाता था। भयानक तूफान निरतर आते रहते। पृथ्वी पर ज्वालामुखियों की आग वरसती थी। भरम कर देने वाला लावा और जलती हुई गरम चट्टानें टलटलमय जमीन पर गिरतीं, जिससे भाप ही भाप उत्पन्न होती। घने काले जंगल जन्तुओं और प्राणियों से घिरे होते. पखवाले बड़े-बड़े साप होते। ज्वालामुखियों का लावा समतल और घाटियों मे फैल जाता। मैदानों या घाटियों मे एक भी फूल न या। इस घोर दुखदायी अवस्था के बाद पूर्ण शातिकाल आया, जो १३०० लाख वर्षों से भी अधिक रहा। इस काल में न भूकम्प होते थे और न ज्वालामुखी फूटते थे। फिर भी पृथ्वी स्थिर नहीं थी, नहीं वह ऊपर उठ जाती और कही नीचे धॅस जाती। कही समुद्र बहुत आगे बढ जाता और कहीं पीछे हट जाता, जिससे दलटल हो जाती और बाट में सुखने से नमक की चट्टार्ने बन जाती। फिर भी ये कार्य बहुत मदगति से और प्रगतिपथ पर हो रहे थे। इनसे सर्वन्यापी शाति को कोई क्षति नहीं पहुँची। जलवायु मंद था।

हम कह चुने हैं, केवल सयोग ही विकासात्मक घटना की व्याख्या नहीं कर समता।

विद्यास की स्वीकार करने के साथ-साथ हमें यह अवश्य मानना होगा कि विश्व के प्रारंभ से ही विकास एक दिशा में उत्तरोत्तर प्रगति कर रहा है। यह आपित की जा सकती है कि समस्त परिवर्तनों में प्रगति नहीं पायी जाती। यह ठीक है, और इसीलिए तो हमने ऊपर के उदाहरण में गुक्त के समानान्तर संकल्पवाद की मान्यता पेश की, जिसके अनुसार विकास का निर्देशन हो रहा है। निस्सदेह इम प्रक्रिया में सफलताएँ और विफलताएँ दोनों ही हैं। लक्ष्य की कल्पना कर लेने के दाद विकास के प्रारमकाल से ही समस्त प्रयत्न की सफलता का निर्णय वातावरण करेगा। यदि कोई प्रयत्न गलत है, उद्देश्य की पूर्ति नहीं करता, तो निस्सदेह वह प्रमुख प्रवाह से कटकर अलग जा पड़ेगा और उसका अस्तित्व ही कालान्तर में समात हो जायगा। जातियों के भविष्य का प्रश्न गीग है। प्रत्येक जाति सम्पूर्ण विकास की एक श्रुखला है। अनुकूल बनना और प्राकृतिक चुनाव विकास नहीं कहलाते। प्राकृतिक चुनाव अनुकूल बनने की प्रक्रिया की अपेक्षा उद्देश्य से बहुत दूर रहता है, जो उद्देश्य सभी जातियां में पाया जाता है।

इस मान्यता में और टार्विन की मान्यता में, कि योग्यतम व्यक्ति ही जीवित रहते हैं, कोई विशेष अन्तर नहीं; बयोकि योग्यतम व्यक्ति ही परिवर्तित रूप में विकास को आग बजते चलते हैं।

इस बात को और अधिक स्पष्ट करने की आवश्यकता है। पुराने सिद्धांत के विनरीत हम प्राणिये। के गुणा को किसी विशेष सिद्धांत से नहीं जोड़ते; बिक यह मानकर चलते हैं कि भौतिक, गमायनिक नियमों एव सामान्य शारीरिक नियमों के अनुमार विभिन्न मार्गी से उद्देश्य की पूर्ति होनी चाहिए। जीवधारियों के विषय में प्रकृति ने सदा सयोग और प्रायिकता का सहारा लिया है। महली ने कटों-हजारों अंडे देती हैं; शायद वह जानती हैं कि जिन परिस्थितियों में बे रसे जाते हैं, उनमें ९० प्रतिशत नह हो जायेंगे।

यदि एन प्राणी के दिहास और मनुष्य के मनोविज्ञान को समभाना चार्त हैं, तो इम उनके शारीरिक कार्यों और विकासात्मक परिवर्तन को अलग-अलग नार्त समझ नकते।

संक्षेप में, विणाग उत्तरोत्तर प्रगतिशील भीगोलिक घटना है, वा 'अतुकृत ननने' (ला मार्क), 'प्रामृतिक नुनाव' (टाविन), और 'अकस्मान् परिवर्तन' विकास की मुख्य समस्याओं पर विचार करना आवश्यक था, क्योंकि मनो-वैज्ञानिक स्तर पर मनुष्य के विकास का अध्ययन करने में सुविधा होगी। इस विकास को हम सामान्य विकास-प्रक्रिया से जोडेंगे और उन्हीं पहलुओं की व्याख्या करेंगे, जिन्हें हम देख चुके हैं। समस्या को सममने के लिए पाठकों के सामने तथ्यों को रखना हमारे लिए आवश्यक था।

अध्याय---७

विकास का महत्त्व और उसकी प्राक्रिया।

विकास को एक उदाहरण के द्वारा अच्छी तरह समका जा सकता है। मान लीजिए, पर्वत के ऊपर एक सरोवर है, जिसमें से विभिन्न दिशाओं में विभिन्न धाराएँ फूटती हैं। मार्ग में आनेवाली बाधाओ—परथर, पेड, नाली आदि—पर ही इन धाराओं का प्रवाह-मार्ग निर्भर होता है। गुरुत्वाकर्षण के कारण समस्त धाराओं का जल ढाल की ओर वहता है। कुछ धाराएँ मिलकर वडी बन जाती है। कुछ पत्थरों की चट्टानों और दलदल में खो जाती हैं। कुछ धाराएँ तालाब बनाकर ही रक जाती हे। चट्टानों के वीच में आनेवाली धाराओं से मरने वन जाते हैं। विभिन्न बाधाओं का सामना करने के कारण वे धाराएँ विभिन्न रूप ग्रहण करती हैं और एक दूसरे से नहीं मिलती, फिर भी वे एक ही धाक्ति और एक ही आवश्यकता से प्रेरित होकर पहाड़ की तलहटी की ओर बहती हैं।

उक्त उदाहरण और विकास की जिटल प्रक्रिया को हम समान नहीं कहते। हमारा आश्य इतना ही है कि पाठक उस मौलिक कारण को समस्ते, जो उक्त धाराओं के सम्बन्ध में गुरुत्वशक्ति है। इसी प्रकार समस्त परिवर्तन और सक्रमणकालीन स्थितियों का कारण सयोग है। लेकिन जल की धाराएँ उन सब बाधाओं को पार करती हुई घाटी की ओर प्रवाहित होती हैं। अतः उनका उदेश्य तो निश्चित था, लेकिन साधन नहीं।

यदि इम विकास की किसी विशेष प्रक्रिया, जो किसी धारा के अध्ययन कॅरने के समान ही है, की वजाय विकास के मौलिक सत्य को समक्तने का प्रयत्न करे तो सकल्पवाद का आश्रय लिए विना इम भटक जायेगे। जैसा कि मी वर्ग का भी नहीं है, जबकि मानव-विज्ञान की आयु पाँच हजार वर्ष की है। मनोविज्ञान मिश्र सभ्यता के उदय-काल में ही विकसित हो चुका था। दो हजार छः सी वर्ष पूर्व ही दार्शनिकों ने मानव-विज्ञान की विशद विवेचना की थीं, जिसकी पृष्टि आज होनी है। इसलिए वैज्ञानिक मृल्यों की अपेक्षा नितिक मृल्य अधिकाधिक ठोस है, यदापि हम उन्हें गणित की भाषा में व्यक्त नहीं कर सकते।

विकास के नियम सहैतुकी (Teleological) है, जबिक प्रत्येक प्राणी में परिवर्तन उसके अपने वातावरण के अनुसार सतुलन की ओर प्रवाहित होता है। प्रत्येक अनुकूल बनने का परिवर्तन कुछ अंशों में सयोग पर निर्भर करता है और कुछ शारीरिक नियमों पर। कुछ नियम भौतिक विज्ञान के 'केरनॉट- द्वासियस' नियम के अपवाद हैं।

अनुकृत बनना, प्राकृतिक चुनाव, अकरमात परिवर्तन विकास की बड़ी ही जटिल प्रक्रिया, जैसे—वंशानुगत तक्त्वों के प्रदान की अभिव्यक्ति, मात्र है। ये प्रक्रियाए दूसरी निर्देशन-व्यवस्था के अनुसार आधारभूत विकास की अभिव्यक्ति हैं। प्राणिया में अनुकृत बनने के सभी परिणाम विचित्र हो सकते हैं, लेकिन यह निश्चित नहीं, जैमाकि अब तक यह मत था कि व ज्यों-के त्यों बने रहेंगे। यदि वे बने भी रहते हैं, तो विभिन्न रूप में, सामान्य विकास के पूरक वनका। सकल्पवादियों ने सबसे बड़ी गलती वह की कि उन्होंने अपने को जातियों तक ही नीमित रखा और मुख्य विकास-प्रवाह को ऑग्यों ने ओभल कर दिया।

विकास और विनास की प्रक्रिया में ठीक वैसा ही अन्तर है—जैसा कि एक संनिज के शरीर में घाव होने की किया और उसके बावजृद भी निरतर लड़ते रहने की प्रकृति में।

अनुकूल बनने की क्सीटी उसकी उपयोगिता है। निभिन्न जातियों में यर सीमित रहती है। एक बार निकास की प्रक्रिया शुरु होने पर उसका कार्य निरतर नला बरता है। क्भी-कभी उसके परिणाम हानिनारक भी होते हैं। विकास की हमीटी स्वतंत्रता है। जीवन के प्रारंभ-याल से ही मनुष्य बनने तर यह प्रश्ति पायी जाती है! जीवों की इस प्रश्नि पर हम आगे निचार करेंगे। हेनुसंक्लनबाद (Telefinality) की मान्यता से विकास का विद्वात आग बरना है और चेनना के प्राहुमीब तक वह प्रस्त शांक बना रहा। उसके हान ही जीव नैतिक और आव्यानिक हिट में एकता की और बनान हो नदा है।

(नैडिन-डेवेरी) के सयुक्त प्रक्रिया का फल है। विकास का प्रारंभ धूमिल पदार्थ से हुआ, जो जीवकोप-रहित था और उसका अन्त विचारशील मनुष्य में हुआ, जिसके पास विवेक है। वह केवल उन्हीं प्राणियों का प्रतिनिधित्व करता है, जो सृष्टि के लक्ष्य की ओर अप्रसर हें। विकास तभी सार्थक है, जब हम उसे सकल्पवाद से युक्त करते हैं। यदि हम इस सत्य को स्वीकार नहीं करते, तो प्राणियों में उत्पन्न नैतिक और आध्यात्मिक गुण एक रहस्य बनकर रह जाते हैं। इसलिए बुद्धिमत्ता यही है कि हम उस मान्यता को अपनाय, जो हमारी आवश्यकताओं को सतोष प्रदान करती है और आशा का द्वार खोलती है। उस मान्यता को अपनाने से क्या लाभ, जो कुछ बतलाती तो है ही नहीं, उल्टा आशा के द्वार भी बन्द कर देती है!

अनुकूल बनना, प्राकृतिक चुनाव, अकरमात् परिवर्तन वे प्रक्रियाएँ हैं, जो स्वयं प्रगतिशील नहीं। सही शब्दों में ये सामान्य विकास के इतर कारणों को स्पष्ट नहीं करतीं। जिस प्रकार एक राज-मवन निर्माण का निर्णय नहीं करता, उसी प्रकार विकास की प्रक्रिया उसके अपने विकास-अंगो को स्पष्ट नहीं करती। भवन-निर्माणकर्ता स्वय ही उस जिटल प्रक्रिया का अग है, जिसका नियन्त्रण मौतिक, रासायनिक, शारीरिक, मानवीय और सामाजिक नियम करते हैं। भवन से उसका सम्बन्ध केवल कन्नी (Trowel) के नाते हैं; और उसकी दृष्टि से तो वह स्वय कन्नी (साधन) है। उसका व्यक्तिगत जीवन महत्त्वहीन है। मवन बनाने की इच्छा करने वाला विशाप—माजिक—और निर्माण-कर्ता केवल साधन मात्र हैं। यही बात विकास की प्रक्रिया के सम्बन्ध में सत्य है। प्रत्येक जीव विकास की प्रक्रिया में सहयोग तो देता है, लेकिन उनके अपने नियम विकास के सामान्य नियमों के अनुरूप नहीं होते। परमाणु जगत् के नियम परमाणुओं के रासायनिक नियमों के विपरीत होते हैं। यह अनुमान कि अमुक सम्बन्ध की खोज किसी दिन हो जायगी, केवल धारणा मात्र है।

मनुष्य को नैतिक मूल्यों की अपेक्षा विज्ञान से अधिक सतर्क रहना चाहिए, क्योंकि वैज्ञानिक अनुभव मनोवैज्ञानिक अनुभवों की अपेक्षा बहुत कम समय के हैं। विज्ञान की प्रत्येक नयी खोज पुरानी धारणा को बटलने पर विवश करती है। विज्ञान के इतिहास में परमाणु सिद्धात, गति-सिद्धांत, विद्युत का कणान्मक सिद्धात, कर्जा-प्रकाश, रेडियोधर्मीयता, सापेक्षबाट आदि कई क्रान्तियाँ हो चुकी हैं, जिन्होंने हमारी धारणाओं में आमूल परिवर्तन कर दिया है। विज्ञान का भविष्य सदैव ही नये सिद्धातों एव खोजों पर निर्मर रहता है। पटार्थ-विज्ञान अभी दो

जानी है, जब तक कि बाह्य परिस्थितियों में बाह्य परिवर्तन नहीं होता। तब तबनुरूप पूर्व सनुलन अवस्था के स्थान पर नये स्तर के अनुकूल बनने का प्रश्न ही नहीं उठता। इस प्रवाह में हजारो शताब्दियों से असंख्य शाखा-प्रशाखार्ये उत्पन्न हुई और लुप्त हो गयी। प्रथ्वी पर जीव का अस्तित्व आना ही एक श्रेष्टतम अनुकूल बनने का परिणाम था।

जीव के अकेले एक गुण ने कभी सतुलन अवस्था प्राप्त नहीं की; फिर भी वह जीवित रहा। इस परम्परा का अनिम रूप मनुष्य है। जैसा कि लामार्क ओर उनके अनुयाथियों का विश्वास है, पूर्ण रूप से अनुकृल बनना प्रकृति का ध्येप कभी नहीं था। यह एक साधन-मात्र मालूम देता है, जिससे असंख्य प्रकृत वाले व्यक्तियों का विकास हुआ।

'प्राग् कैम्ब्रियन' युग के कीटों में और आज के पाये जानेवाले कीड़ों में अधिक भेद नहीं। उनकी अनुक्लता मनुष्य से भी ऊँची है। संतुलन अवस्था प्राप्त कर लेने के बाद बाह्य वातावरण में न्यूनाथिक परिवर्तन होते रहने के बावजूद भी उनमें पिछले करोड़ों वर्षों से परिवर्तन नहीं हुआ। हाँ, इनकी एक जाति का विकास हुआ, क्योंकि उसमें असतुलन के कुछ गुण थे। उनके इस परिवर्तन को हम रचनात्मक असतुलन कह सकते हैं। वसे तो असतुलनता स्वयं रचनात्मक नहीं, लेकिन वह विकास की एक प्रेरक शक्ति है। सभव है, 'प्राग्-कैश्वियन' युग का बही जन्तु, जो अपेक्षाकृत कम पर्ण है, हमाग आदि वराज हो।

इसलिए इम देखते हैं, कि जिम जीव का विकास होता है, वह बातावरण की अनुकुलता की दृष्टि से सर्वोत्तम नहीं है। उसकी अनुकुलतम स्थिति ही उसके नाश का कारण वनती है। ऐसे जीवो का कार्य केवल न्यूनाधिक स्थिर नीवो को उत्पन्न करने का रहता है. जिनसे पृत्वी भर जाती है। अनुकुलता और वशानुगत विशेपतार्थे विकास से सहायक नहीं होतीं। इनका तो परिवर्तम होता ही है, चाहे साम हो या विकाल या पीछे की ओर। ये जीविन पदार्थ के गुणविशेष हैं, जो सतुलन अवस्था एवं स्थिरता की ओर प्रवाहित होने हैं।

पाठ हो ने पुनगहित्त की क्षमा माँगने हुए हम एक बार फिर अपनी बानो पर होर देना नाइते हैं:—अनुहुल धर्नन की प्रश्नुत्ति मंतुरून अनुहुशा की इन्म देनी हैं, जो उसे ही हास की जोर ले जानी हैं, जबकि धिराम क्वल गनिसाद धारकाशों में ही संभव है। दिस्स एक अनुहिश्यना से सुम्हा इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए हेतुसंकल्पवाद की शक्ति अजीव जगत् पर अपना सीधा प्रभाव डालती है और उसमे गतिशीलता उत्पन्न होती है, जो जड़ पदार्थी में संभव नहीं।

मानव-विकास की शाखा दूसरी शाखाओं से प्रथम तो शारीरिक रूप में चेतना उत्पन्न होने तक अलग हुई, और दूसरे नैतिक आदर्शों की दृष्टि से भी यह औरों से मिन्न हुई। यह वह खाई है जो मनुष्य को पशु-जगत् से अलग करती है।

मनुष्य से इतर जो दूसरे जीव पृथ्वी पर रहते हैं, वे विकास की प्रिक्रया में पीछे छूट गये। कुछ अपेक्षाकृत स्थिर रूप ले चुके हैं, और कुछ अब भी परिवर्तन की मध्यम गित में हैं, अथवा ह्यासोन्मुख प्रक्रिया में है। समस्त जीव श्रेष्ठ रूप में अपने को अनुकूल बनाने का प्रयत्न करते हैं। यदि उनका प्रयत्न असफल रहता है अथवा बाह्य वातावरण में परिवर्तन होता है, तो वे जीवन की आशा छोड़कर संघर्ष में लग जाते हैं।

भीतिक, रासायनिक एव शारीरिक दृष्टि से प्रत्येक जीव स्वयं को अनुकूल वनाने में लगा रहता है। यह प्रवृत्ति, अजीव जगत् की भाति, सतुलन अवस्था की अभिव्यक्ति है। अजीव जगत में भी शक्तियों की असतुलन-अवस्था सतुलन की ओर प्रवाहित होती है। अपने वातावरण की अपेक्षा जीवो की प्रवृत्ति को हम भाषा अथवा किन्हीं चिन्हों में व्यक्त नहीं कर सकते, और इसमें भी सदेह है कि कभी ऐसा कर पायेगे।

व्यक्ति प्रायः विकसित नहीं होता, किन्तु अपने को अनुकूल बनाने के लिए विवश होता है। इसके कारण वह समस्त जाति पर अपना प्रभाव डालता है। इजारों में से एक या कुछ ही (वह भी आवश्यक नहीं) अपने को उच्चतर स्थित में लाने में समर्थ हो पाते हैं। यदि वे परीक्षा में सफल होते हैं, तो जाति आगे वह जाती है। अकस्मात् परिवर्तन के तत्त्व, अनुकूल बनने की प्रचृत्ति और प्राकृतिक चुनाव के स्तरों से गुजरता हुआ विकास आगे बहता रहता है। सतुलन स्थापित होने के बाद ही प्राणी का विकासात्मक परिवर्तन सक जाता है और उस समय तक रका रहता है जब तक कि बाह्य परिस्थितियों में गम्भीर परिवर्तन न हो जाय। अजीव पटार्थ-जगत् में भी यह सतुलन-प्रक्रिया पायी जाती है और इसे गणित की भाषा में व्यक्त किया जा चुका है। यहां संतुलन की अवस्था उच्चतम प्रायिकता का रूप होती है (वोल्समान)।

अनुकूल पूर्णता के प्राप्त होते ही प्राणियों मे परिवर्तन की प्रिक्रिया रुक

भारा रेत अलग जा पड़ी थी। किनु विकासवाद के विरोधी विकास के विपरीत उक्त वार्तों को उत्तरहीन तर्क मान लेते हैं।

जब नयी परिस्थितियाँ प्राणियों के अस्तित्व के लिए खतरा बन कर नहीं उपित्थित होतीं, और समय अधिक होता हैं, तो प्राणी धीरे-धीरे पूर्वकालीन अपनी कुछ शरीरगत विशेपताओं को त्यागने लगते हैं, उदाहरण के लिए छुद्द्रगें की नेत्रज्योति का कम होना और बहुत अधिक ग्हराई में रहने वाली मछिलियों का अंधा होना। बिद अनुकूलता को स्वतंत्र छोड़ दिया जाय, तो वह विवेक्छीन होकर कार्य करती हैं, ठीक उसी प्रकार, जैने कि चालक-रहित वायुयान कुछ देर उडने के पश्चात् अंत में धरती से टकराकर चूर-चूर हो जाता है।

विकास निरतर उपयोगी असमान अवस्था की खोज में ग्हता है, जो अपनी नक्रमणकालीन अवस्था में कम अनुकूल जीवों का निर्माण करता है, लेकिन इनकी सख्या के कम होते हुए भी इनमें विकास के गुण अक्सर पाये जाते हैं। 'अक्रगर' शब्द का उपयोग जानवृक्तकर किया गया है, क्यों के कुछ सक्रमणकालीन अवस्थाओं से किसी महत्त्वपूर्ण विकास में महायता नहीं मिलती। इसीलिए हमने कहा कि विकास, हजारों लाखों प्राणियों में, अक्स्मात् परिवर्तनयोग्य व्यक्तियों में अधिकाधिक स्वतंत्रता के लिए उच्चतर स्टर पर होता है। यदि हम एक जीवकोप से अब तक के विकास को देखें तो जीवों में स्वतंत्रता की वृद्धि पायेगे—गति की स्वतंत्रता, वातावरण की स्वतंत्रता (माध्यम, तापमान, खाद्य इत्यादि), दूसरे प्राणियों द्वारा होनेवाले खतरे से स्वतंत्रता, चलने या खोदते समय हाथ चलानं की आवश्यकता से स्वतंत्रता, समय की म्वतंत्रता (भाषण और परन्परा के द्वारा) और अन्त में चेतना की स्वतंत्रता।

विकासीन्युन रूप की स्थिति दूसरों की अपेक्षा बहुत कम सतीपजनक होती है। कभी-नभी लाखों करोड़ों वर्षी तक वह उसी अवस्था में पनपता रहता है, ज्यान जीवों के दूसरे रूप सख्या और आक्तर में बढ़ते रहते हैं, ज्या कि हम दूसरे युग में स्ननवारी जीवों के साथ रेगनेवाले जीवों की अत्यिषक सख्या के सम्प्रन्थ में कर सुके हैं। यप्रीप पिष्वर्तन, सुनाव और अनुकृत्वता ने उनरीं सख्या और आक्रार में बढ़ि अवस्य हुउं, फिर भी नवजात स्तनधारी नये वाता-वर्गजन्य पिरियितियों के अधिक अनुकृत्व थे। एतं एक सबीग बना कर रणना विगेध किया जा समना है, किन्तु प्रश्न वह है कि यह सबीग दम हजार लाण बनों तक रहे। विक्रित होता रहा, जिसके पनस्वरूप मिनक्सनारों पनष्य

अनिस्थरता में होता है और पूर्ण अनुकूलता एव स्थिरता की स्थिति उत्पन्न होते ही नष्ट हो जाता है।

ऊपर हमने प्रथम उन कारणो को स्पष्ट किया, जिनके कारण जातियो मे परस्पर विरोध और विभिन्नता दिखाई देती है। दूसरी ओर हमने यह भी स्पष्ट किया, कि पूर्णरूपेण सहलन अवस्था एक आदर्श अनुकूलता है, जो उच्चतर प्राणियों के अतिरिक्त इतर प्राणियों में नाम-मात्र को ही मिलती है। कुछ प्राणियों में असतुलन अवस्था प्रायः धीरे-धीरे समाप्त हो जाती है और वे समात हो जाते हैं। अन्यथा यह समभना मुश्किल होता, कि प्राणिवर्ग पिछले लाखो वर्षो में किस प्रकार परिवर्तनशील वातावरण मे रहते आये। जातियो के निर्माण का गुण बहुन काल पहले समाप्त हो चुका है। केवल मनुष्य को छोडकर इतर प्राणिजगत में परिवर्तन शारीरिक विशेपताओं की ओर प्रवाहित हो रहा है। परिवर्तन के सम्बन्ध में उक्त दृष्टिकोण, लामार्क और डार्विन के विरोधों को समात कर देता है। भौगोलिक परिवर्तन होते ही योग्यतम प्राणियो को उनका सामना करना पड़ता है। उनकी श्रेष्ठता निरर्थक, दुखदायी अथवा हानिकारक रूपों में बटल जाती है। अनुकृल बनने की प्रवृत्ति इस विरोध को सम करने में लग जाती है और प्राकृतिक चुनाव उन्हें समाप्त करने का कार्य ग्रुरू कर देता है, जिनकी उसने पहले रक्षा की थी। इन अवस्थाओं में अनुकूलता प्रगतिशील नहीं होती, विक रक्षात्मक रूप ले लेती है। विकास के प्रवाह मे यह अत्यन्त स्वाभाविक है।

कभी-कभी ऐसा होता है कि पहले के परिवर्तन अपने वातावरण में इतने महत्त्वपूर्ण हो चुके होते हे, कि अनुकूलता और प्राकृतिक चुनाव की प्रक्रिया नये परिवर्तित वातावरण में उन्हें बदल नहीं पाती। ऐसी स्थिति में धर्म-सकट पैदा हो जाता है, क्यों प्रिणियों को अनुकूल बनने के लिए समय बहुत थोड़ा रहता है, और इस प्रकार पूर्व की विशेषताएँ खतरनाक बन जाती हैं। उदाहरण के लिए उत्तरी साइवेरिया के बारहिंसों को लें। वर्षीलें युग में वे ध्रव के वर्षीलें मैदानों के विस्तार के कारण वृक्षहीन टन्ड्रा प्रदेशों की ओर बढ़ आये, जो दक्षिण के घने जगलों से घिरे थे। इन जगलों में वारहिंसगों के सीग उनके प्राणलेवा बन गये और वे समाप्त हो गये।

हेतुसकल्पवाद की दृष्टि से हजारो उपेक्षणीय घटनाओं में से यह एक साधारण घटना थी। उसका महत्त्व नगण्य है। ये प्राणी विकास में कोई भाग नहीं लेते और केवल उस धारा का प्रतिनिधित्व करते हैं, जो बहुत पहले विकासोन्मुख

म, ५

इतिहास में नहीं आतीं। उनका स्थान तो वर्गों के इतिहास में हैं। विना किसी विरोप प्रयत्न के हम एक जीवकीप वाले प्राणी ते जटिल जीवकीप वाले प्राणी. अमे उनी से मेथुनी जीवो तक, ताप्रयुक्त वाले रक्त से लौहयुक्त रक्त के विकास की क्लान कर सकते हैं। जेमा कि हम देख चुके हैं कि जहाँ तक उनका मम्बंध विकास से हे, यह परिवर्तन मौलिक हे और यह परिवर्तन दीर्घतम काल में पृथ्वी के प्रारंभ में हुए थे। प्राणियों के परिवर्तन के सम्बन्ध में हमने एक समृह की चर्चा की। बहुत से वैज्ञानिकों ने केवल इन्हीं के अस्तित्व की मानम्य भूल की है। टार्चिन और लामार्क के सफल सिंडातों की इन्होंने दुर्गति कर हाली। इन मिद्धातों को रचर की मांति मोडकर दीर्घकालीन परिवर्तनों से सम्बन्धित समस्याओं पर थोप दिया। हमें यह स्वीकार कर लेना चाहिये कि ये तरीके बहुत से तथ्यों की व्याख्या करने में असमर्थ हैं। इसी कारण ये तथ्य रहस्य वने हैं और हमारे ज्ञान-विकास के मार्ग में वापक हैं।

जीवन प्रार्भ होने के बाद से ही बाद हम अनुकृल बनने की प्रक्रिया (जिस हम नहीं समऋते) की क्ल्यना करे, तो यह कहा जा सकता है कि यह मीलिक परिवर्तन अकस्मात् परिवर्तनशील जीवन से इतर जीवित पदार्थी को विकसित करने में प्रेरक रहा होगा। यदि ऐसा नहीं माना जाय, तो यह समकता मुश्विल होगा कि नयी विशेषताएँ वशवरंपरा से किस प्रकार प्राप्त हुई। आज रमें यह स्त्रीकार करना पड़ता है, कि जब से प्राणियां ने देखना शुरू किया—चाहे कैसी ही अविकसित अवस्था रही हो—तभी से उनके नेत्रों मे विकास और सधार होना गुरू हो गया। यह कार्य नेत्र बनने के बाद छी सभव था। नेत्र वनने की प्रक्रिया में मस्तिष्क के जीवकोष का नेवेन्द्रिय केन्द्र ने सम्बन्ध स्थापित होना आदि है। देखने की प्रक्रिया और चक्ष दिन्द्रय सम्बन्धी अंगो की व्याख्या हम हिंह के अभाव में नहीं कर मकते । प्रकाश के किमी अंग विशेष की प्रक्रिया ऑखों के लंस, तारे और पीछे के पर्ट आदि के निर्माण की व्याख्या नहीं पर मकती। इसी प्रकार पखों ना विकास तभी सभव था बब उनमें उदने की योग्यता आयी। यह कथन, कि प्राणियों के बार बार पहाड़ी अथवा बृक्षों से गिरने दे कारण पंखों का विनाम हुआ, मूल समस्या का समाधान नहीं करता। हम रम प्रक्रिया की तब तक क्लाना नहीं कर सकते, जब तक कि पर्यों की दीर्घकालीन विनास का परिगाम न मान लें। लेकिन हम कानना ही कर सकते हैं, प्रमाण नहीं दे समते। इस प्रकार सम्पूर्ण प्रक्रिया ही इमारी शुद्ध की पराह के बाहर हो जानी है। प्रज्ञान ने जीवों को ठटने योग्य बनाने का प्रयान किया और यह

अस्तित्व में आया। इम कह चुके है अनुक्लता राधसी जीवों को पैदा करती है और विकास मनुष्य को। मनुष्य ने भी अपने प्रयोगो द्वारा राक्षस ही पैदा किये हैं।

प्राणियों के इतिहास में 'मध्यस्थ' बड़ा खतरनाक शब्द है। यह कभी नहीं प्रमाणित हो सकता कि अमुक रूप ही बीच की वास्तविक कड़ी है। यह कभी-कभी ही समव है, लेकिन निश्चित नहीं। किसी मी अवस्था में यह नहीं कहा जा सकता कि अमुक जीव अमुक जीव का सीधा वश्ज है। मनुष्य का विकास वन्दरों से नहीं हुआ। पथराई हिंडुयों में बहुत सी सक्रमणकालीन अवस्थायें वास्तव में अनुकूलता प्राप्त करने का असफल प्रयास हैं। आस्ट्रेलिया के उन विचित्र जानवरों का उदाहरण दिया जा सकता है, जो अंडे मी देते हैं और अपने बच्चों को स्तनपान भी कराते हैं। ये प्राणी केवल परीक्षण मात्र हैं। संयोग से इनके पूर्वज ऐसे वातावरण में पैदा हुए, जिसमें वे अपने को विना परिवर्तित किये रह सकते थे। मुख्य थलीय भागों से अलग होकर वे उपद्रवों से रक्षित हो गये और उन्होंने विकास की उस अवस्था को प्राप्त किया जिसमें वे अपेक्षाइत स्थायी वातावरण में रह सके। न्यूजीलैंड और आस्ट्रेलिया के पशु-प्राणियों में अब भी प्राचीनतम विशेषताएँ पायी जाती हैं। न्यूजीलैंड पख़हीन पक्षियों के लिए प्रसिद्ध है। कुछ तो बारह फीट तक की ऊचाई के हैं।

वास्तविक विकासोन्मुख शाखा बड़ी कोमल और दुर्बल थी, जो अपने को पूरे तौर पर अनुकुल नहीं बना सकी। इसका विकास तो शीघ हुआ लेकिन वह फैल नहीं सका। ठंडे खून वाले प्राणियों से गरम खून वाले प्राणियों में विकसित होने के लिए बहुत बड़ी सख्या में माध्यमिक प्राणियों की आवश्यकता थी। लेकिन इनकी सख्या इतनी थोड़ी थी, कि सयोग अपना कार्य नहीं कर सकता था। स्तनधारी प्राणीवर्ग में घोड़ों के सम्बन्ध में पॉच हजार लाख वर्प पूर्व से अब तक के रूप में विकसित होने के लिए हम छः माध्यमिक सक्रमणकालीन रूपों की जानकारी प्राप्त कर चुके हं; प्रत्येक माध्यमिक रूप की उत्पत्ति अकस्मात् हुई होगी। पथराई हिंडुयों के अमाव में इन माध्यमिक रूपों के परस्पर सम्बन्धों को अमीतक स्थापित नहीं किया जा सका है। फिर भी उनका अस्तित्व अवश्य रहा होगा। जिस निरतरता का इम सदेह करते हैं, वह तथ्यों द्वारा कभी स्थापित नहीं की जा सकेगी।

यह कोई बहुत बडी समस्या नही है। वास्तविक समस्याएँ जातियों के

के लिए आवश्यक हैं, यद्यपि वह दुनियों में किसी अज्ञात उद्गम से दूमरी प्रवृत्तियों और मानवीय विचारो-भावनाओं को लाया, जो उसकी परंपरागत प्रवृत्तियों के होने हुए भी महत्त्वपूर्ण वन चुकी हैं। विकास की वर्तमान अवस्था का मीलिक आवार यही मानवीय प्रवृत्तियों है।

इसलिए यदि विकास के सिद्धात को माना जाय, तो समस्या का स्पष्टीकरण कुछ दूसरा ही होता है और इसीलिए समस्त विकासवादी सिद्धात मनुष्य के ध्यवहार की व्याख्या करने में असमर्थ हो चुके हैं। सफल हो गयी। समस्या का संतोषजनक समाक्षान पाने में उसे एक हजार लाख वर्ष लगे होगे। समाधान विभिन्न होते हुए भी महत्त्वपूर्ण थे। कीट-पतग-जगत् से भी सैकडो उदाहरण लिए जा सकते है।

यदि हम हेतुसकल्पवाद को विचार, इच्छा या उच्चतम बुद्धि के रूप मे मान कर चले, तो सयुक्त परिवर्तन पर कुछ प्रकाश पड सकता है, जिसके फल-स्वरूप मनुष्य का उदय हुआ। जातियों में किन्हीं विशेष परिवर्तनों को भौतिक, रासायनिक एवं सयोग के आगे मानना असमव होगा। अन्त में असख्य प्रयत्नो के फलस्वरूप वनमानुप अस्तित्व मे आया। उसके बाद न जाने कितनी माध्य-मिक अवस्थाओं से गुजरता हुआ पिल्टडाउन (Piltdown) मानव, जावा और पेकिंग (चीन प्रदेश) के विशालकाय वनमानुप अस्तित्व में आये। आदिमानव की अपेक्षा उनकी खोपडी का बडी शीवता से विकास हुआ । कुछ लेखको का मत है कि नेन्डरथल (Neanderthal) मानव, पेकिंग-मानव का वशज है, जिसका उदय कई लाख वर्ष बाद यूरोप में हुआ। वास्तव में नेन्डरथल-मानव का उद्गम अभी तक अज्ञात है। समवतः उसका सम्बन्ध उस शाखा से है, जिसमे लगूर, चिंपैंजी (एक प्रकार के वनमानुष) आते है। सामान्य उद्गम सभवतः इससे भी पुराना है। कुछ विद्वानों के मत में तृतीय युग के प्राणियों की प्रवृत्ति मनुष्यता की ओर अधिक पायी जाती है और उनका रचना आकार मानव-जाति के वर्तमान वनमानुषो के रचना-आकारो से बहुत-कुछ मिलता-जुलता है। दूसरे विद्वानो का मत है कि आदिमानव के वशाओं का सम्बन्ध आलीगोसीन से था। समवतः यही उद्गम रहा होगा, जिससे प्रशाखार्थे फूटी होगी और जिसमे हम उस मानव को पाते हैं, जिसका काल चार सौ अथवा पांच सौ लाख वर्ष पूर्व था। कुछ लेखको का विश्वास है कि यह उद्गम और भी प्राचीन है . . इस सत्य के त्रारे मे कोई निश्चित जानकारी नहीं।

पिथकेन्थ्रोपस (Pithecanthropus) का मस्तिष्क बडे वनमानुष से भारी है और उसका वजन भी तिगुना है। वनमानुप का उदय जावा द्वीप में हुआ, जो पेकिंग-मानव से कुछ समय पूर्व था। वे तिनक मुके हुए और सीधे चलते हैं। विकास निरतर होता रहा। यह विकास केवल मनुष्य में होता रहा। इसके बाद उसका विकास पहले की अपेक्षा मिन्न था। मनुष्य और जीवन के विकास के बीच एक भेद उपस्थित हो गया। वह इतर प्राणियों के समान होता हुआ भी उनसे भिन्न था। अपने शारीरिक गुणों और अधिकाश प्रवृत्तियों को वह अपने पूर्वजों से वसीयत में लेता चला आ रहा है। कुछ प्रवृत्तियों उसकी जाति-रक्षा

और मानव की प्रसन्नता एवं भौतिक आनन्द को प्रदान करने वाले थे। प्रश्न उठता है, कि मानव ने इस नर्वान स्थिति के प्रति विद्रोह क्यो नहीं किया, जिस प्रकार जगली घोड़े किसी बन्धन को स्वीकार नहीं करते। लेकिन मनुष्य तो दूसरे प्राणियों से भिन्नता प्राप्त कर चुका था। वट उसे स्वीकार अथवा अस्वीतार करने में स्वतन्न था, इसीलिए वह अपने भाग्य का स्वय निर्णायक दना। भीतिक संतोप और आव्यात्मिकता की ओर अभियान करने की स्वतंत्रता के फलस्वरूप मानवीय प्रतिष्ठा अथवा गौरव का जन्म हुआ।

सचे मानवीय व्यक्तित्व का जन्म वाणी के उटय के साथ होता है। यगपि शारीरिक गुणा में विकास होता रहा तो भी पशु-प्रतिभा और भावनाओं ने भिन्न एक नवीन प्रकार की मानवीय प्रतिभा का विकास हथा। परा-वर्ग से भिन्नता स्थापित करने के बाद अपने उद्देश्य की ओर बढ़ने में मनुष्य की बहुत समय लगा। मानव के नये युग की स्वना प्राचीन कलाकृतियों से मिलती है। काम करने के भद्दे औजार और अग्नि के उपयोग आदि से मानव रूप में आने के दूसरे प्रमाण मिले, जो हमारी गय में अधिक प्रभावशाली हैं। वे अपने मुर्दों को गाइने लगे थे और कब्रिस्तान बनाते थे। अब यह भावना का प्रश्न नहीं था। यह मानव-विचार का प्रारंभिक युग था, जो मृत्यु की किया के फलस्वरूप उदित हुआ। एस बिद्रोह के फलस्वरूप मरे हुये व्यक्तियों के मति प्रेमभाव का उदय होना था और उसने इस आशा को भी जन्म दे दिया, कि मृत्यु जीवन का अन्तिम रूप नहीं (ये विचार कीन्दर्य-भागना के साथ-साथ विकसित हुए)। सनतल पत्थंग को चुनकर मृत व्यक्ति के सिर की रक्षा के देत लगाया जाने लगा। बाद में मृत के साथ आसृत्य, शत्य, भे।वन और सुन्दरता के प्रसाधन भी रखे जाने लगे। मृत्यु की कल्पना बड़ी अप्रिय है। मृत दानिः उटेगा, उसे भृल लगेगी, उसे अपनी रक्षा की जब्रत पर्देगी, उसे यन्त्रो की आवश्यकता होगी, आदि भावनाएँ पनवीं। मृत यान्तव में मृत नरी है, ऐसा समभा जाने लगा। यह सत्य कि व्यक्ति अपने निरदतम प्रियजनी रापने प्रशंसको और रापने अनुयायियों के भादों में, स्कृतियों में दीवित रहता है, आगे चल रू भादना ने जपर उस धरातला पर दिवनित हुआ। मनुष्य ने अपने एए भाव की थाने ने याप मृत व्यक्ति के ऑनात्य की रेनना करते में किया। वह दानता े कि वह इस पृथ्वी पर अपने विसदन के फिर नवी न तिल राकेगा, किर भी उनके यह मानने ने अखीतार कर दिया कि मरे हुए स्पत्ति क्री दुमरी जनत् जीदित नर्र र सहते। इसनिए उसने हुनरे जीदन रा

तीसरी पुस्तक

मानव का विकास

अध्याय-८

(क) विकास का नया युग: मानव।

(ख) बाइबिल का दूसरा अध्याय ।

विकास होता रहा। प्राणी को वह आकार मिला जिसमे जीव सुरक्षित रह कर अपना विकास कर सके। इसके बाद विकास की गति प्रगति की ओर उन्मुख हो चली। पूर्ण साधन के प्राप्त होने के बाद शनै:-शनै: दूरश्य पूर्णता के प्राप्त करने के हेतु विगत आधार छूटने लगे। विकास-युग के मध्यमावस्था-कालीन लक्षण आज भी गर्भ के विकास मे पाये जाते हैं। 'शारीरिक स्मृति' से हमारा आश्रय शारीरिक ढॉचे की उन विशेपताओं से है, जिनका विकास हो चुना है और जिसकी वशानुगत प्राप्ति होती है। नैसर्गिक गुणो की स्मृतियाँ भी पायी जाती है, जो विकासकालीन अवस्था मे तत्कालीन वातावरण के फल-स्कर्ण पनपी थीं।

विकास हमारे समय में भी हो रहा है। प्रस्तुत विकास का रूप शारीरिक धरातल पर नहीं, बल्कि आध्यात्मिक एवं नैतिक धरातल पर है। इस विपय-परिवर्तन के कारण अधिकाश व्यक्तियों के लिए यह तथ्य स्पष्ट नहीं है। परम्परागत पशु से मनुष्य तक का सक्रमणकाल अभी थोड़े समय का ही है। हम उसे समभने में समर्थ नहीं हैं। हम वास्तव में एक क्रांति के वीच जीवित रहे हैं। यह क्रांति विकास-स्तर की क्रांति हैं।

इनारों शताब्डियों तक प्रकृति के नियमों का पालन करने के पश्चात् प्राणि-विशेष के समूह ने इतर प्राणियों से शारीरिक भिन्नता प्राप्त की और नये स्तर को पाया। नये नियम लागू हुए जो परम्परागत पिछले नियमों के विपरीत इस विकासीन्मुख विभिन्नता से ही हमें उसके विकास की प्रगति की नापना होगा।

मनुष्य अपनी पशु-जगत् की परम्परा से एकाएक मुक्ति नहीं पा सकता। उसकी वंश-परपग हजारों-लाखों वर्ष पुरानी है। उसका अपना विकास उत्तरोत्तर हुआ है।

मौतिक रासायनिक प्रक्रिया और इतर शारीरिक कार्य मनुष्य में स्तनधारी प्राणियों के समान ही पाये जाते हैं। उसका शारीर उन्हीं नियमों का अनुसरण करता है। उसका मिलाफ नयी आशायें तो करता है, लेकिन वह अपने पूर्वजों के मिरताक के जीवकोपों के अनुरूप बना है। जीवकोपों की गतिविधि का सचालन प्रन्थियों के रासायनिक प्रभाव द्वारा सचालित होता है। उसके गले की प्रन्थियों उसकी प्रतिभा-शक्ति का नियत्रण करती हैं, जिनके शमन अथवा क्षय से साधारण व्यक्ति पागल वन सम्ता है। उसकी उपगल-प्रन्थि मिस्तिष्क का नियत्रण करती हैं। शलेपमीय प्रन्थियों अश्यियों का नियत्रण करती हैं, जिन्हें अलग करने से कुछ दिनों में ही वे मृत हो जाती है। ठीक उसी प्रकार गुदें के अन्तर की ग्रन्थियों मुक्य गुण, जैसे—आवाज, बाल, आदि के विकास में महत्त्वपूर्ण स्थान रखती हैं। उनका मिस्तिष्क, यहत, मासपेशियों और त्वचा पर सीधा प्रभाव पड़ता है। इतना ही नहीं, पुष्प वर्ग के नितिक और शानिरिक शाक्ति का मीलिक आधार यही प्रथियों है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि मनुष्य और पशुओं के शारीर का आधार भीतिक और रासायनिक है। वे खाते हैं, सोते हैं और सन्तान उपित करते हैं। मनुष्य के लिए उससे मुक्त होना सभव नएं। वह अपनी हजारो-लारां। वर्णे के दीयन में प्राप्त की हुई स्वतंत्रता को अपने विभेद के आधार पर ही सुरक्षित रए नरता है। अपने विभास के किसी युग में मनुष्य उक्त मीलिक विभेद से परिचित हो जुना था। यही वास्तव में धर्म, दर्शन तथा पला मा आधार बना। इन विभेद की सत्ता का मान विभावकाल की मान्वपूर्ण घटना है। दूनरे प्राणियों की तरह, तम तक उसने उन नाह्य घटनाओं में इस्तकंत्र नहीं किया, जिन्होंने उसकी विभावोन्सुस्त गति का निर्देशन किया था। उस समय वह एक उत्तरदायि वहीन, अचेतन शृंखला की कड़ी था। यह शारीनिर प्रतिनिया का तथा दंशनत प्रयुक्तियों का अनुमव करता था। उनकी विक्रित प्रतिन्या का तथा दंशनत प्रयुक्तियों का अनुमव करता था। उनकी विक्रित प्रतिन्या का तथा दंशनत प्रयुक्तियों का अनुमव करता था। उनकी विक्रित प्रतिन्या का तथा दंशनत प्रयुक्तियों का अनुमव करता था। उनकी विक्रित प्रतिना, हाथों का उपयोग, अश्रि के उपयोग, प्रति प्राप्त करने की श्राक्ति आहि

आविष्कार किया। उसने एक नये ससार की रचना की, जहाँ वह एक दिने अपने विछुड़े हुए प्रियजनों से मिल सकेगा। इस प्रकार हम देखते हैं कि मनुष्य की इस कल्पना में मृत व्यक्ति के साथ प्राणियों का प्राचीनतम गुण 'स्मृति'-व्यापक रूप से पाया जाता है। रनेह के इस माव ने मानवीय धारणा को धारो बढाया। मनुष्य परम्परा से प्राप्त अपने पूर्वजों के समस्त गुणों का उपयोग अपने विकास में कर रहा है।

प्राणियों की महत्त्वपूर्ण विशेषता—स्मृति—आदिकालीन पशुओं में भी पायी जाती है। कुछ शरीर-विज्ञान-शास्त्री इसका अस्तित्व एक जीवकोपात्मक पदार्थ में भी मानते हैं। यह निश्चित है कि इसके विना जीवन का विकास नहीं होता। पशु-वर्ग को वनस्पति-वर्ग से अलग करने और अपनी महानता स्थापित करने का कारण स्मृति है। इसीके आधार पर भावस्थिरता (conditioned reflexes) और दूसरी भावनाओं का निर्माण सभव हुआ।

यह स्मृति वास्तव मे विकितित मिस्तिष्क की स्मृति से भिन्न है। जीवित पदार्थ की मुख्य विशेषता, शुरुधता, स्मृति का आधार है। इसिलए स्मृति के लिए विकितित मिस्तिष्क की आवश्यकता नहीं। कीट-पतगों की स्वामाविक प्रवृत्तियां स्तनधारी जीवों की अपेक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है। फिर भी स्तनधारी जीवों में हम जिटल मिस्तिष्क और अधिक प्रतिमा पाते हें—वे अप्रत्याशित परिस्थितियों का सामना करने में समर्थ होते हैं। कीट-पतग अपनी स्वामाविक प्रवृत्तियों के दास हैं। स्तनधारी जीवों में अपने विकास के द्वारा प्राप्त, प्रतिमा को व्यक्त करने की अधिक स्वतंत्रता पायी जाती है। वे अपनी मानसिक प्रवृत्तियों की रक्षा करने के साथ-साथ विभिन्न मौतिक पिन्स्थितियों का सामना करने के लिए नये तरीकों का आविष्कार भी करते हैं। मनुष्य को इतर स्तनधारी प्राणियों की अपेक्षा अधिक स्वतंत्रता प्राप्त है। हाथों का विकास और उनके अत्यधिक प्रयोग ने उसे सीधा खड़ा आकार दे दिया। सभवतः यह एक प्रयत्न रहा होगा, लेकिन तुरन्त ही इस प्रयत्न के फलस्वरूप उसे जो महान् सफलताएँ हे प्राप्त हुई—वे थीं, औजार और अग्नि।

वान् शक्ति, जो अशतः निचले जबड़े की बनावट पर निर्भर करती है, का उदय बाद को हुआ होगा। उसके बाद मार्ग स्पष्ट हो गया। उद्देश्य निश्चित हुआ, और मनुष्य प्रगति-पथ पर बढने लगा। इसके बाद उसका मार्ग दूसरे प्राणियों से मिल्र हो गया। वह उन पर हमेशा शासन करेगा। मनुष्य में दिकास होता रहेगा और मनुष्य तथा इतर प्राणियों के वीच खाई दर्दती रहेगी।

कर देती हैं, और कोई अन्य उयाय की लोज मे रहती है। जब तक उन्हें कोई नया आधार नर्रा मिलता, वे प्रकाश की ओर इस्ती रहती हैं। इस कार्य में कभी-कभी भूल भी हो जाती हैं, क्योंक आबार के लिए उसने जिस डाल को जुना है, वह सड़ी हो सकती हैं, किन्तु वह उसका दोप नहीं हैं। मनुष्य जाति बड़े गृट नियम का अनुसरण करती है। उसका उत्थान होना ही चाहिए, लेकिन यह काम विना नेता के नहीं होता। यदि नेतृत्व गलत मार्ग पर चलता है, तो उसको जुनौती देने के लिए शुग पुरुपों का जन्म होता हैं, जो परंपरागत पशुमय प्रवृत्तियों को जुनौती देते हैं। ये पुरुप विकास-अवस्था की श्रेष्ठतम कृति होते हैं। पशुता से ऊचे उठने वाले मार्गो पर ले चलने का कार्य इनका ही होता है। आएचर्य की बात है कि बदापि इनकी शिक्षायें सुखकर नहीं होती थी और चिलदान चाहती थीं, फिर भी इतिहास में उन्हीं को सन्मान मिला और उनकी शिक्षायें अमर हुईं।

विकास की निरतर प्रगति के लिए ही मनुष्य को यह नयी खतत्रता मिली। शारीरिक परिपक्वता और अपेक्षित पूर्णता प्रात होने के बाद नये प्रयोगों की आवश्यकता समाप्त हो गयी और मनुष्य का विकास आध्यात्मिक स्तर पर प्रगति करने लगा। मनुष्य के सहयोग के बिना यह सभव भी नहीं था। विकास के युग में असंख्यों प्रयत्न हुए। कभी इन्हें सफलता मिली और वभी अनक्तता मिलने पर वे सब दिलीन हो गये। अब विकास शारीरिक स्तर के स्थान पर मनोवैज्ञानिक स्तर पर होने लगा।

अतएव मनुष्य के लिए किमी और उदा स्तर की प्राप्ति का प्रश्न अव समाप्त हो गया। अब तो प्रश्न मनोवैज्ञानिक एवं नैतिक स्तर पर निकाम करने ना है। कैमा कि आरंभ से होता आया है, विकासोन्नुख प्रगति का मार्ग है— सचर्र, प्रतिद्वन्द्विता और जुनाव।

महत्त्वपूर्ण वात यह है की हेतुसकरणवाद मानव-समाज की अत्यन्त प्राचीन परपराओं में से एक परंपरा के अनुरूप बेटता है, जिसने रामस्त ईनाई संसार को प्रभावित दिया, वह है—बाइनिल। इसके दूसरे अध्याय की नयी स्थारया करना आवश्यक है।

विज्ञान और धर्म के इस सम्बन्ध को समझने के पूर्व तम 'स्वतंत्रता' और 'आदेश' भी उचित स्वास्त्रा करेंगे।

विगत पृष्टों में हम बता चुके हैं कि विकास की एसीटी स्वतंत्रता है। विकास के साय-साथ स्वताना का बिराग अनिवार्य है। इसका उडव बेतना के बाद से वह अपना भाग्यविधाता बनने लगा। इसके बाद उसे पशुता अथवा अपने विकास का मार्ग चुनना था। चेतना के उदय तक मनुष्य अपने पूर्वजों से केवल कितपय शारीरिक विभिन्नताय प्राप्त कर पाया था। वह प्राष्ट्रतिक नियमों को, विकास के नियमों को स्वीकार करने के लिए विवश था और यह ठीक भी था। 'अच्छे' और 'बुरे' के बीच भेद पहचानने से ही वह पशु वर्ग की सीमा को लाघ गया। मनुष्य में यह प्रवृत्ति उसकी नैतिक मावनाओं के रूप मे परिवर्तित हुई। यह बात दूमरी जातियों मे नहीं पायी जाती। इसके साथ ही मनुष्य अपने विकासमार्ग पर और आगे वढा। उसके विकास का नया युग स्पष्ट था। अब अपने विकास के लिए, इसके बाद उसे यह आवश्यक नहीं रह गया कि वह प्रकृति की हरेक बात माने। अब तो वह अपनी उन इच्छाओं की आलोचना तथा उन पर नियत्रण करने लगा, जो पहले उसके लिए कठोर नियमस्वरूप थीं। यहीं से मानव के संघर्षों की कहानी शुरु होती है जो आज तक चली आ रहीं है।

जब हम अधिकाश मनुष्यों का विचार करते हैं, तो नैतिक विचारों के अस्तित्व में सदेह होने लगता है। नित्यप्रित के उदाहरण निराशावादी को यह सोचने के लिए विवश करते हैं कि क्या पशु और मनुष्य के बीच का मेद उतना ही गहरा है, जितना हमने समभा था! इसका उत्तर यही है कि हमने अभी मान-वीय विकास के ऊपाकाल में कदम रखा है और यदि चेतनापूर्ण लाखों मनुष्यों में से एक भी मनुष्य अपने नैतिक उत्तरदायित्व का परिचय देता है, तो इसका प्रमाण है कि एक नयी स्वतत्रता का जन्म हो चुका है। विकास के इतिहास में विकासोन्मुख तत्त्वों का प्रभाव चन्द व्यक्तियों अथवा व्यक्ति विशेष तक ही सीमित पाया जाता है। यही बात नैतिक आदर्शों के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है। गुफा में निवास करने वाले मनुष्य की भावुकता, दया, सादगी आदि विशेषतायें आज की मनुष्यता में निश्चय ही अंतर्निहित हैं। पहले जैसे संघर्ष अब नहीं पाये जाते। अपनी कमजोरियों के बावजूद भी छोग उन नैतिक मूल्यों को स्वीकार करते हें, भले ही उन्हें व्यावहारिक रूप ने दे सके।

आज अधिकाश लोगों में वे गुण नहीं पाये जाते, जो कि होने चाहिए और जबिक कोई समाजव्यापी भावना नहीं मिलती, कुछ लोग ऐसे अवश्य पाये जाते हैं, जो परिस्थितियों से विद्रोह करते हैं और वे कभी-कभी पराजित भी हो जाते हैं। मनुष्यता के इतिहास में ऐसे बहुत-से उदाहरण हैं। अगूर की वेले अपने आधार के टूटने से गिर पडती है और जमीन पर पनपना शुरू

और स्वतंत्रता की प्राप्ति की ओर इगित करता है।

अवश्य ही ईश्वर अपना विरोध किये तिना उन्हें किसी कार्य को करने से नहीं रोक सकता था। उनका निर्माण करके और उन्हें शारीरिक नियमों के आधीन करने के बाद तिना किसी मुख्य कारण के वह उन्हें क्योंकर आदेश देता? यह ध्यान देने की बात है कि ईश्वर ने 'मनुष्य में आत्मा फ़ंकी और आदमी जीवित हो गया'। इसका अर्थ यह हुआ कि ईश्वर ने मनुष्य को चेतना प्रदान की और पसन्द करने की स्वतंत्रता। इसके बाद यह नया प्राणी स्वतंत्रथा। उसमें इच्छाशक्ति थी कि वह चाहे तो पशु-परम्परा को स्वीकार कर ले अथवा उनके विपरात उच्चतम मानवीय प्रतिष्ठा की ओर बढ़े। यदि वह मनुष्यता का मार्ग अपनाता है, तो पशु—मार्ग छोडकर मनुष्यता के पथ पर प्रगति करता है और नैतिक स्तर से गुजरता हुआ आध्यात्मिक स्तर पर पहुँचता है।

बाइबिल की भाषा बड़ी ही सारगर्भित है। वह निरर्थक है, जब तक कि हम उसकी इस प्रकार व्याख्या न करे। निषेध स्वयं एक नकारात्मक आदेश है, लेकिन इसका अर्थ स्वतंत्रता है। जब अपराधी जेल के अन्दर है, तो न तो वह अपराध कर राजता है और न वह बाहर जा सकता है। यह उसके लिए असंभव है। जेल को छोड़ने के बाद वह फिर अपराध कर सकता है, क्योंकि वह स्वतंत्र है। ईश्वर अपने आदेश शब्दों में नहीं देता, बल्कि भौतिक असभावनाओं के रूप में।

दस प्रकार यह घटना प्रथम मानवीय घटना मानी जा सकती है। आजा-अवजा के बावजूर भी यह मानव मानवता का आदि पुरुप बना—स्वतंत्रता का प्रसारक बना। निपेच के बावजूर भी मनुष्य अनुशासन नहीं मानता और रायं पाप करता चला आ रहा है। यह मामान्य दह नहीं कहा जा सकता। इसका भावार्थ यही है कि मनुष्य अपनी पृणेता की सीमा को नहीं पहुँच पाया। वह अपनी परंपरागत प्रवृतियों के कारण ईश्वर की आजाएँ नहीं मानता। प्रत्येक मनुष्य के सामने ऐसी स्थित उत्पन्न होती है और ऐसा धर्म-सकट आता है, जिसका सामना यह अपनी पशु-प्रवृत्तियों पर विजय प्राप्त करके ही कर स्वरता है। इस प्रकार नह अपने आध्यात्मिक स्वर को प्राप्त कर पूर्णता की ओर अग्रसर होगा। मानव-प्रयत्ति ईश्वर पर आश्रित नहीं, बिक्त प्रत्येक मानव के प्रयास का फल है। मनुष्य को स्वतंत्रता ओर चेतना प्रयान करके ईश्वर में स्थाना भार हकता कर स्वरता है। स्वतंत्रता ओर चेतना प्रयान करके ईश्वर में स्थाना भार हकता कर स्थान स्थान वास्तविक है और ईश्वर भी स्थान हिंग महादेष नहीं।

सभ्य था और यह स्वतंत्रता शारीरिक दृष्टि से अधिकाधिक स्वतंत्र मनुष्य को ही प्राप्त हो सकती है। अपनी इस स्वतंत्रता के वावजूट भी मनुष्य अपनी शारीरिक प्रशृत्तियों का दास है, क्योंकि वह भी उन्ही तन्त्वों का बना हुआ है, जिनके कि अन्य प्राणी बने हुए हैं। शारीरिक दृष्टि से वह अभी भी पशु है। आगे हम देखेंगे कि यह आवश्यक था, क्योंकि अपनी प्रवृत्तियों से संघर्ष करने के कारण ही वह मानवता की ओर वढ सका।

पशु-प्राणियों में स्वतत्रता सीमित है। मछली मूगे से अधिक स्वतंत्र है। स्तनधारी जीव, रेगने वाले जीवों से अधिक स्वतंत्र हैं, इत्यादि, मगर ये समस्त जीव अपने शरीर की कार्यगति के ही दास है। उससे वे मुक्ति नहीं पा सके। उनका शरीर विकास-परम्परा की देन है, चाहे हम विज्ञान की दृष्टि से देखे अथवा बाइविल की दृष्टि से। बाइविल का यह कथन, कि ईश्वर ने जीवों को रहने, पैदा होने और बढने का आदेश दिया—इसी तथ्य के अनुरूप है कि पशुवर्ग स्वतत्र नहीं। ईश्वर ने जब जीवों का उनके अंग, रूप आदि में निर्माण किया तो उनके उपयोग का भी आदेश दिया। अत्यव उनके लिए पसदगी का कोई प्रश्न नहीं। यही आदेश ईश्वर ने आदि स्त्री—पुरुष को भी दिया था (इसे चेतना-विहीन-मानव माना जा सकता है)।

यदि हम इस कथन की व्याख्या करे तो वैज्ञानिक सत्य को एक प्रतीकात्मक भाषा में लिपटा हुआ देखेंगे। इसी प्रकार बहुत से कीमियागरों (प्राचीनरसायन-विद्) ने रसायन सम्बन्धी बहुत से तथ्यों का आविष्कार किया था। बाइबिल की ही बात को हम ध्यानपूर्वक पढे—

".. आठवे दिन १ ईश्वर ने दूसरे जीवो को बनाया, जिनका रूप मनुष्य का था। ईश्वर ने मनुष्य की नासिका में से आत्मा फूंक दी और अच्छे-बुरे के ज्ञान के वृक्ष का फल न खाने का आदेश दिया, यह जानते हुए कि वह अवश्य खायेगा।" इस रहस्यमयी भाषा का क्या अर्थ है ?

यह उस महत्त्वपूर्ण स्थिति को सूचित करता है, जबकि विकास हो चुका था, और प्रकृति में एक नवीन स्थिति उत्पन्न हो चुकी थी। यह चेतना के उदय

⁻ वाहावित के पहले और दूसरे अध्याय के सम्बन्ध में रुविवादिता से लेखक परिचित है और निषेध तथा आदेश के सम्बन्ध में नयी व्याख्या की आवश्यकता को महस्रस करता है।

सकती है, जंब मनुष्य को समस्त जानकारी हो और वह स्वतंत्रतायूर्वक अपने को अभिन्यक्त कर सके; वह अपने ज्ञान के प्रसाधन को पाने और अपने निर्णय को करने में स्वतंत्र हो। बाद्यिल की दृष्टि में अभिन्यक्ति को दब्राना अक्षम्य है। इसलिए मनुष्य अपने स्वयं के मार्गदर्शन के लिए अपने गुणों को विकसित करने में स्वतंत्र होना चाहिए जिससे कि उसके निर्णय सही हो सके। जिन्हें मार्गदर्शन की आवश्यकता है, वे वास्तव में स्वतंत्र नहीं हैं। उन्हें विवश भी न करना चाहिए। बाद्यिल की उक्त व्याख्या देतुनकल्पवाद के अनुरूप दहरती है, अन्तर केवल उद्देश्य में हैं। चर्च की दृष्टि में मनुष्य को अपने पाप से मुक्त होना है और हमारी दृष्टि में यह मनुष्य के अस्तित्व के लिए आवश्यक हैं कि वह परपग्यत स्मृतियों से, गुणों से सघप करता हुआ आगे बहें। 'आदिकालीन पाप' केवल पशु-प्रदृत्ति का द्योतक हैं, जो मानवना के लिए शर्म की बात हैं।

दस प्रकार विकास में मानव का उत्तरदायित्व है। प्राञ्चिति चुनाव की भाँति अब उसकी स्वतंत्र पसदंगी कार्य करेगी। प्रगति की ओर कदम उठाने वाला वहीं हैं, जो अपने व्यक्तिगत भाग्य का निर्माण करे। उसका यह कार्य किस प्रकार होगा १ किम प्रकार वह विकास में हिस्सा लेगा १ किंग प्रकार वह अपने प्राञ्चतिक दोपों से संघर्ष करेगा ? किस प्रकार अपने बेंग्डतम और कमजोर उत्तरदायित्व को निभा पायेगा ?

उसको अपना कार्य करने में उस तत्त्व से सहयोग मिलेगा, जिसमा आरम्भ वाणी के साथ-साथ हुआ था; वह तत्त्व हैं : परम्परा ।

अध्याय--९

(क) परम्परा-विकास की मानवीय प्रक्रेया।

(ख) ट्यर्थ की ' भामेट्याक्ते'।

(म) नैतियः भाच और अच्छे-चुरै की धरणा।

(व) ईडवर में विश्वास और ईडवर काप्रतिनिधितः।

(ङ) लक्ष्य।

मानव-विरास में, दिवान के नये शन्त 'परागन का उदय हुआ और पर अन्त विरासीन्सुत मानव के हाथ में है। यदि रंगम वा द्रेश्य देवन फरता। बिना इसके मनुष्य विकासक और प्रगति नहीं कर कसता।

पशु प्रकृति से सघर्ष करते हैं, अपने शतुओं से सघर्ष करते हैं और पिछले एक करोड़ शताब्दियों के 'जीवन-सघर्ष' के बाद मानव का उदय हुआ। वह सघर्ष आज उसकी स्वयं की पशु-प्रवृत्तियों के विपरीत चल रहा है। इसीलिए तो वह अब पशु नहीं कहलाता। वह भविष्य का निर्माता और पूर्ण आध्यात्मिक पुरुष का पूर्वज है। ईसा उनमें से एक थे, जिन्होंने सघर्ष में मुक्ति पायी, जो हमें बचाने के लिए आये और जिन्होंने स्वय का विलदान देकर सत्य की रक्षा की।

चेतना की स्वतंत्रता पर किसी प्रकार का वन्धन विकास-नियम के विपरीत है, और दुर्भाग्य का स्चक है। यदि कुछ व्यक्ति अपनी स्वतत्रता का दुरुपयोग करते हैं, तो यह उनके लिए बातक है। वे उसे समभ नही पाते। प्रकृति में 'सयोग' सैकडो हजारो अंडो में केवल कुछ का समर्थन करता है। यह नहीं कहा जा सकता, कि उनमें से कौन वच रहेगा, क्योंकि उन्हें दूसरों से अलग नहीं किया ज सकता। मानव-समाज में सभी के लिए नैतिक विकास का अवसर होता है। यदि कोई सयोग का उपयोग नहीं कर पाता और अपना निर्णय नहीं कर पाता, तो उसका अर्थ यही है, कि वह अपना कार्य करने में असमर्थ है, अतएक हासोन्मुख है। दूसरे उस उत्तरदायित्व को लेकर विकास-मार्ग पर अग्रसर होंगे।

इसिलए हम मनुष्यों को इस भुलावे से सावधान करना चाहते हैं कि समाज उनका हाथ पकड़कर आगे ले चलेगा। ऐसा करने का किसी को अधिकार नहीं। प्रगति केवल व्यक्तिगर प्रयास पर निर्भर करती है और इस प्रयास को दन्नाना अपराध है।

मनुष्य की समस्त द्वा-शक्ति इस प्रयास-बिन्दु पर केन्द्रित होनी चाहिए। इसके साथ ही वह उसपे आगे बढ़ने के लिए शक्ति ग्रहण करे। प्रयास की इस प्रगादता से सची गनवता के दर्शन होंगे।

सकल्पवादी भाषा में ईश्वर ने मनुष्य को स्वतंत्रता प्रदान की, यह नैतिक और भौतिक दृष्टि से सब है। स्वतंत्रता केवल अधिकार नहीं, वह एक परीक्षा है। और कोई में मानव इसका अपवाद नहीं हो सकता।

निष्कर्ष यह है कि चेला की स्वतत्रता तभी रचनात्मक रूप में अभिव्यक्त हो

[#] एक प्रश्न पूछा जा सेता है कि यदि ईश्वर सर्व शक्तिमान् है तो उसने प्रारंभ में ही पूर्ण मानव का निर्माण को नहीं किया ? अगले अध्याय में हम इसका उत्तर देंगे।

है यह विलक्कल ही विषय के विषरीत। मुख्य चीज यह है कि मनुष्य का भविष्य क्या होगा और उसने ससार में जिन भावनाओं, नैतिक आदशों, आध्यात्मिक विचारों एवं उनकी समरसता को जन्म दिया है, उनका भविष्य क्या होगा ?

मनुष्य के आध्यात्मिक एव बौद्धिक सुधार एवं विकास की कल्पना परम्परा के विना नहीं की जा सकती। व्यक्तियों की स्मृति, अनुभव और प्रगति-परम्पराऍ उनके वशजों में शीव और पूर्ण सामर्थ्य के साथ प्रसारित होंगी। वंशानुगत तत्त्वों के स्थिर होने में सैकड़ों शताव्यिम लगा हैं, तब जा कर जातियों में कुछ अनिवार्य परम्नरागत गुण उत्पन्न हुए। उनका विकास सीमित था और परिस्थितियां पर निर्भर करता था। जत्र परिस्थितियां मे परिवर्तन हुआ तो गुणों मे भी विकास हुआ। शारीरिक प्रक्रिया के सम्बन्ध मे यह गति बहुत ही धीमी हो जाती है। मोटर गाडियों के आविष्कार के समय से अब तक सैकड़ो-हजारो कुत्ते, बिल्ली, मुर्गे-मुर्गिय आदि सड़को पर कुचल कर मर गये और काफ़ी समय तक मरते रहेगे क्योंकि उनके माता-पिता परम्परा और वाणी के अभाव में अपने बच्चा को अपने अनुभव देने में असमर्थ रहे। वाक्शक्ति ने अनुकृल वनने के समय को वहुत छीटा कर दिया। वचा की शिक्षा से हम अनुकूल बनने की प्रक्रिया को छोटा करके सम्पूर्ण पीटी का अनुभव प्राप्त कर लेते हैं, जो कि दूसरे पृथु युगों से असख्य बिलदाना के बाद भी नहीं कर पाते। वाय्शक्ति और परम्परा भावनाओ और विचारों को कुछ ही वर्षों में स्थायी बना देती हैं; और यह रिथरता अब वशागत नहीं रह गयी। वाकुशक्ति के द्वारा प्रत्येक वात इस ढंग से हो जानी र्ट. मानो समस्त अनुभव वरागत हो।

इमीलिए हमने यह बहने का साहर किया कि परम्पा मानय-विकास की नयी प्रक्रिया है। यह दसी नयी प्रक्रिया का परिणाम है कि मनुष्य ने जो दुछ दीस हज़ार वर्षों में सीरा। था, वह अब थोड़े ही समय में सीख लेता है। स्मरण-शक्ति के क्राग नृश्म वातों को वह मन्तिष्क पर अक्ति कर लेता है और उन्हें याणी द्वारा दूनरे व्यक्ति में स्थानान्तरित कर दिया जाता है।

परम्परा की यह धारणा हमारे विचारों में एक परिवर्तन की माग फर्ता है—
िक विज्ञास महत्वर्धान हो गया। दुनरे शब्दों में, विज्ञास अब मानव माण्तिष्क
के द्वारा सम्भव है। विज्ञास के इतिहास से विदित होता है कि जातिया भी
सफ्तता उन नये आिन्यारों के फलस्वरूप हुई, दिन्होंने अक्समार् परिवर्तन,

भौतिक होता और दूसरे पशुओं की अपेक्षा अपेक्षित पूर्णता प्राप्त करन होता, तो विकास को आगे प्रगति करने का कोई कारण नहीं रहें भौतिक सतुलन एवं स्वतंत्रता की अवस्था तक अपनी बुद्धि-बल से पहुँच चुका है, जिसकी सहायता से वह अपने को किसी भी परिस्थिति म अनुकूल बना सकता है।

इसके विपरीत यदि यह अपेक्षित एवं शारीरिक पूर्णता उच्चतम विकास की मिलल की ओर जाने में पहला कदम है, तो निश्चय ही विकास अपनी महत्त्वपूर्ण अवस्था में आ पहुँचा है।

मस्तिष्क और उसकी भावना-शक्ति ने विकास के रूप और प्रकार में परिवर्तन ला दिया। केवल तीन पीढियो मे ही उसने वायु-क्षेत्र पर अधिकार कर लिया, जब कि पशुओं को वायु पर अधिकार करने के लिए लाखो वर्ष लगे। मस्तिष्क के कारण ही हमारी ज्ञानेन्द्रियों की शक्ति लाखी गुणा हो गयी। चन्द्रमा को इम तीस मील की दूरी पर ले आये। इम छोटी-से-छोटी और दूर-से-दूर की वस्तुओं को देखने लग गये। इम अश्रवणीय को सुनने लग गये। हमने दूरी को छोटा कर दिया, समय को अपने अधिकार मे कर लिया। इमने विश्व की अनेक शक्तियों को ठीक से समभाने के पहले ही अपने नियत्रण मे कर लिया। प्रकृति के जटिल और दीर्घकालीन तरीकों को इमने उतार फेका । प्रकृति ने ही अपनी श्रष्टतम कृति-मानव-मस्तिष्क-हमे प्रदान की, लेकिन विकास के नियम आज भी क्रियाशील हैं। विकास की प्रगति का उत्तरदायित्व हम पर है। यदि हम अपनी सफलताओं को ग़लत रूप मे सोचते हैं, तो इम स्वयं को नष्ट करने मे स्वतंत्र हैं। प्रगति के लिए भी स्वतत्र हैं और विकास को आगे बदाने के लिए ईश्वर से सहयोग करने मे भी स्वतंत्र हैं। इम यह न भूले कि इमारे नैतिक और आध्यात्मिक विकास का यह कार्य पूर्णरूपेण प्रयत्न द्वारा ही पूरा किया जा सकता है। हमारी स्वतंत्रता, जिसका हमें अभिमान है, इस बात का प्रमाण है कि हम विकास के अप्रदत हैं। लेकिन हमे इसका प्रमाण देना होगा-व्यवहार मे-कि हम इस कार्य के उस उत्तरदायित्व को निभाने के लिए तैयार है, जो हम पर अकस्मात् आ पडा है।

मानव-शरीर में किचित् परिवर्तन तो अवश्य ही होगे। कुछ लेखको ने जिन्हें अपनी समालोचना का भय नहीं, निर्भयता से इन परिवर्तनों की भविष्य-वाणी भी कर दी कि भविष्य में मनुष्य के बाल नहीं होंगे; उसकी अन्तसपुच्छ नहीं होगी और शायद वात भी नहीं रहेगे .इत्यादि। यह सभय है, लेकिन

मा ६

इस मत को प्रायः सभी मानते हैं कि प्राचीन 'क्रो मेगनान' जाति के वंशाज शीस हजार वर्ष पूर्व थे; और प्रथम वास्तिवक सन्यता का उदय लगभग शीस हजार वर्ष पूर्व हुआ था। ये मनुत्य छु, फीट लम्बे होते थे। भूमध्य सागरीय क्षेत्रों में पाये जाने वाले आदिमयों की लम्बाई छुः फीट साढ़े पांच इच होती थी, उनके माथे ऊचे और चौड़े होते थे, नाक सीधी होती थी और टोई। उनरी हुई होती थी। उनकी खोपड़ी हमारी खोपड़ी से मजबूत होती थी। व मनुष्य-जाति के उत्तम उदाहरण थे। यह जाति कलाविज्ञ भी थी। उनके बनाये चित्र आज भी मिलते हैं। हिनुयों और हाथी दांत पर उनके हारा की गयी खुटाई, औजारों पर की गयी नक्काशी बड़ी सुन्टर होती थी। इस सम्यता का काल बारह हजार वर्ष पूर्व है।

इसे 'न्यर्थ की अभिन्यक्ति' इसलिए कह तकते हैं कि कला-कीशल न तो जीवन के लिए आवश्यक ही है और न यह जीवन की रक्षा ही करता है। इसका महत्त्व केवल एतिहासिक है, जो विकास-पथ पर मनुष्य की प्रगति का सचक है। उनमें भावात्मक, आन्यात्मिक, नेतिक, टार्शनिक, वंशानिक और ईश्वर-सम्बन्धी विचारकम मिलते है। दूमरे वशमत गुण, जो जीवन को बनाये रखने और जाति को आगे बढ़ाने के लिए आवश्यक हैं, केवल सकत मात्र है। यदि हम मनुष्य और पशुओं के अनिवार्य अन्तर और मौलिकता का प्रमाण चाहे तो थोड़ा बहुत मिल सकता है। पिछुले हजागे लाखों वर्षों में ऐसी किसी चीज का निर्माण नहीं हुआ जो आगे बहुती। केवल एक प्रवाह भिलता है। भूम्य के विकद समर्थ, शत्रु के विरुद्ध संवर्ष, अमृत की करवना, सन्तान उत्पत्ति और मृत्यु।

कीट-पत्रों में विशिष्टता की प्रवृत्ति मुख्य रूप से पायी जाती है। प्रत्येक्त अंग मुख्यतः विशेष कार्य की ओर सल्य रहता है। पेट, जमड़ा और पेशियों का स्वतंत्र अस्तित्य नहीं ग्ह सकता। सर्वव और स्वतं ये विभिन्न उपयोगी अग जातियों की न्था में लगे रहते हैं, भले ही कोई जाति विनात के योग्य न होने के कारण नष्ट होने की दशा में हो अथवा बहुत अधिक विनस्ति होनेगली हो।

अरस्मात् स्वतंत्रता का उटय हुआ। एक नये प्राणी-मनुष्य-ने जन्म लिया। वर भीतिम, रासायतिक एव वानस्यतिक निज्यों का अपवाद वन गया। चीन्यं भावना का उनमें उदय हुआ, जिसला विकास उनी के हाणे होना था। भीतिन संतोद नीम वन गया। उनने अब तक निस्त की देखा भर था, होनिन वह अब उने समस्ते भी हाना। वह नोच-विचार और अनुक्षण के हान भीताने सगा।

अनुकूलता और प्राकृतिक चुनाव की गतिविधि मे परिवर्तन किया। जब नयी विशेषता का आविष्कार होता है, तो विकास भी उससे प्रभावित होता है। इस आविष्कार का विकास भी देखा जा सकता है, जैसे—नेत्र, कान, स्थायी ताप आदि। मनुष्य की सबसे बडी देन निस्सदेह उसका मस्तिष्क है, जिसमे वाक्शिक्त, प्रतिभा, सौदर्य, नैतिक और आध्यात्मिक गतिविधियाँ रहती हैं। इसीलिए मनुष्य का विकास अब मस्तिष्क के द्वारा होगा।

हमारी इन मान्यताओं का उद्देश्य विकास की मुलम व्याख्या करना था और यह स्पष्ट करना था कि मनुष्य प्राणियों में सर्वश्रेष्ठ है। हमने विज्ञान के बहुमान्य तथ्यों को अपना आधार बनाया। हमारा उद्देश्य यह भी था कि लोग अनन्त-कालीन विकास, मानवता, बुद्धि और आध्यात्मिक भावनाओं का विकास और अन्त में नैतिक और धार्मिक सिद्धातों के मूल्यों की सुगम कल्पना कर सके, क्योंकि इन सबका सम्बन्ध सम्पूर्ण विकास से है।

इमारी मान्यता शारीरिक विकास ही नहीं, बल्कि विचारो के विकास पर भी लागू होती है। इस बात से कोई इन्कार नहीं कर सकता, कि मनुष्यता का सचालन विचारो की शक्ति से होता है। कुछ भावात्मक विचार हमारे भौतिक जीवन मे परिवर्तन उपस्थित करते हैं. और हमारे व्यक्तिगत एव सामाजिक जीवन का निर्माण करते हैं। लेकिन मनुष्य को प्रेरणा देने वाले भाव और विचार, जैसे अन्धविश्वास, इच्छाऍ, धार्मिक विचार आदि, को हम मूल कह सकते हैं। कोई भी सिद्धात यदि इनकी अवहेलना करके केवल भौतिक सम्पन्नता के प्रसाधन पर विचार करता है, तो वह सिद्धात अपूर्ण है, अनुचित है। विकास के नये तत्त्व--परम्परा--का हमने परिचय दिया, जिसका स्वाभाविक परिणाम सभ्यता है। इससे हमे सभ्यता की व्यापक सीमाएं समझने में सरलता होगी। वास्तविक सभ्यता के कुछ अंश 'क्रो मैगनॉन' (लम्बी खोपड़ी का तथा छोटे मुँह वाला आदमी जो प्राचीन काल मे आरीगनेशियन काल का प्रतीक माना जाता है) मानव मे पाये जाते हैं, जिसका उदय फ़ान्स और उत्तरी स्पेन मे हुआ था। हजारों वर्षी में उनके पूर्वजो ने कुल्हाडियों और तीरो के सिरे को चिकना करना सीख पाया था। कुछ लेखको का मत है कि 'चिलीयन' सभ्यता साठ इजार वर्ष पुरानी है, जिसमे कला-कौशल का विकास हुआ था। आदिकालीन मानव के औजार बड़े खुरदरे होते थे। इसके भी लगभग एक हजार वर्ष पूर्व एक बहुत ही गॅवारू सम्यता का विकास 'इप्सविच' (इग्लैंड) में

हुआ। ये खोजें बडी विवादास्पद हैं।

मन्त्रविश जादूरार, कलाकार, चित्रकार आहि में उचतर प्रतिभा पायी जाती है। वे उसका निर्माण करते हैं और योग्य शिष्य-परम्परा के हाथ सीव जाते हैं। यही अन्यक्त विकास का तरीका है। इसीलिए ये मनुष्य वास्तव में अनायास री विकास में सहायक बनते हैं, जबकि दूसरे मनुष्य छड़ाई-भगड़े आदि इतर दुनियादारी के भगड़ों में उलमे रहते हैं। उनकी इच्छा सन्तान पैदा करने और बचों की संख्या बढाने की ओर ही रहती है। मन्त्रविज्ञ जावूगर उन लोगों में से योग्य शिप्य खोज लिया करने ये और इस प्रकार विकास की परम्परा को अक्षण बनाये रराते थे। यह व्याख्या हमारी उस धारणा का समर्थन करती है कि विकास मस्तिप्क और सुबद इच्छा वाले सिक्रय मनुष्यों के सहयोग पर निर्भर है। यही बात अभी भी पायी जाती है। यह जानकर आश्चर्य हो सकता है कि मूल्य, गुण आदि सदैव से ही विकास के अंग रहे हैं।

आरम्भ में नैतिक आदर्श बहुत थोड़े वे और उन्हें पूर्ण सामाजिक मान्यता नहीं मिली थी, क्योंकि यथार्थ से समाज का तत्र निर्माण भी नहीं हुआ था। प्रारम्भ के नियम थे कि न तो किसी को मारना और न चोरी करना। किन्तु ज्योंही न्यक्ति और परिवार के ऊपर समाज का नियत्रण हुआ, हम दंड-विधान का अस्तित्व देखते हैं; दूसरे शब्दों में वास्तविक ममाज वनने पर देखभाल के फलस्वरूप नैतिक नियमों का विकास बड़ी तेज़ी से हुआ। छः इजार वर्प पूर्व उनका अत्यन्त परिष्क्षंत रूप पाया जाता है। इन नियमो का अस्तित्व हम संसार के केवल छोटे से भाग-मिश्र-में पाते हैं। ये चीन मे भी पाये जाते ये। इमकी जानकारी हमें बहुत ही प्राचीन पुस्तक 'टाह-होटेप' (Ptah-Hotep) से मिलती है। यह पुस्तक मिश्र के गजाओं के लिए पाँच हजार तीन सी वर्ष पहिले लिली गयी थी। इसका विवेचन करना अभीए नहीं, फिर मी इसके बुद्ध अंश हम उद्भत करने हैं। पर्ला नियम पति—परिवार का मुखिया—यो सम्बीधन फरने हुए कहा गया है-"यदि तृ बुद्धिमान है तो अपने घर की देखभाल करेगा, त् अपनी पली को खुश रखेगा, उत्ते वत्त देगा, भोजन देगा, बीमारी में उनकी देगभाल करेगा, जीवन भर उसका हुट्य प्रगन्नता से भरता रहेगा ..अपने नीम्गे फे प्रति दयालु रहेगा। जिन घरों में ये अप्रयय रहती हैं वहाँ शान्ति और प्रगदाता नहीं रहतीं... "

दूतरे नियम में नजा को सन्जेन्पित किया गया है:— "यदि तृ उत्तरदायित्य लेता है तो उसके पहले पूर्ण बन। याद रन कि राज-सभा में व्यर्थ बोलने के बनाय चा बेटना की अन्त्रु है... " पाच इजार

मुन्दरता की भावना उसमें पैटा हुई, भिन्न प्रकार के रगों को मिलाकर वह नये रगों का निर्माण करने लगा। दैनिक कार्यो में आनेवाले उसके औजार केवल उपयोगी ही नहीं, सुन्दर भी होने चाहिए। वह उन पर नक्काशी करता है, उन्हें चमकाता है। इन सब के दो उद्देश्य हैं, एक तो जाति को आगे बढ़ाना और मानवीय विचारों की दृष्टि से सच्चे विकास में सहयोग देना। मनुष्य की सीदर्य-भावना शीघ्र ही उच्च स्तर पर जा पहुँची। और यह एक नये युग की सूचना थी। सीदर्य-भावना आदिकालीन ज्ञान का उद्गम, प्रतीक आदि थी जिसमें भविष्य के विकास के कण थे।

मनुष्य शिकारी होता था। वह जंगली जानवरों को फॅसाने के लिये जाल तैयार करता था। उसने जादू-मंत्रों का भी निर्माण किया और एक अवास्तिवक तथा काल्पनिक जगत् की रचना की, जिसका नेतृत्व मन्त्र आदि विद्या से पूण ओक्सा आदि के हाथ था, जिनका सन्मान और अधिकार अधिकाश लोगों ने मान्य किया था। जैसा कि हम कह चुके हैं कि ईस नये ससार का कोई प्रमाण नहीं था। मृत व्यक्तियों की इच्छा और आवश्यकताय जीवित व्यक्तियों के समान ही मान ली गयीं। वे चाहते थे, जीवित लोग उनकी मदद करें और उन्हें वे चीज़े दे जिनकी उन्हें आवश्यकता पडती हो। मृत व्यक्तियों के सम्बन्ध में यह धारणा उनके प्रति सहानुभूति और प्यार की द्योतक थी। यह उन समस्त धारणाओं का उद्गम बनी जिनका प्रथम रूप तो अन्धविश्वासमय था, लेकिन बाद को वे धार्मिक एव दार्शनिक रूप में स्वीकार कर ली गर्या।

मन्त्रविश् लोग उस समय विकित्सक भी थे। वीमारी की अवस्था में अथवा मृत्यु के समय उन्हें बुलाया जाता था। वहाँ वे सदैव ही महत्त्वपूर्ण स्थान पाते थे। अमरत्व की घारणा जो युगों से पनपती हुई चली आ रही है, आज भी हमारे सामने हैं ये विचारघाराएँ बाद को ससार के विभिन्न भागों में साथ-साथ विकसित हुई। इसी से उनका महत्त्व देखा जा सकता है। कहीं तो मनुष्यों ने उन्हें ज्यों-का-त्यों रहने दिया और कहीं उन्हें जटिल दार्शनिक रूप दे दिया। व्यक्ति का महत्त्व एक दूसरी समस्या सामने रखता है। व्यक्तियों के विकास में भी छुछ नयी विशेषताएँ पायी जाती हैं और ये विशेषताएँ किन्हीं विशेष प्राणियों में ही विनसित होती हैं, सब में नहीं। अकरमात् विकास सभी में एक साथ नहीं पाया जा सकता, अन्यथा दह एक साधारण गुण मात्र वन जाया। ये विशेष-गुण-सम्पन्न युक् व्यक्ति वास्तव में स्थोगवश उत्पन्न हो जाते हैं और निष्क्रिय रूप से अपना पार्ट अदा करते हैं।

धुरे की परम सत्ता में विश्वास नहीं, फिर भी उनका व्यक्तिगत जीवन अहितकर नहीं है। वे यह सीचने का कप्ट नहीं करते कि बहुत ददी सख्या में लोग ऐसे है, जिनके पास न तो आत्मविश्वास ही है और न उन्हें प्रारम्भ से शिक्षा के प्रसावन ही उपलब्ध हुए। अधिकाश लोगों के लिए भावनात्मक, आध्यात्मिक अथवा बौद्धिक सुरक्षा की आवश्यकता है। अदालतों में अपराधी के रूप में हम छोटी-वड़ी उम्र के व्यक्तियों को खड़ा देखते हैं; वे स्वयं इसके लिए दोषी नहीं, क्योंके उन्हें नैतिक शिक्षा नहीं मिली। यह युगों की पुरानी समस्या है, और यदि अच्छे-बुरे का अर्थ अपेक्षित रूप में लिया गया, तो समस्या वा समाधान बहुत मुश्किल होगा, क्योंकि शिक्षक प्रायः दार्शनिकों और लेखकों से प्रभावित रहते हैं। ऐसे व्यक्तियों का प्रभाव कितना खतरनाक हो सकता है, इसे थोड़े लोग ही जानते हैं। ऐसे लोगों की घारणाओं का आधार कोई महान् दार्शनिक होता है, जिसकी कृतियों को वे भली भाति नहीं पदते, अथवा वैज्ञानिक होता है, जिसके बारे में उन्होंने कभी कुछ भी नहीं पदा होता। वॉल्टेयर और डार्विन को अनीश्वरवादी नास्तिक समक्ता जाता है, पर यह सत्य नहीं। नीचे वॉल्टेयर की पुस्तक "दार्शनिक शाव्यकों पर के ईश्वरवाद से कुछ अंश दिये जाते हैं।

'इससे क्या निष्कर्प निकलता है ? नारितकता बहुत ही खतरनाक भूत है...'

'कुछ अदार्शनिक गणितज्ञों ने 'अन्तिम कारण' को अस्वीकार किया है, जबकि सचे दार्शनिकों ने उसे स्वीकार कर लिया। एक सुप्रसिद्ध लेखक ने एक गर कहा था—एक शिक्षक ने बचों से ईश्वर की बात कही और न्यूटन ने उसे प्रत्यक्ष रूप में दिखाया'...

'नास्तिकता दुः छ प्रतिभा-सम्पन्न लोगो का साधन है और मृर्पो का माधन अन्धविश्वास है।

दार्शनिक और वैज्ञानिक दृष्टिकेण से यह आपित उठायी जा सकती है कि वॉल्टेयर का कथन उचित नहीं, लेकिन हमारे युग में बहुत से अगेरिकन वैज्ञानिक—िनमें से दो शारीर-विज्ञान-शान्ती और नोवेल पुरन्कार विज्ञा है—धार्मिक हैं। यही जात आडुनिक फार्सीमी दार्शनिक व्यंसी (Bergson) के सम्बन्ध में कही जा सार्ता है। विद्वानों की, जो प्रतिमा-सम्पन्न हैं और जिन्हें शारम से ही शिक्षा की मुविधाएँ निली हैं, अपने उत्तरायिव पर विचार मन्नी चारिए। अगर वह इंड्वर के खितन्त्र के सम्बन्ध में अपने में। न समना पार्टि और उत्तरम मान्तीय पृत्वों, नैनिक और आप्रान्मिक आप्रों में। नहीं

वर्ष पूर्व यह शिक्षा किसी गुरु ने दी थी। अभी न जाने कितने वर्ष और लगेगे जब ये वाते न्यापक रूप से अमल में लायी जायेंगी।

उक्त दोनो अवतरण इस बात को बतलाते हैं कि हमने अधिक उन्नति नहीं की और सम्यता का नैतिक स्तर वर्तमान स्तर से भिन्न नहीं था। हमें स्वीकार करना पड़ेगा कि नैतिक नियम बहुत पहले से थे। शताब्दियों तक ये नैतिक नियम परपरा के रूप में चलते रहे और प्रायः सभी सम्य देशों में माने जाते रहे।

* अच्छे और बुरे के सम्बन्ध में पूर्ण रूप से कोई धारणा नहीं बनी थी फिर मी इनका अस्तित्व मानव चेतना के आदि रूप से पाया जाता है। हमारी मान्यता के अनुसार उक्त धारणा नवीन सम्यता के उदय के फलस्वरूप उत्पन्न हुई होगी। धर्म के अनुसार क्रमशः अच्छे और बुरे का सम्बन्ध ईश्वर और शैतान से हैं। 'अच्छा' भावी जीवन की सुख शान्ति का द्योतक है और 'बुरा' दुखदायी जीवन का।

दार्शनिकों ने अपने सतोप के अनुसार अच्छे-ब्रुरे का निर्णय सापेक्ष रूप में किया। उन्होंने कहा, जो एक देश के लिए अच्छा है, यह आवश्यक नहीं कि वह दूसरे देश के लिए भी अच्छा हो। अच्छे की परम कल्पना अर्थहीन है। सम्भवतः इन दार्शनिकों ने इस बात का ख्याल नहीं रखा कि धारणा लगभग प्रारम्भ से ही सब जगह पायी जाती है। इसीलिए उसका परम रूप में अध्ययन होना चाहिए। यह कार्य इतना सरल नहीं। अच्छे और बुरे प्रश्न की गम्मीरता देखते हुए यह आवश्यक है कि इस पर केवल धार्मिक और दार्शनिक लेखक विचार करे। दुर्भाग्यवश उनके पास वैज्ञानिक और सजीव तर्क नहीं जिनसे वे दूसरों को समक्ता सकें।

अधिकाश मनुष्य, जिनमे बुद्धिवादी भी शामिल हैं, समाज में सैनिक आदर्शों के अनुकूल चलते हैं क्योंकि या तो वे इसे आवश्यक समभते हैं अथवा वचपन में उन्हें इस प्रकार की शिक्षा मिली होगी। उन्हें यद्यपि अच्छे-

अ इमने 'सापेक्ष' के स्थान पर 'पूर्ण' दाय्द का प्रयोग किया है, इसे समझ छना चारिए। इनका उपयोग वैद्यानिक कथन और सर्वसाधारण से स्वतंत्र सत्ता को व्यक्त करने में करते हैं। अध्यात्मवादी के लिए पूर्ण अथवा परम तो इश्वर ही हो सकता है। इसलिए उसकी परिभाषा वैद्यानिक स्तर से भिन्न मानी जायेगी। सेन्ट थामल के अनुसार अच्छे-बुरे की धारणा में अन्तर उतना ही है, जितना कि एक दाय्द हारा निर्देशित विचारों के दो विभिन्न समृद्यों में।

विना किसी प्रमाग के यह विश्वास किये चले जा रहे हैं, कि एक दिन आयेगा जब वैज्ञानिक रूप से जीवन के प्रारम्भ, विकात, मनुष्य के मस्तिष्क एव नैतिक आदर्शों की उत्पत्ति आदि का समाधान हो सकेगा। वे यह भूल जाते हैं कि यह समाधान आधुनिक विज्ञान के राप को ही बदल देगा और यह कि उनकी धारणाएँ भावुकता के आधार पर खड़ी है।

आज ईश्वर पर विश्वास वैसा नहीं है जैसा पहले था। एक सुप्रसिउ ईसाई लेखक मिगेल डी उनामनो (Miguel de Unamuno) ने बेहें सुन्टर शब्दों में लिखा है: "ईश्वर में विश्वास करना उसके अस्तित्व को स्वीकार करना है और उससे भी अधिक उसके अनुरूप कार्य करना है।"

बहुत से बुद्धिशील ब्यक्तियों की धारणा है कि वे ईएवर की करपना नहीं कर सकते क्योकि वे उसका अनुमान नहीं कर पाते। वैज्ञानिक जिज्ञासा रखनेवाले न्यक्ति को ईश्वर-दर्शन करने की उत्कठा नहीं होनी चाहिए, उसी प्रकार कैरी एक भौतिक विज्ञानी इलेक्ट्रॉन को देखने की जिज्ञासा नहीं रखता। दोनों के लिए ईश्वर या र्लेक्ट्रॉन का दर्शन करने का प्रयत्न अनत्य होगा। टलेक्ट्रॉन की भीतिक क्ल्पना नहीं की जा सकती लेकिन फिर भी उसके प्रभावों के कारण एक लकडी के दुकड़े की अपेक्षा हम उसे अधिक जानते हैं। यदि वास्तव में हम ईश्वर की क्लपना कर लेते तो उसमे विश्वास करने का प्रश्न ही नगाप्त हो जाता और तब ईधर, हमारे अपने मस्तिष्क की उपज होने के कारण, शंका का विषय वन जाता। यह बात केवल मानव-जान के बारे में कही जा सकती है क्योंकि मनुष्य जीवन-सम्बन्धी समस्त कार्य-व्यापारों पर शका करता है और अन्तर्जान तथा सहज लालसा की सत्यता और मृल्य को र्न्वाकार करना है। ये बुद्धिहीन सहब लालसाऍ सत्य हैं क्योंकि मनुष्य दन्धी सुख-शान्ति पाता है और यह ठीक है जो हमें शानट देता है, वर असत्य नहीं हो सकता। व हमारे गुणा, नैतिक आदशीं और सीदर्य भावना की प्रेरमा हैं इसलिए उनका कारण भी अवस्य सत्य होना चाहिए, भले ही बढ़ क्लानातीत हो।

ट्मारे हारा निर्मित र्रश्वर में वृश्वर प्रमाणित नहीं होता। यह तो हमारे उस प्रयाम से चिद्र होता है जो इम व्रश्नर की कहवना करने में करने हैं।

डमी प्रतर सहुण वालान में मनुष्य के प्रयान में है, न ति परिणाम में। आत्याच्निक प्रकट बालाव में उसके बारण की सोज करता है और यही प्रयन को केंचा उठाता है। इस अपने भीतर उन सन्वें में। पा मकते हैं, की समक्त पायें, तो वे स्वय अपने से प्रश्न करे कि उनकी धारणाएँ कहाँ तक माइक अथवा वैज्ञानिक स्तर पर आश्रित हैं; मले ही उत्तर कुछ मी हो। वे अपने से एक प्रश्न और करे, कि प्राचीन तथा समय की कसौटी पर कसे हुए मानव-आदर्श धर्म के स्थान पर वे किस चीज की स्थापना करना चाहते हैं। यदि उनके बुद्धिपट बन्द नहीं हुए, तो हमें आशा है कि वे सही उत्तर पायेंगे।

विगत पृष्ठों के निष्कर्ष-स्वरूप अच्छे और बुरे की काम चलाऊ परिभाषा वनायी जा सकती है। ये परिभाषाएँ विकास की मान्यताओं के समान पूर्ण नहीं हैं, और यदि हमारी व्याख्या को स्वीकार किया जाय, तो ये परिभाषाएँ मनुष्य के सम्बन्ध में पूर्ण मानी जा सकती हैं:—

अच्छा वह है, जो विकासोन्मुख मार्गी पर प्रगतिशील हो और, पशुओ से अलग, इमे स्वतंत्रता की ओर अग्रसर करने वाला हो।

ं बुरा वह है, जो विकासोन्सुख प्रगतिधारा का विरोधी और हमें पशुता की ओर तो जाने वाला हो।

दूसरे शब्दों में मानवीय दृष्टिकोण से अच्छा वह है जो मानवता एव मानवीय व्यक्तित्व का सन्मान करे। और बुरा इसके विपरीत होगा।

मानवीय व्यक्तित्व के सन्मान का आधार मनुष्य का गौरव है। मनुष्य विकास का सहायक और ईश्वर द्वारा सौपे हुए कार्य को आगे ले जाने वाला है। उसका यह महत्त्व मस्तिष्क की नयी चेतना एव स्वतंत्र इच्छा पर निर्भर है जो विकास को आध्यात्मिक दिशा में अग्रसर करती है। उत्तरदायित्वहीन गौरव की हम कल्पना नहीं कर सकते। मनुष्य के हाथों में उसका अपना भाग्य ही नहीं बल्कि विकास का भी भाग्य है। किसी भी क्षण वह अपनी उन्नति और पतन के मार्ग को पसन्द करने के लिए स्वतंत्र है। बाइबिल के दूसरे अध्याय का यही अर्थ है।

एक बार फिर हम दुहराना चाहते हैं कि अब तक ऐसा कोई भी तथ्य या मान्यता नहीं जो जीवन के प्रारम अथवा प्राकृतिक विकास का समाधान कर सके। जहाँ तक जीवन के उद्गम का प्रश्न है, इस सम्बन्ध में हमने सिक्षप्त रूप से पुस्तक के पहले भाग में चर्चा की है। इच्छा अथवा अनिच्छापूर्वक या तो वाह्य इस्तक्षेप की बात स्वीकार करनी पड़ती है, जिसे हम ईश्वर-आज्ञा और वैज्ञानिक अ-सयोग कहते हैं, अथवा हम यह मानें कि इस प्रश्न के सम्बन्ध में हम कुछ नहीं जानते। यह स्वीकारोक्ति केवल विश्वास नहीं बिलक सर्वमान्य वैज्ञानिक कथन है। हमीं नहीं, बल्कि कहर भौतिकवादि भी प्रारम्भ से ही अधिकांश लोगों के दुख-टारिट को जब हम देखते हैं, तो आश्चर्य नहीं होता। ममाज के थोड़े से सदस्यों—जैसे आविष्कारक, रसायनिक, बैजानिक और इंजीनियर—हारा निर्मित साथनों से पूर्ण लाभ उठाने के लिए अधिकाश मनुष्यों के लिए बहुत समय लगेगा। यदि ऐसा सम्भव भी हो—जो अनिश्चित है—तो भी उन्हें अपने उस कर्तव्य के समभने में बहुत समय लगेगा। जिसके कारण उच्चतर विकासोन्मुख सुख-इमन्ति का निर्माण हो सकता है।

मस्तिप्त और परम्परा के कारण मानवीय विकास गतिशील है। लेकिन मस्तिप्त की प्रक्रिया विभिन्न दिशाओं में होती है जो वास्तविक विकास के विपरीत भी जा सकती है। नैतिक पृष्टभूमि के अभाव में विशुद्ध प्रतिभा विश्वसात्मक समालोचना अथवा निर्थक वाटविवाट का रूप ले सकती है; उटाहरण के लिए मध्यकालीन टाशंनिक सिद्धांतों को लिया जा सकता है। मनुष्य को अपना उच्चतर विकासोनमुख लक्ष्य न मूलना चाहिये और न ही उसे अपने अधिकार से ही उटासीन होना चाहिये। उसके प्रयत्न उसे ऊँचा उटाने के लिए हों। अब वह युग समात हो गया जब उसे अपनी परम्परागत पशु-प्रश्वत्यों से सबर्य करना पड़ता था। अब वह युग है जब उसे अपनी उन आटतों के विपरीत संबर्ध करना है जिनका जन्म उसके अपने मन्तिष्क की अत्वरथता तथा परम्परा के फलस्वरूप हुआ।

मानवीय प्रतिभा और उससे निर्मित स्थिति के कारण मानवीय संघर्ष फर्छा अधिक जटिल हो गया। मनुष्य के आविष्कारों ने उसके जांवन में क्रान्तिकारी परिवर्तन उपस्थित कर दिये। इसके साथ ही सभ्यता के निष्या प्रतीकों और आटकों का भी जन्म हो गया। अब तक केवल कट्टर धार्मिक लोग ही—जने हिन्दू और मुनलमान—इसके कारण भ्रष्ट नहीं हुए।

विकास के सिक्त अध्ययन में हमने देखा कि बाह्य वातावरण में परिवर्तन होने से प्राणियों को उसके अनुरूप बदलने के लिए विवश होना पड़ता है। मनोवंब्र्यनिक क्षेत्र में भी रियति यही है। बजा तक पशुओं का सम्बन्ध है, उम क्षेत्र में वे, विकास के दृष्टिकीण से, कोई प्रगति नहीं करते। ठीक यही रिथित आज रम पाने हैं।

मतुष्य हो यह उपभाना है, कि उसने अपने वातादरण में जिस यान्त्रिक पिवर्तन को पैदा रूर दिया है, यह उसके नारा अथवा जगति का कारण इन सम्मा है। यह इस वात पर निर्भर करता है कि वह कहीं तक नैतिक नाम फे अह्यान का समा है।

विकास की प्रगति के लिए इमारी चैतना को बल देते हैं और ईश्वर-प्रदत्त कार्य में सहयोग देने की प्रेरणा है।

बुद्धि-मार्ग से इम उसी निष्कर्प पर जा पहुँचते हैं जो अध्यातमवादी नैतिकता के मार्ग पर चल कर पाता है।

विकास की प्रगति आ बात्मिक क्षेत्र में व्यक्ति से मानवीय सहयोग की मॉग करती है। बौद्धिक क्षेत्र से पिछले छः हजार वर्षों में कोई विशेष सहयोग नहीं मिला। अन्ततोगत्वा हम स्वतंत्रता पर आ जाते हैं। आदिकालीन पाप को हम मानवीय चेतना को प्रारम्भिक उदय के रूप में मान सकते हैं। हमारा मानवीय नाटक जो हजारो शताब्दियों तक चलता रहेगा, कुछ पक्तियों में बताया जा सकता है।

प्रतिभा का नैतिक और आध्यात्मिक उन्नति से सदैव विरोध रहेगा, जिसके कारण वास्तविक सुख-शान्ति नहीं मिल सकती। एक बुद्धिवादी ने, जिसने चालीस वर्षों तक महान् ईश्वरीय सत्ता में सन्देह किया, विना आपित्त किये पिछले उन भौतिक सिद्धान्तो की असत्यता को स्वीकार कर लिया जिन्हे अपने युवाकाल में वह अकाट्य समक्तता था। वह कल्पनातीत उस छोटे-से क्षेत्र में इलेक्ट्रॉन की गति स्वीकार कर लेता है। वह इलेक्ट्रॉन को 'प्रायिकता तरग' मानता है। वह 'न्यूट्रॉनो' और विरोधी न्यूट्रॉन-कणों को भी मानता है, जिनका आविष्कार गणितीय कारणों से हुआ। इन न दीखने वाले कणों को वह बुद्धिवादी विना किसी प्रतिरोध के मान लेता है, फिर भी अपने जिद्दी स्वभाव के कारण वह महान् ईश्वर-सत्ता को स्वीकार नहीं कर पाता, जिसके विना महान् वैज्ञानिक समस्याओं का हल सम्भव नहीं। वह इस बात को जानता है कि उसके मस्तिष्क में विश्व के प्रति रूप का आधार क्षणमात्र की प्रतिक्रिया पर निर्भर करता है, जो उसकी चेतना में अपना कोई निशान तक नहीं छोडती। उस व्यक्ति से बद कर अबुद्धिवादी और कीन हो सकता है जो बुद्धिवादी होते हुए भी अबुद्धि-वादी है।

वास्तिवक प्रगति के पूर्ण होने में बहुत शतान्दियाँ लगेगी यद्यपि परम्परा ने उसकी गित को बढाया है। अब तक मनुष्य विश्व के द्वारा शासित था, भविष्य में वह स्वयं अपने पर शासन करेगा। इसके लिए उसे अपनी निम्नकोटि की प्रवृत्तियो तथा यात्रिक-क्ला के कारण उत्पन्न हुई आदतो पर अधिकार करना होगा, जिनके कारण उसके प्रयत्न सफल नहीं हो पाते। अनायास ही मनुष्य इनका दास बन गया है और उनकी दुष्टि को ही उद्देश्य मान रहा है। सम्यता के

टी हुआ; क्योंकि उनका विकास उन्हीं लोगों में सम्भव था, जो नैतिक उन्नित कर चुके हो। हम अभी तक उस अवस्था तक नहीं पहुँच पाये, इतना ही नहीं, हम उससे बहुत दूर हैं। निःसदेह आध्यात्मिकता मनुष्यता का उच्चतम आदर्श है।

मानवता का विकास प्रतिमा पर निर्भर करता है। प्रतिमा का विकास तो बहुत पहले कुछ मनुष्यों में उच्चतम स्तर तक हो चुका है, किन्तु तब से उसमें कोई वृद्धि नहीं हुई। मनुष्यता का विकास नैतिकता की प्रगति अर्थात् अधिक से अधिक मनुष्यों तक उसके प्रसार पर निर्भर है। मनुष्यता के लिए आवश्यक है कि वह इन नैतिक आदर्शों का प्रसार करें और मनुष्य मात्र के हृद्य में उनकी स्थापना करें जिससे मनुष्य विना यान्त्रिक बने प्रेरणा पा सके। वास्तव में यह भावी पीढ़ी के नैतिक स्तर के निर्माण का प्रश्न है। यदि मनुष्यता इसके लिए प्रयास करती है, तो निश्चय ही भविष्य में वह उच्चतर चेतना के निर्माण में योगदान दे सकेगी और एक दिन आध्यात्मिक मानव-जाति का उदय होगा।

ऊपर हमने मस्तिष्क द्वारा विकास की रूपरेखा प्रस्तुत की। अब हम सम्यता की व्याख्या करते हुए बतायेंगे कि किस प्रकार यह विकास का महत्त्वपूर्ण अंग है और मनुष्य मानव-समाज के भाग्य का निर्णायक है।

अध्याय-१०

सभ्यता

इम देख चुके हैं कि प्रारम्भ में विकास के नये तत्त्व तथा परम्पता ने कुछ मानवीय गुणी—जैसे सन्तान-उत्पत्ति, भावात्मक प्रतिभा एवं नितिकता आदि गुणीं पा विकास बड़ी तेडी से किया। इन विशेषताओं के विकास के लिए आवश्यक या कि शारीिरक दृष्टि से मनुष्य द्वर प्राणियों से श्रेष्टतम ही। मितिष्क के पूर्ण होने के बाद यह प्रगति मनीवैज्ञानिक धरातल पर मम्भव ही सकी। विकास-काल में प्रकृति ने बहुत में प्रयोग किये। बुछ तो अपनी अपूर्णता के बारण समाप्त हो गये और बुछ विकास की प्रक्रिया में संगुलन की अवत्था को पहुँचने के बाद समाप्त हो गये। विभिन्न जातियों में मितिष्क का विकास समान गति से नहीं हुआ। बुछ मानव-ममूह जैसे—आन्द्रालावर्स,

मनुष्य का कर्त्तव्य सम्यता के मिथ्या प्रतीकों के स्थान पर सच्चे प्रतीकों की स्थापना करने, मानवीय सन्मान को विकसित करने में है। यात्रिक उन्नित को समाप्त करना सम्भव नहीं। यदि ऐसा किया गया तो यह घातक साबित होगा। मनुष्यता का नैतिक स्तर उठाने की आवश्यकता है। स्कूळी शिक्षा के साथ नैतिक शिक्षा को मिला देने से अद्भुत परिणाम देखें जा सकते हैं। अभी तक यह प्रयोग केवल उच्च शिक्षा-सस्थाओं में ही किया गया है।

जैसा कि हम कह चुके हैं, प्रतिभा का विकास पिछले दस हजार वर्षों में इतनी तेज़ी से नहीं हुआ। जब मनुष्य के पास कुछ नहीं था, तब धनुष-बाण का आविष्कार करने के लिए कितनी प्रतिभा की आवश्यकता हुई होगी। इसी प्रकार मशीनगन का आविष्कार करने के लिए भी। कनफ्यूशियस, लाओसे, बुद्ध, डेमोकेटीस, पाइयागोरास, आर्कमीडीज, प्रेटो उतने ही प्रतिभा-सम्पन्न थे, जितने कि बेकन, डेकार्ट, न्यूटन, केपलर, वर्गसो और आइन्स्टीन। प्रतिभा क्यो बढनी चाहिए, यह प्रश्न आज की तरह पहले भी विचित्र था। तथ्यो के लिखित रूप में अथवा मौखिक रूप में एक पीढी से दूसरी पीढी तक जाने में, जहाँ एक ओर मलाई है वहाँ दूसरी ओर सम्यता के लिए खतरा भी। यह स्थिति का दूसरा पहलू है, जो मनुष्य से नैतिक गुणों की माँग करता है। यदि हम धार्मिक माषा का प्रयोग करे, तो कह सकते हैं कि आज भी ईश्वर और शैतान के बीच संघर्ष जारी है।

कुछ अपवादों को छोड कर नैतिक नियम युगो से अक्षुण्ण चले आये है। उन्हें थोडे से नियमों का रूप दिया जा सकता है। विभिन्न युगों में ये नियम ससार के विभिन्न युगों में पाये जाते हैं। वस्तुतः ये मानवीय संघर्ष और अनुभव के फल हैं। इन नियमों की रक्षा अवश्य होनी चाहिए। उनका विकास उनके आत्मसात् होने पर ही सम्भव है। कोई अस्वीकार नहीं कर सकता कि जीवन में उनका व्यवहार शनैः शनैः हो रहा है ओर वे पृथ्वीतल पर फैलते जा रहे हैं। यह उन्नति समाप्त नहीं हो सकती क्योंकि यह उस विजय का प्रतिनिधित्व करती है जो मनुष्य ने पशुता के ऊपर प्राप्त की। शताब्दियों तक धर्म का उद्देश्य उन्नति करना था। उन्होंने सदैव उन्नति की हो, ऐसी बात नहीं। अपने उच्च आदर्शों के बावजूद गलत नेतृत्व के कारण उनका समय आपस में लड़ने में वीता। जनसाधारण की सुख-शान्ति धार्मिक विचारों की एकता में है। ससार तभी शान्ति में विश्वास कर सकेंगा, जन्निक धर्म उसे इस पृथ्वी पर स्थापित कर सकें। आध्यार्तिक विचार न तो विकसित हुए और न उनका प्रसार

हमें आहाा है, कि हमारी अमर परम्पराएँ—सौद्र्य भावनाएँ, भावात्मक चिन्तन, ' नैतिक एवं आध्यात्मिक धारणाएँ बनी रहेंगी।

इस प्रकार एक के बाद एक सम्यताएँ प्रत्येक आने वाली सभ्यता को आंग बदानी गर्डी, परिष्क्वत करती रही। भविष्य में वर्तमान सम्यता को उन भीतिक प्रकृतियों से संघर्ष करना होगा, जो सम्यता की जड़े लोदने में लगी हुई हैं। इस प्रकार की उलट-फेर आवश्यक है और स्वामाविक मी। उच्च आदर्शों के विकास के लिए संघर्ष अनिवार्थ हो जाता है। विना संघर्ष के विकास कक जायगा और सनुलन की अवस्था उत्पन्न हो जायगी, फिर मनुष्य को अपने को पूर्ण बनाने के लिए कुछ भी करना न रटेगा। विकास की वर्तमान अवस्था में संघर्ष का रूप नैतिक और आव्यात्मिक आधार अपना चुका है। शारीरिक विकास के लिए लाखों शताब्दियाँ लगीं। आत्मा के विकास के लिए भी हम मानव इतिहास के पन्नों को उलटना पड़ेगा। हम अपने वातावरण से प्रभावित हो जाते हैं। सभवनः हम एक नाटक के पात्र हैं, जो अपने वेश-काल की सीमा से वेधे हुए हैं। इस सम्बन्ध में हम अपना कोई स्वतंत्र निर्णय दे सकने में असमर्थ हैं।

तभ्यता के दो अर्थ होते हें, एक स्थिर और दूसरा गतिशील। स्थिर दृष्टिकीण से ट्रम किसी युग की अवस्था का वर्णन करते हैं; जैसे ग्रीक सभ्यता। गतिशील दृष्टिकोग से हमारा नात्पर्य उन तत्त्वों के विकास और इतिहास से हैं, जिन्होंने अब नक विकास किया और आगे भी करते रहेगे।

स्थिर सम्पता की धारणा हमारी अपनी है। इस की तुलना तराजी हुई मासपेशियों की उत्पन्न पतली पर्त से की जा सकती है, जिसे मीतिकशास्त्र जाता ने परीक्षा के लिए काटा हो। जीवकीय मृत होते हैं और मृन पटार्थ के बारे में पूरी दात जानने के लिए हमें ऐसे दर्जनों अशों की परीक्षा करनी होती है। सम्पता की गतिसील धारणा, जीदकीपों या अंगों की चलती हुई सिनेमा रील ने की जा सकती है।

सम्यता की ियर परिभागा: रान्यता, अन्न तद के समस्त मानव समान में मिस्तिक द्वारा नैतिक. सीदर्यात्मक और मानन जीदन की भीतिक अवस्थाओं में हुए परिवर्तन के विकास की रुवी मान है।

मन्यता की गनिशीत परिभागः मन्यता, समस्त पृत्त्रीतल पर मानवीय मग्रं के विज्ञान की स्मृति हैं, दो नैतिक और आव्यात्मिक प्रवृत्तियों की और उन्हरण गर्मी हैं। पयूगियन्स, बुशमैन और पिगमीज आरिम्मक काल की दशा से नाम मात्र को ही विकास कर पाये। आज भी कुछ जातियाँ प्राचीन स्तर के मनुष्यों की माँति व्यवहार करती हैं। श्वेत और पीत जातियों ने सम्यता का विकास किया। इन दोनों जातियों में प्रतिभा और मौतिक उन्नति के साथ नैतिकता का विकास समान रूप से नही हुआ। लोगों की नैतिकता की पृष्ठभूमि पर ही आध्यात्मिक विकास सम्भव है। यह प्रश्न स्वामाविक है कि क्या मानव-सम्यता का विकास उचित दिशा में हुआ है? इस प्रश्न का उत्तर पाने के लिए हमें सम्यता की नवीन परिभाषा करनी होगी।

हमारा यह दावा नहीं कि यह परिभाषा अब तक दी हुई परिभाषाओं से श्रेष्ठ है। इसकी भिन्नता इसी में है कि यह परिभाषा इस पुस्तक में प्रतिपादित प्रमुख भाव का समर्थन करती है, इसलिए इसका व्यापक होना स्वाभाविक है क्योंकि इसका आधार केवल मानसिक नहीं है।

विकास के सिलसिलों में यह कहा गया था कि कोई विशेष विकास सयोगवश शुरू हो गया और मानो उसका पूर्ण अन्त हो गया अथवा लौट कर फिर पिछली अवस्था में पहुँच गया। यही वात पूरी तौर पर सम्यता के बारे में भी कही जा सकती है। सभी प्राणी भूतकाल के किसी दूरस्थ उद्गम से विकसित हुए हैं। उनमे विभिन्नता पैदा हुई और शताब्दियो बाद उनका विकास स्पष्ट हुआ। किसी समय पृथ्वीतल पर और जल में विशाल, भीमकाय और बहुप्रसवीय (Prolific) युग के प्राणी भरे पढ़े थे। सामान्य विकास, जिसका अन्त मनुष्य के रूप में हुआ, बार-बार विशेष जातियो द्वारा आकान्त होता रहा, फिर भी थे विभिन्न जातियाँ पृथ्वीतल से साफ हो गयी।

इन विभिन्न प्राणियों के पृथ्वीतल पर भर जाने से विकास का मुख्य प्रवाह बन्द नहीं हुआ। किसी समय इन विकासोन्मुख परम्परा के प्रतीक प्राणियों के लिए भयंकर सकट उपस्थित हो गया था। इन सकटो के बावजूद उसकी प्रगति नहीं किश। प्रत्येक पीढी, आगे आनेवाली पीढी को अपने सचित गुणो को देती चल रही थी। यही गुण बाद को मनुष्य में केन्द्रीभूत हुए और आज वह महान् बना बैठा है। यह नहीं कहा जा सकता कि उतच्चम प्राणियों में उत्पन्न विकासोन्मुख तत्त्वों के लिए भविष्य में सकट उत्पन्न हो जायगा।

जिस प्रकार जातियाँ वनीं और नष्ट हो गयी, उसी प्रकार सम्यताएँ भी बनी और विगड़ीं लेकिन उनके विकासोन्मुख तत्त्व समात नहीं हुए। कुछ तो आज भी कला के रूप में सुरक्षित हैं। समय उनको नष्ट नहीं कर पाया। इसलिए इच्छा केवल उनकी किच से नियंत्रित होती है। उनकी खामि-भिक्त उनके मालिक तक ही सीमित है। चेतना के उदय के बाद ही उसकी भावनाएँ व्यापम हो चलीं। वह उनका मृल्य समभने लगा। वह अपनी किच का उपयोग करते लगा और तुग्न्त ही वह निर्णय भी करने लगा कि कौन उसके प्रति क्यि रखता है। इस प्रकार नैतिक और आध्यात्मिक भावनाओं का जन्म हुआ।

हमने विकास के बुद्धियुक्त समालोचनात्मक अध्ययन से प्रारम्भ किया और स्वतंत्रता की स्वीकृति तक आये। इसी स्वतंत्रता के कारण उच्चतम स्वतंत्रता, रुचि की त्वतंत्रता, चेतना का उपयोग, मानवीय सम्मान की भावना आदि का विकास हुआ। इन्हीं तथ्यों में से ईश्वर का भाव धीरे-धीरे विकसित हुआ। जिस समय बाइत्रिल आदि धार्मिक ग्रन्थ लिखे गये, उस समय लोग विकास की भावना से अपरिचित थे। यही ग्रन्थ हमारे इस विश्वास का तार्किक आधार है।

आजरल मनुष्य जत्र इन धार्मिक ग्रन्थो को पदते हैं तो उन्हें वे अत्यन्त अचिपूर्ण-से लगते हैं। उन्होंने कभी अपनी अन्तरात्मा की आवाज सुनने का प्रयाम नहीं किया। उन्होंने कभी उस अमृल्य आनन्द का अनुभव नहीं किया। यह मनुग्य वास्तव में मनुग्य-रूप मे पृश्-प्राणि मात्र है और पृश्ओ की भाँति ही विकास के साक्षी है, जो इन्हें पोछे छोड़कर आग बढ़ गया। कुछ लोग तो पूर्णतः उस पशु-स्तर तक पहुँच चुके हैं जहाँ उनकी शारीरिक एवं मानिक प्रवृत्तियां केवल शारीरिक प्रनिथयों के द्वारा ही नियत्रित होती है। उनसे भी अधिक सख्या के लोग किसी भय के कारण मनुष्य की तरह रहते हैं। ये मनुष्य विकासोन्मुख घारा के पतनोन्मुख अंग है। उन्हें दोप नहीं दिया न सकता। दोप तो उमे दिया जाना चाहिए, जो अनुचित मार्ग जानते हुए भी लोगों को उस पर चलने से मना नहीं करता। दूसरे लोगों की कोई रुचि नहीं रह गयी है। वे अपनी तहज प्रवृत्तियों का अनुसरण करते हैं, लेकिन वे स्वय के उटाहरण से भयानक भी बन सकते हैं। कुछ लोग बहुत अन्छी तरह से रहते हैं लेकिन उन्हें किसी बात की चिन्ता नहीं। ये विकास के फल तो अवस्य हैं लेकिन उसमें इन्छ सहयोग नहीं दे पाते। उनमें उत्तरदायित्व की भावना का नितान्त अभाव णया जाता है। वे मनुष्य होने के नाने अधिकार तो पाना चाहते हैं लेकिन अपने वर्त्तव से विमुख रहते हैं।

सम्यता के विराम के साथ साप व्यक्ति-समृह के इम अनुपात में परियर्तन ट्रोना ग्हता है। बुक्ति, भाषना और आन्यान्मियना, सभी, सभ्यता के विरास में दूसरे शब्दों में, सभ्यता पशु-पम्रपरा जीवन के अवशेष और नयी मानवीय प्रवृत्तियों के संघर्ष की कहानी है।

पाठकों को इस परिभाषा पर आपित हो सकती है क्योंकि यह स्थिर परिभाषा के समान है। सभ्यता भौतिक प्रगित की व्याख्या नहीं करती। दोनों में बहुत बड़ा अन्तर है। स्थिर परिभाषा युग विशेष की अवस्था का वर्णन मात्र है। यह वस्तु के स्थिर चित्र के समान है जिसमें हम प्रत्येक अंशा यथासम्भव देख सकते हैं। दूसरी ओर गतिशील परिभाषा से हम मानवता के मौलिक प्रवाह का दर्शन करते हैं और उसके भूत, वर्तमान और भावी रूपों का अनुमान करते हैं। इस परिभाषा में प्रत्येक चीज स्थिर रूप में नहीं अध्ययन की जा सकती। आजक्ल के स्नानागार, रेडियो, वायुयान आदि सम्यता के अंग अवश्य हैं लेकिन यह नहीं कहा जा सकता कि इन उपकरणों ने अमुक सम्यता के विकास में कितना सहयोग दिया, मानवीय भावनाओं को आगे बढाने में कितनी प्ररणा दी। वास्तव में सभ्यता के भौतिक उपकरण तो गतिशील परम्परा के फल हैं, वे बौद्धिक गतिविधि के परिणाम है। उन्हें प्रगति का कारण नहीं माना जा सकता।

वास्तिवक मानवीय उन्नित में मनुष्य पूर्णता की ओर अग्रसर हुआ है। उसके औजारों, कलाविज्ञता तथा भौतिक सम्पन्नता की कहानी दूसरी हैं, जो उसके विकास से सम्बन्धित हैं, और जिसने उसे आगे बढ़ने में सहायता दी। उत्तर की अतिम बात भौतिकवादियों की घारणा है जो मनुष्य का अपमान करने वाली हैं, क्योंकि इसमें श्रेष्टतम मानवीय गुणों की अवहेलना की गयी हैं, जो मनुष्य की सुख-शान्ति का निर्माण करती है तथा महानता का दर्जा देती है। मनुष्य अन्य प्राणियों से उत्तर उठ कर उच्चतर आनन्द का उपभोग कर सकता है। इसके विपरीत धारणा के लोग, चाहे वे नागरिक हो अथवा नेता, हमारी दया के पात्र हैं। वे विकास के विरोध में, ईश्वरेच्छा के विरोध में और अनुचित वातों के पक्ष में कार्य करते हैं।

चेतना के उदय के पूर्व का काल पशु-प्राणियों का युग था, जो केवल अपने शारीरिक तुष्टिमात्र से ही सतुष्ट हो जाता था। उसका कर्त्तव्य केवल आन्तरिक शारीरिक प्रक्रिया से ही नियत्रित होता था। इसके अतिरिक्त कोई चारा भी नहीं था। वे अपराध नहीं करते क्योंकि उन्हे ज्ञान नहीं है। वे नगे रहते हैं और उन्हे शरम नहीं लगती क्योंकि उनमे चेतना नहीं होती। वे अब भी अपने भौतिक वातावरण के दास हैं। वे पसन्द करना नहीं ज्ञानते। पशुओं की

मा ७ ९७

मनुष्य म्वयं अपने को पशु-सीमाओं से मुक्त करे और इस प्रकार अपनी द्वराइयो पर विजय प्राप्त करे।

मनुष्य का उद्देश्य शरीर पर नियत्रग पाना है। दासता किसी भी रूप में अवाछनीय है। यदि इन प्रवृत्तिया पर विजय प्राप्त कर ली जाती है तो फिर उनसे दरने की कोई आवश्यकता नहीं।

प्रेम, भोजन, पेय और आमोद-प्रमोद के दूसरे साधन साधारण रूप में उचित ह, यदि वे उचित मात्रा में है। कहा है, 'अति सर्वत्र वर्जयेत्'। अति का अर्थ है पगुता की विजय। रारावी बुग माना जाता है, इसलिए नहीं कि उसने राराव पी है बहिक इसलिए कि वह अपने पर नियंत्रण खो बैटा है। नशे में वेहोश आदमी, आदमी नहीं रहता; क्यांकि शराव की अधिकता ने उस पर विजय पाठी। उस पर विश्वास नहीं किया जा सकता। उसकी कमज़ोरी धीरे-धारे उसे समाप्त कर देती है।

संकल्पवार्धा नितिकता इसके विपरीत, मनुष्य के लिए वास्तविक आनन्द का आयोजन करती है। स्वतवता की भावना विकासोन्मुख रूप में आनन्द के अनन्त स्रोत का कारण बनती है। ये आनन्द गम्भीर और चिरकालीन होते हैं, क्योंकि इनका सम्बन्ध शरीर अथवा उसके स्वास्थ्य से नहीं होता।

अत्यधिक शारीरिक यातना और हठयोग भी झरीर के लिए उतना ही हानिकारक है, क्योंकि इससे मस्तिष्क के जीव-कोपों पर प्रभाव पड़ता है और विचारशक्ति अवबद्ध होती है। इससे भी अधिक खनरनाक बात यह है कि इस प्रकार व्यक्ति में सत्यानाशी अह पैदा हो जाता है। शरीर और आत्मा में समरसता पेश होनी चाहिए, तभी मनुष्य में सौम्यता, सहनशीलता, व्या आहि गुग उत्पन्न होते हैं।

सभ्यता के दो कार्य प्रमुख होते हैं। प्रथम, अपना गुगात्मक विकास सम्मा और मृतरा, अधिक से अधिक लोगों में उनका प्रसार, विसमें व्यक्तियों के चरित्रात्मक विकास के लिए मार्ग अन सके।

व्यक्तियों के द्वारा ही विकास सम्भव होता है। दूसरा प्रश्न है कि वह विकास किस प्रकार का सुयोग उपस्थित बरता है। संबन्धी-इजारों एक की जाति के वालियों में सुयोग दिसिन प्रभाव टालता है। व्यक्तियों में की अफरमान् परिवर्षन निर्मान वैरागत विशेषता में बदल जाते हैं। यही बात प्राणियों के अस्तित्व में आने के बाद में विकास-परम्यन के सम्मन्त्र में कही जा संवर्ती है।

हमें अपना नाम कानितात रूप ने हैं। व्यना पहला है और अपना सर्व देन

योगदान देती है। बुद्धिजीवी लोग बहुत थोड़े से हैं और उन्हें आकर्षित करनी सरल काम नहीं क्योंकि वे केवल बौद्धिक तकों से ही सत्यता को समभ्त सकते हैं, जो जनसाधारण की धारणाओं से विपरीत होती है। अपने मस्तिष्क की विशेष रचना के कारण वे समभने की योग्यता तो रखते हैं, किन्तु उनका तर्क उस शिकारी कुत्ते के समान होता है, जो खरगोश का पीछा करते-करते अकरमात् इककर कहने लगता है—'अरे कितना मूर्ख हूँ मैं! यह सच्चा खरगोश नहीं, इसके पहिये कहाँ है!'

समाज में अधिकतर लोग भावना से प्रमावित होने वाले हैं। इसका रूप अप्रत्यक्ष रहता है। आध्यात्मिक साधन बहुत थोडी मात्रा में मिलता है। आराम, सम्पन्नता और सरल जीवन—ऐसा प्रतीत होता है कि ये आध्यात्मिक विकास के फल हैं। अत्यधिक दरिद्रता आदि को भी यही माना जा सकता है।

कुछ भी हो, यह स्पष्ट है कि सभ्यता मनुष्य के विकास में सहयोग दे और मनुष्य को केवल उसकी भौतिक सीमाओं में ही न जकड दे, तभी मनुष्य का विकास उचित दिशा में सम्भव है। सभ्यता का निर्माण मनुष्य के भीतर से हो, न कि बाहर से। यान्त्रिक और भौतिक आधार पर विकसित सभ्यता की असफलता अवश्यम्मावी है।

Ak sk se

मनुष्य को अपना निश्चित रूप मिलने के पूर्व तक प्रकृति ने असंख्य प्रयोग किये। उसी प्रकार उच्च चेतना के विकास के लिए भी सभ्यता को असख्य प्रयोग करने होंगे।

यह दूसरा युग बड़ा लम्बा चलेगा। सम्भव है, इसकी वास्तविक प्रगति में अवरोध पैदा होता रहे। मनुष्य को उसकी दीर्घकालीन परम्पराओं से मुक्त करने में बहुत समय लग सकता है। यह प्रगति स्वय मनुष्य के सिक्रय सहयोग पर ही निर्भर करती है। अब इसके उपरान्त मनुष्य का संघर्ष मनुष्य से होगा—आत्मा की मुक्ति के लिये। इस संघर्ष को आगे बढ़ाने वाले थोड़े हैं। लेकिन उनमे अकस्मात् परिवर्तन करने वाले तत्त्वों के समान ही शक्ति है।

जब हम शरीर पर विजय पाने की अथवा पशु-प्रवृत्तियो पर नियत्रण पाने की बात करते हैं, तो इसका मतलत्र यह नहीं कि इन प्रवृत्तियों का साधारण तुष्टीकरण नहीं होना चाहिए अथवा ऐसा करना बुरा है। अनुचित केवल इन प्रवृत्तियों द्वारा अपने को निमंत्रण में बाध देना है, अपनी स्वतत्रता को सीमित करना है।

मार्गदर्शन करे। यह इसलिए भी आवश्यक है कि छोटे आद्र्श एक बार प्राप्त हो जाने के बाद अपना महत्त्व खो बैठते हैं और फिर नये आदर्शों की आवश्यकता पड़ती है। अन्तिम उद्देश्य हमारी पहुँच के बाहर रहना चाहिए। साधारम सफलता से अधिक महत्त्वपूर्ण सतत प्रयत्न हैं, जिससे हमे हतोत्साह न होना चाहिए। हम यह न भूले कि ईश्वरीय प्रकाश हमारे भीतर है और उसे बाहर लोजने का प्रत्येक प्रयत्न असफल होगा।

अध्याय-११

(क) सहज प्रवृत्तियाँ। (ख) सहज प्रवृत्तियों का समाज। (ग) प्रतिभा। (घ) अमूर्तभाव। (ङ) व्यक्ति का स्थान।

मनुष्य के अभिमान के प्रतिकृत आधुनिक विचार परम्परा की सबसे यही वेन, यह सावित करती है कि मानवीय प्रतिभा केवल पशुओं की सहज प्रवृत्तियों और सहज ज्ञान का विकास मात्र है। पशुओं और मनुष्यों की प्रतिभा एवं बुद्धि के बीच अन्तर पर जोर देने के बजाय कुछ दार्शनिकों ने बटी कुशलता-पूर्वक इस विरोध को कम करने का प्रयत्न किया है। उन्होंने यह बतलाने के लिए, कि उच्चतर पशुओं के मस्तिष्क की गतिथिध मानन मस्तिष्क के समान होती है, बेड़-बेट प्रत्थ रच डाले। उसके विपरीत सत्य तो यह था कि मनुष्य का मस्तिष्क लाखों करोड़ों शताब्दियों की विकास-परम्परा का फल है। एगा प्रनीत होता है मानों उन टार्शनिकों ने समस्या को सुलकाने के लिए महानगन, प्रयत्न किया हो, फिर भी उनका यह प्रतिपादन सबस्या को और भी रहस्यमय बना देता है क्योंकि ये टार्शनिक भावनाओं की उत्पत्ति की व्याख्या नहीं कर पाये और न ही उचनर पद्युं की दूसरा प्रवृत्तियों की न्योंन वरने में सफ्त हर।

्त प्रतार ने विद्वतार्ग्ण प्रयान लगमग द्यानगित होते, यदि देशवर के शमस्तित्व की प्रमाणित करने के लिए नहारण्यक तकी को वैद्यानिक आबार पर उचित परिस्थिति में ही कर पाते हैं। इसमें दो प्रवृत्तियाँ पायी जाती है—उज्जतर कार्य करने की प्रवृत्ति और स्वय अपने से ऊपर उटने की प्रवृत्ति। यही प्रयास विकास में हमारा स्थान और कर्त्तन्य निश्चित करता है। यदि हम असफल होते हैं तो हम प्रगृति में किसी प्रकार का योग नहीं दे सकते और महान् फ्रासीसी दार्शिनिक अरनेस्ट रेनन (Ernest Renan) के शब्दों में हम अनैतिकता के समर्थक बन जाते हैं। यदि हमारे बच्चे है, और हम अपने व्यक्तित्व का विकास नहीं करते, तो हम विकास की सख्या को तो बढ़ा सकेंगे लेकिन अपना कोई चिह्न नहीं छोड़ सकते। हमारी स्थिति रास्ते के पत्थर के समान होगी जनकि हमारी स्थिति मील के पत्थर के समान होनी चाहिए। हम उच्चतर चेतना के विकास के लिए कार्य नहीं कर पार्येगे।

मानवता की प्रगति व्यक्तिगत प्रयत्न पर निर्भर करती है। यह प्रयत्न साध्य और साधन दोनो ही हैं। सहज ज्ञान अथवा नैतिक मूल्यो के अभाव में केवल बुद्धि वड़ी खतरनाक होती है। वह मौतिकवाद की ओर ही नहीं, बल्कि राक्षसीपन की ओर ले जाती है। ये पंक्तियाँ बहुत पहले लिखी गयी थी, जब कि ससार को अणुवम का ज्ञान नहीं था। अकस्मात् लोग इसका अनुभव करने लगे हैं कि किस प्रकार विज्ञान की विजय मनुष्य की सुरक्षा को चुनौती देती है। शीघ्र ही तथाकथित सभ्य देशों ने इस बात का अनुभव किया कि बिना नैतिक मूल्यों को समक्ते परिस्थिति की भयंकरता से छुटकारा नहीं।

समय इतना कम होता है कि सुरक्षा के लिए लिखित सिंधनामों की आवश्यकता पड़ती है। हर एक आदमी जानता है कि इन सिंधनामों का कोई महत्त्व नहीं, यदि उन पर इस्ताक्षर करने वाला व्यक्ति ईमानदार नहीं है और यदि उसके नेतृत्व में रहने वाले लोग उसकी बात नहीं मानते। मानव इतिहास में प्रथम बार विशुद्ध बुद्धि और नैतिक मूल्यों का समर्थ जीवन-मरण का प्रश्न बन गया है। हम इतनी आशा करते हैं कि मानवता इस पाठ से कुछ सीख सकेगी।

बुद्धि की मॉिंत चेतना मी मनुष्यों में असमान रूप से विकसित पायी जाती है। साधारण बुद्धि वाले मनुष्य का ईमानदारीपूर्ण प्रयास महाबुद्धिवाले व्यक्ति के प्रयास की अपेक्षा कहीं अधिक प्रमावोत्पादक होता है।

ईश्वरीय कार्य की पूर्ति के लिए मनुष्य को अपने आदर्श यथासम्भव उच्चतम रखने चाहिए, इतने ऊँचे कि उसकी सीमा के बाहर हों। यह आदर्श बलयानचालक का मार्गदर्शन करनेवाले नक्षत्रों के समान हों, जो हमारे जीवन का समाज में अंड़े देने वाली 'रानी मक्खी' का स्थान कीन प्राप्त करेगा; अथवा अंडे न देने वाली मजदूर मिक्खयों और शारीरिक एवं मानसिक गतिविधि में कितनी समानता है। वे यह नहीं सोचते कि मधुमिक्खयों के छत्ते अथवा दीमकों के समृह में कोई नेता नहीं होता और इसीलिए उनके अनेच्छिक समृह उसी प्रकार कार्य करते हैं जिस प्रकार मशीन। ऐसे लेखक यह भूल जाते हैं कि मनुष्य केवल मशीन का सहायक-पुर्जा नहीं, बल्कि स्वतंत्र प्राणी है।

व्यक्तिगत सहज प्रवृत्ति सामाजिक प्रवृत्तियों मे स्थानान्तरित हो जाती है। व्यक्ति को स्वतत्रता प्रदान करने वाली गुम्फित स्मृतियों के वजाय सहज प्रवृत्ति प्रत्येक व्यक्ति की शारीरिक गतिविधि के अनुसार दूसरी प्ररणाओं में वदल जाती है। एक ही जाति में विभिन्न रूपों का निर्माण अज्ञात प्रभावों के कारण होता है। एक बार त्यागने के बाद सहज प्रवृत्तियाँ व्यक्तियों की कोई रक्षा नहीं करतीं । व्यक्तिगत सहन प्रश्वियां मानों व्यक्ति को भूल कर सामाजिक प्रश्वियां वन जाती हैं, जो विना किसी समर्प आदि के समाज्यत विभिन्न व्यक्तिसमृहों (जैसे-मजदूर, योदा, माटा, नर) से स्वार्थ का सम्बन्ध दूसरे समृहों के न्वार्थ से जोड़ते हैं। यह इस प्रकार होता है, मानो नवीन सहज प्रवृत्तिया से युक्त नये न्यक्तित्व का निर्माण हुआ हो। वर्ग विशेष को हम महस्व देते हैं, उसके स्वार्थी का वर्ग के नाम पर विलयन करते हैं, और इस प्रकार व्यक्ति ही समाप्त हो जाता है। उक्त बात इमारी धारणा और सहज प्रवृत्ति की परिभाषा में विरोध-सा पदा करती है। अमुक प्राणि-समृह की न तो आतमा होती ई और न उसका भविष्य। वे उस विचित्र गति के परिणाम हैं, जो अन्ध-अनुकृतता (Blind-adaptation) के कारण उत्पन्न हुई और जिसमे कर्ता की, सम्भनतः, कोई उचि नहीं रह गयी।

मनुष्य-शरीर विभिन्न जीव-कोषों से बना है, जिनकी विभिन्न बिशेषताएँ होनी है। शरीर में सामान्य मीलिक पटार्थ है। वह स्वतंत्र रसायन-विश हैं—फेफड़ों के, मज्जा के, मानसिक संस्थान के आदेश माननेवाले रसायनविश, जो तनिक आदेश मात्र से ही विचित्र गसायनिक द्रव्यों का निर्माण करते हैं, जो उनमें वर्मगित का कारण बनते हैं। उसमें मितव्क के जीव-कोप हैं, जो अपना निर्माण नहीं करते; प्रतिक्रियाबाहक मिरतिक के जीव-कोप थी। ये भी हैं शे रक्षा करते हैं, चिकित्या करते हैं। इन सगरन जीव-कोप के सहस्थेन के मनुष्य का क्यक्तिन्य निर्मित होना है।

इन्ह विदेशपाएँ महुमीरात्रों में अथवा शेमक में मही पायी वार्ति। उनके

खड़ा न किया गया होता, और यदि यह न बताया गया होता कि मनुष्य अपनी सामाजिक समस्याओं का समाधान पाने के लिये कीट अथवा तुच्छतम प्राणियों के समूह से प्रेरणा पाता है।

ऊपर से इन लेखकों ने मनुष्य-समाज और कीट अथवा तुच्छतम प्राणियों के समाजों के बीच महत्त्वपूर्ण अन्तर को नहीं पह्चाना। मनुष्य-समाज स्वतंत्र और अपने समाज से बाहर विचरण करने वाले मुक्त प्राणियों की स्वेच्छात्मक भावना पर सगठित है, जबिक इसके विपरीत प्रवृत्ति, कीट अथवा क्षुद्रतम प्राणियों में पायी जाती है, जहाँ व्यक्ति की स्वतंत्रता इतनी कम हो चुकी है कि वे अपना भोजन स्वय पा सकने में असमर्थ होते हैं और उसके लिए दूसरे व्यक्तिविशेष पर निर्मर रहना पड़ता है।

कीट अथवा क्षद्रतम जीवों के समाज और मनुष्य-समाज में अन्तर है। इसका कारण यह है कि कीट आदि जीवों के समाज उसी अर्थ में समाज कहे जा सकते हैं जिस अर्थ मे हम मनुष्य के शरीर को जीव-कोषो का समाज कह सकते हैं - सामाजिक समूह के रूप मे नहीं । मनुष्य का शरीर इस रूप मे सगठित हुआ है जिसमें मस्तिष्क के जीव-कोष विचार करते हैं, निर्माण करते हैं, विकास करते हैं। दीमक की गतिविधि, इसके विपरीत, वेमतलब अथवा शून्य होती है। इन दोनों के अन्तर को हम आधुनिक उस गणना—मशीन और मनुष्य के वीच से समभ सकते हैं, जिसका आविष्कार उसने अपनी समास्याओं का हल पाने के लिए किया है। यह यत्र चाहे जितना पूर्ण एव जिटल हो फिर भी वह विचार नहीं कर सकता। वह तो केवल मनुष्य द्वारा दी गयी समस्याओ का उत्तर मात्र दे सकता है--यन्त्रवत् । यह मत, कि इम पशु-समाज एवं कीट आदि के समाज से प्रेरणा पाते हे, परम मूर्खता है। इस बात का प्रति-पादन करने वाले कुछ लेखक ईमानदार हो सकते हैं, लेकिन उनकी स्थिति और भी दयनीय हो जाती है, क्योंकि इसका मतलब यह होता है कि वे मानवीय समस्याओं को उचित रूप मे नहीं समऋते और मानवीय प्रतिष्ठा तथा विकास मे उसके स्थान के प्रति उदासीन से लगते हैं। इससे मनुष्य का स्तर पश्र के समान वन जाता है और समस्त आध्यात्मिक प्रगति का प्रश्न ही समाप्त हो जाता है। यह समस्त विकासोनमुख प्रेरणाओं के प्रति निपेधात्मक रुख अपनाता है। यह मनुष्यता को नपुसकता के स्तर पर लाकर रख देता है और इस प्रकार उसके अस्तित्व के मौलिक आधार को ही नष्ट कर देता है। यह लेखक इस बात पर विचार नहीं करते कि मधुमिक्खयों के एक नयी बैद्धिक रचना का प्रश्न है, जिसके लिए भौतिक संसार केवल थोधार मात्र रह जाता है। वाद्य भौतिक कात् से परे मनुष्य ऐसे जगत् का आविष्कार करता है जो उसे सोचने-समभते और अपने अनुभवों की व्याख्या करने की सामध्यं प्रदान करता है, जिसके द्वारा वह भौतिक जगत् पर निवंत्रण करनेका प्रयास करता है। और इसी प्रकार उसने अग्नि तथा विद्युत् के लिए अपनी धारणाएँ बनायां। अपने द्वारा निर्मित इस विश्व को वह इतनी प्रधानता देता है, जितनी उस विश्व को नहीं देता जिसमें उसका विकास हुआ। यही वास्तव में मानवीय क्षेत्र है, विशुद्ध मावनाओं का क्षेत्र है; और नैतिक, आध्यात्मक एवं निर्सांक धारणाओं का क्षेत्र बनता है। चेतना और स्वतंत्रता ईश्वर ने मनुष्य को प्रदान की और मनुष्य ने ईश्वर को खोज निकाला। विकास की उन्नति का उत्तरदायिल उसके कथी पर आया। उसे अमृतजगत् का निर्माण करने की योग्यता मिली, जो पशुओं में नहीं और जो भविष्य में उसकी रुचि और प्रयास का केन्द्र बनेगी।

वे दुर्भाग्यशाली हैं, जो अपनी परम्परागत प्रवृत्तियों के दास हैं और अपने अन्दर की श्रेष्ठतम आश्चर्यजनक प्रवृत्तियों को नहीं पकड़ पाते।

हम जानते हैं कि इस प्रकार के प्रश्न खड़े होंग, जैसे—आदि मनुष्य-जातियों के सम्बन्ध में क्या कहते हैं। अनेक अविकिसत एव अर्धविकसित जातियाँ, जैसे दक्षिण अफ्रीका के नुशमेन, पिगमी, आस्ट्रेलिया के आदिवासी और प्रयूगनीज, और बहुतेरे दूसरे जो अमूर्तभावों का उपयोग नहीं करते, क्या वे मनुष्य नहीं करलाये जा सकते ! नन्वे प्रतिशत से अधिक लोग अमूर्तभावों का उपयोग नहीं करते !

यद्यपि यह ठीक है कि ये लोग बैद्धिक दृष्टि से विकित्तत नहीं हैं फिर भी अधिकाश लोगों ने पूर्व जो के नमान देवता आदि का आविष्कार किया है। लेकिन दृष्ट स सम्यता की प्रगति की बात कहते हैं, तो 'प्यूगियन्स' की बात नहीं सोचते। विकास के नम्बन्ध में हम गितिहीन नमों का अध्ययन नहीं करते। दृष्ट हम देश विक्रीय के बला-साहित्य का बर्णन करते हैं तो वहों के द्वन-समाज की बात नहीं उनते। हम केवल उन देश के लाग्यों नागरिशों में से बुद्ध इने-गिने द्यांक्त्यों को चुन लेते हैं जिन्होंने वहाँ की उन्नति और जिनास को अपने कृद्धिवल ने आगे बनाया और दृष्ट प्रनार सम्यता के मागदर्शक दन वह मानदान का नेतृत्व दिया। ये गोइ-से लोग हमारी किय का बन्द हैं। प्रमुख्यता उनना अगुशानन मानदी है, उनसे प्रराग लेती है। तम मनुष्य-

मे तथाकियत समाज अकारण ही चालित होते हैं, उनकी स्थिति साधारण रेखाचित्र के समान है। प्राणियों के शरीर में भी हम नहीं बात पाते हैं— त्रम-विभाजन। लेकिन मनुष्य में वास्तविक रचनात्मक व्यक्तित्व पाया साता है जो दीमक में नहीं मिलता।

इसीलिए मनुष्य और पशु, विशेषकर कीट आदि, के सामाजिक सगठनों मे, प्रतिमा और सहज प्रवृत्तियों के वीन्व अत्यधिक मात्रा में भेद पाया जाता है। मनुष्य में इतर प्राणियों की अपेक्षा एक और महत्त्वपूर्ण चीज पायी जाती है और बह है—अमूर्तमावों की योजना।

इसे और स्पष्ट करने की आवश्यकता है। उदाहरण के लिए हम बच्चों की खेलनेवाली गोल गेद को ले। हमारी ही मॉति सम्भवतः दूसरे प्राणी भी इसे देखते हैं। बच्चों की तरह, बुन्ते का बच्चा भी शीघ्र ही उसकी विशेषताओं से परिचित हो जाता है। वह जान लेता है कि गेद लुढकती है, गोल है। पशु अपनी 'परिभापा' से नितान्त सतुष्ट सा लगता है, जो वास्तव में बच्चे अथवा आदिकालीन मानव से भिन्न नहीं।

लेकिन मनुष्य की बुद्धि केवल उतने से ही सतुष्ट नहीं, यद्यपि उसने 'गेद' शब्द की भी खोज कर ली है। अपनी कल्पना से, दूसरे शब्दों मे, अपनी निर्माणकारी प्रवृत्ति से उसने एक आदर्श गेद का निर्माण कर लिया, जो वास्तिवक गेद की समस्त विशेषताओं को रखती है और इस प्रकार उसने गेद को पूर्ण आदर्श रूप दे दिया। उसने गेंद मे से उसके रंग, कठोरता, वजन, लोच आदि को निकाल कर केवल आकार को ले लिया क्योंकि उक्त विशेषताये तो विभिन्न आकारों में भी मिल सकती हैं। और इस आकार के लिए उसने एक नये शब्द का आविष्कार किया—गोला। इसको और भी अधिक समक्तने के लिए उसने आकार एवं भार-रहित तक्त्वों की कल्पना की, जो वास्तिवकता में न तो कभी थे, न हं, और न कभी होंग। 'गोला' को व्यक्त करने के लिए निराकार तक्त्व की आवश्यकता पड़ती है, जिसके विना वह गोले की कल्पना नहीं कर सकता। वह तक्त्व है, 'केन्द्र'।

मनुष्य के विचारों का केन्द्र एक अमूर्तभाव है।

यही विभाजक रेखा है, जहाँ से मनुष्य की प्रतिमा विकासोन्मुख हो चलती है। मनुष्य अपने में से तत्त्वों को निकाल कर मिथ्या विश्व की रचना करने में समर्थ है, जिसका उसके वातावरण अथवा अनुभव से कोई सम्बन्ध नहीं। यह केवल उपयोगितावादी अनुकूल वनने की प्रवृत्ति ही नहीं, विक्कि पूर्णरूपेण

इतिहास में हजारों उदाहरण भरे पड़े हैं, अत्रिक्त हमने मनुष्यों के वास्तिवक मूल्य को नहीं पहचाना और उनकी गतिविधि को द्वाने का प्रयत्न किया, जिनके फल स्वरूप उस दुःखान्त हर्य का निर्माण हुआ जिसने ससार को भक्तभोर दिया। कोई नहीं कह सकता कि आज के महापुरुषों के चिद्ध कितने समय तक जीवित रहेंगे।

अध्याय-१२

(क) अन्धविश्वास—उद्गम और विकास

धर्म की ओर प्रगति करने में अन्धविश्वासों को एक महा प्रयास माना जा सकता है और इस दृष्टिकाण से उनका एक महत्त्व है। इसका यह मतलन भी नहीं कि धर्म का आधार अन्धविश्वास है। उसका अर्थ विकास की दृष्टि से केवल इतना ही है कि किस प्रकार परम्परागत पशु-बुद्धि में गम्भीर परिवर्तन पैदा हुआ। यह प्रारम्भिक अवस्था थी, ठीक उसी प्रकार जैसे आदिकालीन प्राणियों में भावी नेत्रों के स्थान पर हल्के कोमल सजाशील विन्दु।

जाति का एक गतिशील पिंड के रूप में अन्ययन करते है। हम इस बात को जानते हैं कि इस पिंड की गित का कारण थोड़े-से लोग हैं, जो विखरे हुए पड़े हैं। और उनके समकालीन दूसरे लोग उस कच्चे माल की तरह हैं, जो आगे बढ़ने वाले नवीन व्यक्तियों को जन्म देते हैं और इस प्रकार प्रगति की परम्परा को बनाये रखते हैं। ये व्यक्ति तालाव में फेके गये उस पत्थर के समान हैं जो अपने चारों ओर तरगों का समूह छोड़ जाते हैं। वे दुनिया में कहीं भी दिखाई पड़ सकते हैं, अमेरिका में, यूरोप में, अफीका में अथवा समाज के किसी भी वर्ग में। ये न तो चीनी हैं, न अमेरिकी, न अग्रेजी, न फासीसी, न हिन्दू। वे केवल मनुष्य हैं।

हमारी आदत है कि चन्द व्याक्तियों की विजय का सेहरा सारे राष्ट्र के सिर पर बांध देते हैं, क्योंकि हम राजनैतिक सीमाओं में रहते है, जो अवास्तविक होते हुए भी हमारे विचारों पर प्रभाव डालती है। राष्ट्र उन व्यक्तियों पर बड़ा अभिमान करता है, जो औसत व्यक्तियों में नहीं पाया जाता। हम इस सत्य को फिर दुहराते हैं कि उन्नति की प्रगति कुछ ही व्यक्तियों पर निर्भर करती है, जो मनुष्य के द्वारा विकासोन्मुख होती हुई राष्ट्रों की सीमाओं को लॉघ जाती हैं।

अत्यधिक सम्य देशों में प्रतिभाशाली व्यक्तियों के उदय की सम्भावना अधिक रहती है, क्योंकि मस्तिष्क के विकास के लिए वातावरण मुख्य है, जो पिछड़े स्थानों में नहीं मिलता और जिसे बड़े शहरों में अथवा विश्वविद्यालयों में पाया जाता है। परम्परा मुख्य अवश्य है लेकिन उससे भी अधिक ज्ञान के उद्गम और प्रेरणाएँ हैं।

इम यह नहीं कह सकते कि आज का प्रतिभासम्पन्न व्यक्ति भविष्य में विकास के दृष्टिकोण से अपने चिह्न छोड़ जायगा। क्योंकि बुद्धि और महानता को नापने के स्तर हमें अपनी सम्यता से मिले हैं और कोई भी निष्पक्ष निर्णय देना असम्भय है। हमारे युग का मनुष्य दो हजार वर्षों बाद महान् माना जा सकता है चाहे हमने उसे रास्ते पर देखा हो, जानते हो, अथवा परिचित हो। हम उसे खोज निकालने में असमर्थ हैं क्योंकि या तो हम आवश्यकता से अधिक बुद्धिमान् है अथवा हममें साधारण स्तर से भी कम बुद्धि है। सहज ज्ञान कारण की अपेक्षा कार्य के लिए अधिक क्षेत्र प्रदान करता है। इसी प्रकार वैज्ञानिक अथवा दार्शनिक विश्वासों की अपेक्षा भावनाएँ अधिक बलवती होती हैं। गति के लिए ज्ञान की अपेक्षा भावनाएँ अधिक बलवती होती हैं।

पदा हुई, जिनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। हम यह निर्भयतापूर्वक कह सकते हैं कि मध्यावस्था के सम्बन्ध में आपत्ति नहीं उठायी जा सकती क्योंकि कि इसके बिना विकास की कल्पना ही नहीं की जा सकती। बड़े जटिल और विकासोनमुख मस्तिष्क के उदाहरण हम दे चुके हैं। हमने यह भी कहा कि हमारे जान मे कुछ ऐसी खाइयाँ है जिनके कारण कुछ बातों में कार्यकारण का सम्बन्ध नहीं जोड़ा जा सकता। अपने न्यून ज्ञान के कारण कभी-कभी हम नये शारीरिक रूपों, कार्यों के विषय में वर्तमान शारीरिक ढॉचों, कार्यों और मानसिक गतिविधि का पूरा समाधान नहीं दे पाते। निरसंदेह यह मान्यता के तीर पर स्वीकार किया जा सकता है कि सहज प्रवृत्तियाँ और प्रान्विद्ध प्रारम्भिक अवस्था मे थी, जो बाद को मानवीय प्रतिभा में विकसित हुई। लेकिन इम यह नर्रा मानते कि पशु-बुद्धि सहज प्रवृत्तियों का सीधा परिगाम है अथवा मानवीय मस्तिष्क की अमूर्त एव रचनात्मक शक्ति, दोनों में से किसी एक अथवा दोनों के गेल से उत्पन्न हुई है। सहज प्रवृत्ति और पशु-बुद्धि स्वतंत्र प्रयास के फल हो सकते हैं। इमारे पास कोई प्रमाण नहीं कि दोनों में से एक भी मनुष्य के मस्ति की गतिविधि का सरलतम रूप है। आस्ट्रेलिया के आदिनिवासी ओर पिगमीज मनुष्य हैं; फिर भी उनकी प्रतिभा में विकास नहीं हुआ। सफेर जातियों की भाँति उनके उद्गम से भी हम परिचित नहीं। यही बात मितित्क की विशेषताओं के सम्बन्ध में भी करी जा सकती है। जैसा कि कहा जा नुका हे, समस्त विकास में अकस्मात् हम कोई नयी विशेषता पाते हैं; जिसका पूर्व बातो से कोई सम्बन्ध नहीं। केवल इतना ही कहा जा सकता है कि विकास प्रगतिशील रहा। नष्ट हुई असरत्य जातियों के कारण मनुष्य-परम्परा का पता पाना असम्भव है। मनुष्य के मस्तिष्क की विशेषनाओं को पशुओं में खोजना अत्यत आपत्तिजनक होगा।

'सह्ज प्रयूति' वंत्रवत् उपयोगितावादी व्यवहार का रूप होती है, जो ग्रमारी प्रतिभा की धारणा के विपरीत लगती है। सहज प्रवृत्ति परम्परा की दास होती है और प्रतिभा स्वतंत्र। परिस्थितियों के अनुकृल सहज बुद्धि की क्लपना तो की जा सकती है लेकिन उनके निरतर विकसिन दोने का कोई काग्ण नहीं होता। दूसरी ओर, विचारों के विकास की हम कोई सीमा निश्चित नहीं कर उपने क्योंकि सीमा तो वान्तव में हमारे मस्तिष्क की उपज होगी।

सृष्टि को सममाने के प्रथम प्रयन्न स्वयं ही मृर्तिपृज्ञ और जावू-टाने आदि के विश्नास में बदल गये हुँगि। मनुष्य किल्कुल अज्ञान में था। उसके चार्य बुर्झी बनायी गयी। अपने पास अधिक व्यावहारिक एवं खतरनाक शस्त्रों के कारण उसका जीवन अपेक्षाकृत स्वतंत्र और निर्भय बना। मनुष्य को तब भी आवश्यक आराम नहीं मिल सका था। लेकिन वह उन्नति-पथ पर अग्रसर हो चुका था। परगरों के औजारों में क्रमशः सुधार, इस बात का प्रमाण है।

अब उसके सामने दूसरे प्रकार के खतरे थे, जो उसके भय का कारण बनते थे: जैसे पुच्छल तारे, ऑधी-त्फान, ज्वालामुखी, मूकम्प आदि। मनुष्य द्वारा अग्नि की खोज के विषय पर प्रायः मतभेद रहा। सम्मवतः लकडियों के दो दुकडों को रगड़कर आग पैदा करने का तरीका आग के इस्तेमाल के बहुत बाद आया। यह धारणा उचित नहीं प्रतीत होती कि मनुष्य ने लावा की निदयों को अपने साधारण शास्त्रों से रोका और इस मुलगते हुए खोत को ढंडे अथवा कुल्हाडी से रोकते समय लकड़ियों में आग लग गयी होगी, अथवा उसने जलते हुए बुक्षों की टहनियों को तोड़ लिया हो। स्वमावतः उनके मन में इस खतरनाक चीज को अपनी गुफाओं में रखने का विचार पैदा हुआ होगा, जिससे वह आवश्यकता पड़ने पर इस शस्त्र का उपयोग अपने शानुओं पर वर सके ! समस्त जगली जनावर आग से डरते हैं। इस प्रकार उसने एक नये सिद्धात—अग्नि—को पाया जो उसकी रक्षा भी कर सकता था और उसका नाश भी। उसके मन में अग्नि के प्रति एक प्रकार की भययुक्त मावना रही होगी। आदिकालीन मानव में पशुओं की अपेक्षा यह अन्तर था कि उसका भय

आदिकालीन मानव में पशुओं की अपेक्षा यह अन्तर था कि उसका मय उसके मानसिक जगत् की सीमाओं तक ही सीमित नहीं रहता था। उसके पास मिस्तिष्क था, जिसके कारण वह आंगे बढ सकता था। आग पर अधिकार पाने के बाद उसने उसके उद्गम का पता लगाया, जो केवल अमौतिक हो सकता था—उसके अनुमव की सीमाओं से परे—और जिसे उसने वास्तिक व्यक्तित्व प्रदान किया। उसने नये प्राणी का निर्माण किया, जिसे उसने कोध, घृणा, द्वेष आदि समस्त मानवीय गुणों से विभूपित कर दिया। सम्मवतः यह पहला ईश्वर था। इस प्रकार अनायास ही वह जगत्-कर्ता की ओर आ गया। अपनी उच्च प्रतिमा के कारण उसमें यह चेतना की चिनगारी पैदा हुई, जिसने बाद को उसे विकास के नियंता के समीप ला दिया। ज्व यह कहा जाता है कि उस समय के रीछ, हाथी, शेर और मनुष्यों के जीवन में कोई विशेष अन्तर नहीं था, तो निश्चय ही अब हमें मनुष्य और पशुओं के उस अंतर को देख कर बड़ा आश्चर्य होता है जो तब से दिनों-दिन गहरा होता गया। पशु—बुद्धि को आगे बढ़ाने के समस्त प्रयत्नों में बड़ी विकट बाधाये

दनीं, तो वे शारोरिक विशेण्तायें, जिनके कारण रेंगने वाले जीवों के शरीर मीमकाय वन गये थे, वेकार और नुकसानदेह माबित हुए। तब विकासोन्यूस स्तनधारी प्राणियों के लिए पनपने का अवसर मिला और उन्होंने उन आलसी दैत्यों के विषद्ध सध्यें शुरू कर दिया। मीमकाय स्प जाति के प्राणी भयकर ग्रीप्म और घोर शीत को सहन करने में असमर्थ रहे और वे वालों द्वाग सुरक्षित स्तनधारियों का मुकाबला न कर सके। उन्होंने रेगने वाले प्राणियों के असंख्य कोमल अंडो को खा टाला। यह युद्ध बहुत समय तक चला और अपनी विशेषताओं के कारण अन्त में स्तनधारी प्राणी विजयी हुए।

प्रथम अन्धविश्वास मौलिक मानसिक प्रतिक्रिया के फलस्वरूप उत्पन्न हुए। फ्स की आग के समान बड़ी शीवता से वे फेलो लेकिन साथ-ही-साथ उनका रूप ब्दलता गया। कम विकसित मनुष्यों में वे फलने-फूलने लगे। अधिकाश प्रागितिहासिक मनुष्यों का मनोविज्ञान बड़ा ही सरल रहा होगा। कुछ व्यक्ति धार्मिक चिन्तन की ओर विकसित हुए होंग। कुछ समय के बाद इन विकसित मनुष्यों का दूसरे अविकसित लोगों से सबर्प हुआ होगा। एक ही उद्गम होने के बावजूद भी दोनो प्रकार के मनुष्यों के विचार नहीं मिल सकते थे। विशाल जन-समृह के बीच अन्धविश्वासों ने भयंकर निर्दयतापूर्ण रक्तमय बिलदान का रूप ले लिया। सक्षेप में, उन्होंने नये धार्मिक भाव को जन्म दिया, जिसकी भाषा को समक्तना जनसाधारण के लिए दूर की बात थी। बुद्धि और आध्यात्मिकता ने विना शक्ति के ही मृदता को चुनौती दी।

शताब्दियों से धर्म को एक भयंकर रात्र—अंधविश्वास—से सबर्ग करना पढ़ा है। वह मानव-मस्तिष्क से अभिन्न सा प्रतीत होता है। आज भी अविक्रित लोगों के बहुमत के कारण सत्य अधवा बीद्धिक विचार की अपेटा अध्यविश्वास चड़ी शीव्रता से फल जाते हैं। इतना ही नहीं, बीद्धक विचार भी अंधविश्वास में बदल जाने के कारण शीव्रता से फैल जाते हैं। यर सदेह किया जाता है कि विज्ञान के प्रति लोगों की आत्था भी एक प्रकार का अन्धविश्वाम है। धर्म ने सुद्धिजीवियों और जनमाधारण, दोनों पर प्रभाव टाला। उनका मुख्य कार लोगों को एक करना था। इतिलिए ऐसे लोगों में अन्धविश्वाम अधिक वह जमा चुके हैं। विषय इतना शक्तिशाली था कि चर्च को भी खुद्ध सामारण अन्धविश्वामों को स्वीकार कर लेना पद्धा। कैथलिक धर्म का कन्म मृत्य सामर के निकटवर्ती प्रदेशों में हुआ, जहाँ कल्पना अधिक दीका है। इयलिए छुद्ध छातों में अन्धविश्वामें किता पूर्व अधम्भव था।

ओर भयपूर्ण वातावरण था, जिनमें कुछ पर तो वह विजय पा सकता था और कुछ उसकी विजय की सीमा के बाहर थे। रचनात्मक कल्पना ने अमूर्त कल्पना को पैदा किया और उन भयंकरताओं से मुक्ति पाने के लिए उसने उद्गम का काल्पनिक प्राणिरूप में आविष्कार किया। इस प्रकार कार्य से गुज़रते हुए कारण को व्यक्तित्व का रूप दे दिया। इस दृष्टिकोण की पुष्टि, मृत व्यक्ति से सम्बन्ध रखनेवाली धारणायें, क्रिया-कर्म, सुन्दर चीजों का निर्माण आदि करते हैं। मूर्ति-पूजा प्रारम्भिक युग में पायी जाती है। ज्यो-ज्यो मनुष्य उन भयानक तस्वों को सममने में असफल रहा, त्यो-त्यो उसने रहस्यमय देवताओं की कल्पना की; उन्हें खुश करने का प्रयत्न किया। धर्मों में यह प्रवृत्ति सुरक्षित थी, जो हजारों वर्षो तक रक्तमय बिलदान के रूप में चलती रही। ये बिलदान आज भी विभिन्न देशों में पाये जाते हैं। इन कृत्यों के विरुद्ध प्रयत्न दो हजार वर्ष पूर्व शुरू हुआ, ईसा के उपदेशों द्वारा, लेकिन विजय अभी पूरी नहीं हुई।

इस प्रकार अन्ध विश्वास दो रूपों मे पाये जाते हैं। प्रथम है, आदि कालीन रचनात्मक रूप, जिस मे मानव आत्मा को बाह्य रूप देने के प्रथम प्रयत्न ही बाद को धर्म के रूप मे स्पष्ट हुए। अन्धविश्वास का दूसरा रूप प्रतीकगामी है, जो अविकसित रहा। यह प्राचीन मानव जातियों मे पाया जाता है। सम्यता के इतने विकास के बाद भी इसका व्यवहार जारी है, यद्यपि भय के आधार पर बनी सहज प्रवृत्तियों का आध्यात्मिक समाधान हो चुका है। मौलिक प्रगति के प्रारम्भ होने के बाद अन्धविश्वास अब भी भय के रूप में पाया जाता है।

मनोविज्ञान के क्षेत्र में यह घटना शारीरिक विकास में पायी जाने वाली अवस्थाओं के समान है और इस प्रकार हमारी धारणा की पुष्टि होती है। कुछ बातों में अनुकूल बनने की प्रचृत्ति विकास के विरोध में पायी जाती है। दो जातियों में पायी जाने वाली प्रतिद्वद्विता लाखों वर्षों तक रह सकती है, जब तक वातावरण दोनों में से किसी एक से अनुकूल रहे और वातावरण के आमूल परिवर्तन से दूसरी जाति को पनपने का अवसर मिले। इसका उदाहरण दूसरे युग के रेंगने वाले प्राणी और प्रथम स्तनधारी प्राणियों के सम्बन्ध में दिया जा चुका है। दोनों का उद्गम समान और अज्ञात था लेकिन उनका विकास विभिन्न दिशाओं में हुआ। प्रारम्भ में परिस्थिति 'हिनोसार' जाति के प्राणियों के अनुकूल थीं, जिसके कारण उनमें विचित्र परिवर्तन हुए। लेकिन दूसरे युग के अन्त में लगभग १५ करोड़ वर्ष बाद, जब ऋतुये

संसार इन उपदेशी को आत्मसात् करने के लिए तेथार होता। चर्च इस बात को बानते हैं। परम्परा के रक्षक और चेतना के उत्तरदायी होने के नाते सहन करना उनका पहला कर्त्तव्य था। वे किसी भी मूल्य पर जीवित रहना चाहते थे और उसकी बहुत बड़ी कीमत उन्हें काफी समय तक देनी पड़ी।

ईसा तुरन्त नहीं आ गये, क्योंकि उदाहरण के रूप में अन्तहीन पूर्णता और बिलदान ही मनुष्य को सुधारने के लिए प्रेरणा दे सकता था कि वह एक दिन वैसा बन जायेगा। ईसा द्वारा प्रस्तुत चिनगारी थोड़े काल तक प्रकाश दे सन्ती थी। अपनी उत्कर्णावस्था में वह ससार को प्रकाश दे सकेगी। प्रारम्भ में उसके समर्थकों ने किसी प्रकार ज्योति को जीवित रखा और समय की प्रतीक्षा की। उनके उपदेश बड़े ही सरल और आकर्षक थे, जो दो हजार वर्ष बाद भी चमक रहे हैं। मनुष्यता को अपना शैशव छोड़ने में अभी बहुत देर हैं।

मृर्तिपूजक और धार्मिक गाथाओं का उद्गम मनुष्य की एक ही भावना है जहाँ गुग और दोप विस्कारित रूप में मूर्त हो उठते हैं। इन गाथाओं के विभिन्न रूप वातावरण, जलवायु और प्रस्तुत परिस्थितियों द्वारा निर्मित कल्पना होती है। हजारों वर्षों में उनमें रूपान्तर हुआ, सौदर्य भरा अथवा उनका रूप ही बदल गया। समस्त ससार में उन प्रेरणाओं को खोजा जा सकता है, जो विभिन्न धर्मों के पीछे रही थी। विचारशील मनुष्य की आव्याव्यिक प्रेरणा का आधार यही है। यह सम्बन्ध कभी-कभी दूर पड़ जाता है, लेकिन धर्मों को इसका समर्थन करना चाहिए। धर्मों की एकता उसमें खोजनी चाहिए, जो देवी हो, व्यापक हो, अर्थान् मनुष्य में हो न कि मानवीय सिद्धातों में।

अध्याय-१३

(क) धर्म (ख) सच्चा धर्म हृदयगत है

मनुष्य की वर्तमान अवस्था लगभग 'मानव' और 'पशु' के बीच की है। कभी उसकी प्रदृत्तियाँ उसे पशुता की ओर ले नानी हैं और कभी मान-यता की ओर। जब मनुष्य अपनी शारीरिक तृष्टि की प्रधान समसता है, नो वह अपने कार्यों को अनुचिन नहीं समस्ता। एछ भीतिकनार्य ईसाई धर्म के प्रथम उत्थान पर एक दृष्टिपात उचित होगा। इससे पता चलेगा, कि चर्च को किन परिस्थितियों में सधर्ष करना पड़ा था। भूमध्यसागर के तटवर्ती प्रदेश उस समय बड़े सभ्य थे। महान सभ्यताओं का वहाँ उत्थान और पतन हुआ. लेकिन वे विलकुल ही समाप्त नहीं हो गये। उनकी अर्थ-व्यवस्था और सैनिक सत्ता समाप्त हो गयी। महान कलाकार, दार्शनिक, वास्तु-कलाविद्, जो उस समय अपनी उत्कर्षावस्था मे थे, राज-घरानों और सरकार के साथ समाप्त हो गये। कुछ परम्पराऍ, जो मौलिक मानवीय आवश्यकताओं तथा धार्मिक भावनाओं को अभिव्यक्त करती थीं, जन साधारण मे अपनी जड़ जमा चुकी थीं। दूसरे शब्दों में जनसमाज की धार्मिक भावना ने उन सब किंवटन्तियों को यूही अपना लिया और अपनी रुचि एवं आदतों को सयुक्त कर जन समाज में फैला दिया।

देखा जाय तो किसी देश की एक प्रतिशत से भी कम जनता उस कला, साहित्य, विचार, उद्योग आदि का निर्माण करती है, जिसे हम सम्यता कहते हैं। यह बात ईसवी सवत् से पूर्व भी सत्य थी और आज भी। इन बाह्य अभिन्यक्तियों को मिटा देने मे बहुत थोड़ा समय लगता है, क्योंकि वे व्यक्तिगत बुद्धि, अस्थायी वातावरण की उपज होती हैं—मनुष्य के वशगत विकास के फल नहीं। प्रत्येक बालक जन्म से ही अन्धविश्वासों को ले आता है, जबिक उसमें रचनात्मक प्रतिभा अथवा बुद्धि बहुत ही कम पायी जाती है। जैसा कि हम देख चुके हैं, अपने विस्तृत अर्थों में धार्मिक भावना का उद्गम उतना ही पुराना है, जितनी कि मनुष्य की चेतना। यह सर्वव्यापी है। मनुष्य की कोई भी भौतिक स्थित उसे नष्ट नहीं कर सकती। इसके विपरात उनमे बुद्धि ही होती है। दुर्घटनाएँ और मन्द अनैतिकता सैकडों मनुष्यों पर प्रभाव डालती हैं, जो महत्वपूर्ण सम्यता के लिए उत्तरदायी हैं। लेकिन उन लान्वों मनुष्यों की पैतृक विशेपताओं को प्रभावित नहीं करती जो मनुष्य अपने शारीरिक आवश्यमाओं की पूर्ति की अपेका राष्ट्र का अधिक निर्माण करते हैं।

यह सत्य हे, कि अन्धविश्वास प्रगति-पथ के रोड़े के समान परम्पन द्वारा फिलते हैं। हम इस विचित्र घटना का प्रतिरोध करते हैं। काल द्वारा निकास के स्थानान्तिरत होने में विकास के तथ्यों का सामना नये तकों से करना चाहिए। यह शाश्यत नियम प्रन्येक जगह, प्रत्येक सध्ये में पाया जाता है। ईखाई धर्म के उद्य के समय धर्म ने मनुष्य से अधिक माँग नहीं की। और कोई भी, मौतिक यादी भी, उस पर आपित्त नहीं उटा सकता, जिसे जेग्स ने किया है। व्यश्,

द्राता रहेगा। शारारिक भिन्नता तो केदल एक अंग की पूर्ति वस्ती है। वह अभी सच्चा मानव नहीं वन पाया।

मनुष्य तब तक प्रगतिशील नहीं बनता, जब तक वह अपने प्रयास का मूल्य नहीं गमभना। यह बात नयी नहीं है। ईसाई धर्म में हमें यह मिलती है। इसका उदय धर्म के पूर्व ही हो चुका था। धर्म का कार्य, महात्माओं की भाँति इसका विकास और निर्देशन करना है। यही मानवीय प्ररणा है। यह हमारी आत्मा के भीतर विद्यमान रहती हैं, जो किसी घटना अथवा मानव के सम्पर्क में आते ही आस्था के रूप में जायत हो जाती है। इसीलिए कभी-कभी भूठे महात्मा और भूठे सिद्धान्त भी जन साधारण से इतनी श्रद्धा और प्रसिद्धि पा लेते हैं, जितनी कि सच्चे महात्मा या महापुष्ठप को मिलती है।

सच्च और कृठे महात्मा का अंतर कैसे समका जाय? हमारी समक रो एक ही कसोटी है; वह यह कि भूटा विकास का विरोध करता है अथवा उनकी अवहेलना करता है तथा मानवीय सन्मान और खतत्रता को ऑखो की ओट कर देता है। हम अपने भीतर से ही प्रगति कर सकते हैं। जाद-टोने में विश्वास करनेवाली अद्भुत जातिया में बहुत-से लोगों ने बलिदान दिये किन्तु यह उनका दोत्र नहीं था। उन्हें सचे नेताओं का मार्ग दर्शन नहीं मिला था। वे तो केवल अपने हृदयगत धार्भिक भावना के लिए मरे, जो हम सब के लिए एक ही हैं। इसीलिए हमें प्रत्येक धार्मिक कृत्य का, चाहे वह फितना भी विलक्षण हो, सन्मान करना चाहिए। धार्मिक ऋत्य तो एक साधन मात्र है, जिसके द्वारा वह अरने स्वयं को विक्रित करता है। ससार में सर्वत्र धार्मिक भावना पार्या जाती है। विश्वास करने की तथा ऊपर उठने की वह भावना सभी मनुणां में समान रूप से पायी जाती है। धर्म, सिद्धात, विश्वारा बहुत से हैं; फिर मी पश्चार विरोध के बावजूद भी यह भावना सभी में मिलती है। केंटरहरी के आर्क निशाप तथा रंगलैंड के प्रधान पाइरी डा. विलियम टेप्पल ने साहरापूर्वक लिखा था-"सबसे ददी गलनी यह मान लेना है कि उपवर का सम्बन्ध मुख्यतः धर्म से है।"

धमे। के रूप, साम्प्रदायित कर्म तथा प्रतीमों की व्याख्या में परस्य विरोध हो सकता है, फिर मी वे सब ईश्वर के सन्यन्ध में तथा नैतिक मृत्यों के सम्बन्ध में एकमत हैं। शुद्धता, सुन्द्रता एवं धाध्या का आदर सब उगद पाया जाता है। किसी भी मिद्धान वा मान्यता पर को इनमा सम्ध्यन करनी है, आदेष नहीं विया जा सबता। महत्त्वपूर्ण जात यह है कि मनुष्य अपने रहप की मान्यताओं ने इन प्रारम्भिक बातों को अपने तर्क का आधार बना लिया है। वे नहीं समभते कि इस प्रकार वे मनुष्य को उसी दासता की ओं प्रेरित कर रहे हैं जिनसे वह मुक्त होने का प्रयास कर रहा है। दूसरा मार्ग उसे दुःसाध्य प्रतीत होता है। वह उसे अमानवीय समभता है, जो वस्तुतः अत्यधिक मानवीय है। वह यह नहीं समभ पाता की धर्म के क्षेत्र के बाहर कोई भी आतंक स्वाभाविक, सरल या स्पष्ट नहीं है। वह आस्थाहीन है। उसमें मानवता के प्रति कोई भावना नहीं। कभी-कभी भले-बुरे का निर्णय करने के बजाय वह अपनी सहज प्रवृत्तियों का शिकार बन जाता है। यदि उसमें उचित-अनुचित की भावना है, और फिर भी वह अनुचित मार्ग पर चलता है, तो स्वय अपने को धोखा देता है।

हम परिवर्तन की उस प्रारम्भिक अवस्था में हैं, जिसका अन्त उच्चतम जाति में होगा और जिसके लिए सैकड़ो शताब्दियाँ लग सकती हैं। हम यह न भूले कि पूर्ण मानव केवल कल्पना की वस्तु नहीं है। वह ईसा के रूप में देखा गया था। दूसरे अवतार और महान पुरुष मी उस पूर्णता के निकट थे, लेकिन मानव-जाति को देखते हुए उनकी सख्या नगण्य है। ये श्रेष्ठ मानव लाखों वर्ष पूर्व हुए थे। हम यह मी न भूले, कि परम्परा के कारण यदि यह विकास का काल कितना मी छोटा क्यों न हो जाय, फिर भी उसमें काफी समय लगेगा, जिसे अपनी और अपने इर्द-गिर्द दूसरों की उन्नति द्वारा आगे बढ़ाया जा सकता है। यदि हम सन्न इस कार्य-भार को अपने ऊपर ले ले, तो कार्य बड़ी जल्दी हो सकता है।

वागामी शतान्दियों में मनुष्य अपने मानवीय गुणों से उच्चतर आनन्द पायेगा। दूसरे प्रकार के आनन्द इस बात के प्रमाण हैं कि अब भी हम मानवीय विकास की प्रारम्भिक अवस्था में हैं। कुछ लोगों ने इस शारीरिक दासता से मुक्ति पा ली है। इससे यह प्रतीत है कि हमारे भीतर कोई और ही शक्ति है। उच्चतर स्वतत्रता की उपस्थिति इस दासता को तोड़ने में व्यक्त होती है कि मनुष्य स्वय अपने आध्यात्मिक जीवन का विधाता बने। अब तक किसी भी इतर प्राणी में यह बात नहीं पायी गयी। इससे मनुष्य के अपने मावी अस्तित्व का प्रमाण मिलता है। अब मानव पाणी उन शारीरिक इच्छाओं के सामने सर नहीं झुकाता, जो उसे नीचे गिराकर अनुत्तरदायी कीट-पतंग की कोटि में ले जाती है।

यदि मनुष्य मिली हुई अपनी सुविधा का उपयोग नहीं करता तो अपने महान पद को न समकते हुए व आँखे बन्ट किये हुए केवल अपनी सख्या यह दल उस सबको त्याग देना चाहता है, जो बैद्धिक नहीं है। वे सारा मनुष्यता को बैद्धिक क्षेत्र की ओर मोड़ देना चाहते हैं। वे यह नहीं जानते कि जिस विज्ञान में उन्होंने अपनी इतनी आस्था स्थापित की है, वह शीष्र एी लड़खड़ाकर गिर पड़ेगा।

समीकरण और स्त्रों का जन साधारण के लिए कोई अर्थ नहीं। गणित के रहस्य सत्य होने पर भी जन साधारण के हृदय को स्पर्श नहीं कर सकते, ठीक उसी प्रकार जैसे एक चित्र का रासायनिक विश्लेपण सीन्दर्य-भावना उत्पन्न नहीं कर सकता। गुण और मात्रा के बीच की खाई को विज्ञान कभी पृरा नहीं कर पायेगा।

जिस श्रेष्ठ आदर्श को अनेक ईमानदार व्यक्तियो ने अस्वीकार किया है, उसका व्यावहारिक पक्ष हे—आनन्द, मानसिक शाति, जो बुद्धि की अपेक्षा मानसिक प्रक्रिया पर आश्रित है। चूँकि ऐसे लोगों का बहुमत है, इसलिए उन्हें आँखो की ओट नहीं किया जा सकता। जब तक बोद्धिक विचारधारा आव्यान्मिक मूल्यों के स्थान पर किसी सफल रचनात्मक योजना को प्रस्तुत नहीं करती एव जब तक भौतिकबाद रुचि का विषय बना है, तब तक मनुष्य को इन समस्याओं की ओर पीट फरने का अधिकार नहीं।

वैज्ञानिक दृष्टिकोण के साथ-साथ जो बहुन ही कम लोगों का दृष्टिकोण है तथा जिनने महान विचारकों से ईश्वर की आवश्यकना को खीकार कराया एवं धार्मिक और आध्यात्मिक विचारों के साथ-साथ, जिनकी जंड़ मनुष्य के अन्तरतम दृत्य में जमी हैं, केवल एक साधारण एवं गुमराह करनेवाला दृष्टिकोग रह जाता है—न्यावहारिक बुद्धि का।

खेद है कि व्यावहारिक बुद्धि उस आव्यात्मिक विकास का समाधान नहीं कर पाती, जिसमें मनुष्य लगा हुआ है। व्यावहारिक बुद्धि की धारणा एक व्यार्थमय धारणा है, जिसका मानवीय प्रगति में कोई स्थान नहीं। जैसा कि इम देख चुके हैं, यह व्यावहारिक बुद्धि में वंज्ञानिक पय से धार ही नहीं करती, बिलेक अनुभवमूलक तथ्यों और द्वात्रिम तर्क पर आधारित होने के वारण इसमें मीलिक कमजोरियाँ पायी जाती हैं। अनुभव से बाहर इसका विकास असन्भव है। यदि व्यावहारिक बुद्धि ही सर्वसामान्य होती, तो निश्चय ही मनुष्य के आध्यामिक विकास का अन्त हो जाना। यह हमें मुचरने, आदर्श की ओर उद्योग हमोरे तुरन्त के स्वार्थी वर्ग दिरोध करने और अदसर मा उपयोग करने में बाधक होती है। यदि उनको पूर्णतया मान लिया जाय, नो

विकसित करे और पूर्ण आदर्शी के समीप पहुँचने का प्रयास करे। इसके अतिरिक्त सभी बाते गौण हैं।

प्रश्न यह नहीं है कि हमारा धर्म क्या है, हम सब उसी एक घाटी के नीचे हैं, जहाँ से आदर्शरूपी चोटी पर चढ़ने का सब प्रयास कर रहे हैं। उद्देश्य निश्चित है, मार्ग मिन्न है। मेद इतना ही है, कि हम कौन-सा मार्ग अपनाते हैं। नेता आते हैं, हम उनका अनुसरण करते हैं, विभिन्न मार्गो के बावजूट भी सभी अपने मार्ग को श्रेष्ठ समभते हैं, और सभी ईमानदार हैं। परस्पर विरोधी मार्ग का अनुसरण करनेवाले, एक-दूसरे को बतलाने में उलभ्क जाते हैं कि उनका ही मार्ग ठीक है। और कभी कभी तो एक दूसरे पर गालियों की, पत्थरों की वर्षों भी करने लगते हैं। फिर भी वे जानते हैं कि एक दिन, यदि वे आगे बढते रहे, तो पर्वत के शिखर पर अवश्य जा मिलेगे।

मतो और धर्मी की विभिन्नता बाह्य परिस्थितियो तथा भौगोलिक और सामाजिक परम्पराओ द्वारा निर्मित होती है। समस्त धर्मो का उद्गम आध्या-त्मिक भावना है, जो उसके अस्तित्व का आधार भी है। असइनशीलता अवोधता का परिणाम है। बुद्धि समुचित आधार मागती है, किन्तु जन साधारण भावना से ही सतुष्ट हो जाते हैं और सहज ही उनका नेतृत्व स्वीकार कर लेते हैं, जिन्हे वे योग्य समक्तते हैं। महत्त्वपूर्ण कार्य नेता का अनुसरण करना नहीं है, बिल्क अपने स्वय को परिष्कृत करना है। नेता का कार्य प्रेरणा देना मात्र है।

जो लोग अपने स्वय मे ही अपने जीवन के सचालन के लिए यह आस्था पाते हैं, वे घन्य हैं। उनके लिए इस पुस्तक की आवश्यकता नहीं। बहुत-से ऐसे लोग हैं, जिनकी बुद्धि और भावनाओं के वीच गहरी खाई है, जिसके कारण वे दुखी हैं; यह पुस्तक उन्हीं के लिए समर्पित है। बहुत-से बुद्धिजीवी व्यक्तियों के मन मे प्रश्नों के ढेर लों हैं। वे उनके समाधान की चिन्ता नहीं करते अथवा उन लोगों से राय लेते हैं, जो अपने नैतिक चरित्र के बल पर उनमें आत्मविश्वास की प्रेरणा भर देते हैं। अज्ञानी मनुष्य व्यर्थ ही अपने चारों ओर विज्ञान का जाल खड़ा कर के उस आध्यात्मकता को असत्य घोषित करते हैं, जिसने अब तक मनुष्यता का पय-प्रदर्शन किया है। वे इतना नहीं समक्तते कि मुख्य बात नये मानवीय युग का विकास करना है और यह बात छिपायी नहीं जा सकती। विशुद्ध सकल्पवाद और कारणवाद ने जो ज्ञान क्षेत्र की प्रगति के कारण बहुत ही सीमित हो गया था, उस कारण को विना किसी प्रमाण के अस्वीकार कर दिया, जिसके कार्य के समबन्ध में मतभेद नहीं हो सकता। वैज्ञानिकों का

और पन्द्रह के बीच की आयुवाले बच्चों की पृष्टभूमि स्कूल में ही तैयार कर दी नाती है। आलोचना की बुद्धि रसनेवाले अधार्मिक मनुष्य को यह बात समका देनी होगी, कि धार्मिक और वैज्ञानिक तथ्यों में कोई मतभेड़ नहीं।

यह मानना, कि समस्या धर्म के वजाय नैतिक नियमों को मनवाने मात्र की है, ठीक नहीं। यह दृष्टिकोण मनोविज्ञान की अज्ञानता प्रकट करता है, क्योंकि मनुष्य को उन नियमों की सत्यता के सम्बन्ध में सदेह बना रहेगा. यदि वह उनका उद्गम नहीं जानता।

इस प्रकार समस्या गलत रूप में सामने आयेगी। वास्तविक उद्देश्य मनुष्य को भीतर से सुधारना है, जिससे वह स्वय नैतिक स्तर पर सोच सके। जब तक उसका व्यवहार आन्तरिक सुधार का प्रतीक नहीं बनता, तब तक उसके ऊपर नियमों को लादना, उसे निपंध-बन्धनों में जकड़ना व्यर्थ होगा। यदि ऐसा किया गया, तो परम्परागत चली आयी प्रवृत्तियों को वे नियम खतम न कर पांचेंगे।

सभ्य मनुष्य का दृष्टिकांग, जो अपनी स्थिति से सतुष्ट है और जो दूसरी के लिए धर्म की कोई महत्ता नहीं देखता, उस जिलाडी के समान है जो छु: फीट खाई को सरलता से पार कर लेता है। यह मनुष्य इस वात का अनुभव नहीं करता कि उसकी स्थिति एक अपवाद है। उसके नैतिक सतुलन और स्वतंत्रता के कारण उसके लिए सत्र आसान है। वह अपना कर्त्तव्य नहीं जानना, साथ ही धर्म को भी नहीं जानता, जिसकी सहायता के बिना मनुष्यता का पनन हो जाना है। मानवीय विकास की दृष्टि से, जो अब शारारिक स्तर पर आकर समाप्त-सा हो गया है, यह व्यक्ति नैतिक आदशों के प्रमार में अपने उदाहरण द्वाग योग दे सकता है । उसे अपना उत्तरदायित्व गजमत्ताधारी लोगो पर नहीं डालना चाहिए । अध्यापक अपनी सीखी हुई बानों से सिग्ना कर परम्परा को अझुणा बनाये राउने हैं। कुछ अपवाटों को छोड़ कर अन्यापकगण पुराने स्तरों से वर्षे रहते हैं, जो इमारे आर्थिक और सामाजिक दाँचे का आधार बनते हैं। खेट ह, यह स्तर पूर्ण सास्कृतिक और वैज्ञानिक दिकास का रूप माना जाता है। कुछ देशों में अध्याको की रुदिवादिता के कारग पीटियों तक भने चलुनी रहनी है। बारतव में विज्ञान की उद्यति को केवल व्यवहार में ही मापा ज सकता है, केवल विचारी की दाशनिक्ता में नहीं। फिर भी पहले की अपेक्षा दूसरा महस्वपूर्ध र्भ, और होना भी चाहिए। वही तो विशम मा ध्येय हैं।

गलित्यों को ठीव करने और भविष्य में उन्हें न डोने देने के जिए शिक्षित और निविद्य स्वर पर विक्रियत मनुष्य की आवश्यक्ता है, भन्ने ही उसना कार्य शहुत-से अवसरों को उभरने का समय ही न मिलेगा। भीजन में नमक के समान इसका होना आवश्यक तो है, पर अत्यधिक होने की अपेक्षा न होना ही अच्छा है।

व्यक्तिगत रूप से प्रत्येक व्यक्ति की सहायता करना असम्भव है। इसीलिए नेता की आवश्यकता पड़ती है। बौद्धिक स्तर समान न होने से हमें दो मार्गो का अनुसरण करना पड़ता है। पहला, वैज्ञानिक तथ्यों की लोकप्रिय शैली में व्याख्या करना, जिससे आदर्श को समम्मा जा सके; और दूसरा मार्ग मानवीय मनोविज्ञान का है, जो मानसिक विचारों की गम्भीरता पर आश्रित है। प्रथम उपाय से उत्तरदायी उपदेशकों को तैयार किया जा सकता है, जो भावी पीढ़ी को नवयुग की स्चना दे सकते हैं। दूसरा उपाय अधिक भावात्मक है, जो नेताओं को जन साधारण के हृदय तक पहुँचने में सहायक है।

धर्म ने यह मेद बहुत पहले ही कर लिया था। आचार्यों ने जन साधारण के लिए साधारण-सुगम साहित्य तैयार किया, और दूसरा गम्भीर-विवेचनात्मक साहित्य अपने अनुयायियों के लिए। विश्व के सम्बन्ध में उनके बहुत-से विचार असत्य थे। वे किसी ठोस सिद्धात को विकसित करने में असमर्थ रहे। आज स्थिति कुछ दूसरी ही है। हम विश्व-नियमों में समानता पाते हैं और धार्मिक मावनाओं में भी कोई विरोध नहीं पाते। इसलिए हम अपने साहित्य का निर्माण श्रोताओं के स्तर के अनुसार कर सकते है। सत्य एक है, परन्तु उसको समभने के मस्तिष्क विभिन्न है। इसलिए जो बात एक को स्वीकार हो सकती है, दूसरे को नहीं। उत्तरोत्तर विकसित विज्ञान के प्रति आस्था और उसके द्वारा निर्मित समस्याओं का समाधान धर्म नहीं कर पाया। कुछ पूर्ण अंध विश्वास के साथ अत्यन्त पुराने विचारों से ही चिपके रहे। वे विकास-पथ से हट कर कटमुल्ला सम्प्रदाय रूप में बदल गये। कुछ ने श्रेष्ठ नेतृत्व के अभाव में परिस्थितियों से समभौता कर लिया, उनका भी विकास स्क गया। लोग धोखा नहीं खा सके; कुछ चर्च-सप्पदायों को भारी धवका लगा।

मनुष्य कठोर अनुशासन मानने को तभी तैयार होगा जब उसे यह विश्वास हो जाय, कि धर्म और विज्ञान मे कोई विरोध नहीं; उसके बौद्धिक और भावात्मक जीवन में सध्ये नहीं। शिक्षा के प्रसार के पूर्व कारण और भावनाओं का सयोग नहीं हो पाया। आज, जब कि अधिकाश लोग सत्य को मानने से इन्कार करते हैं, यह बात रमरण रखनी चाहिए कि दैविक सत्यों में कारण नहीं दिया जाता। इसीलिए प्रत्येक व्यक्ति उन्हें समक्त नहीं पाता। इस्त देशों में पाँच

है, क्यों कि वैज्ञानिकों ने उसका विश्वास करा दिया है। ऐसा ही विश्वास ईश्वर के सम्बंध में धर्माचार्यों ने कराया था। स्पष्ट है कि जिस विधि द्वारा हम भौतिक संसार को देखते हैं, वह अयोग्य हो जाता है। इन कणों के संसार में समय का वह अर्थ नहीं, जो हमारे लिए है। एक इलेक्ट्रान तीन गुणात्मक आकार (Dimensions) में गित करता है; और दस इलेक्ट्रान तीस गुणात्मक आकार में, जो हमारी कल्पना से बाहर है। कोई भी आज इन अव्भुत कणों के अस्तित्व में सन्देह नहीं करता।

नास्तिकजन यह नहीं जानते, कि विना ईशवर की मान्यता को स्वीकार किये हमारा समस्त ज्ञान-क्षेत्र निरर्थक हो जाता है। कुछ ऐसे भौतिक-तत्त्रां म विश्वास करना, जिनके वारे में उनका ज्ञान थोड़ा ही है, विवेकहीन आस्था का प्रमाण है। कुछ लोग तो केवल शब्दों के दास बन गये हैं। इसका एक प्रमाण मेरे पास आया हुआ एक पत्र है, जो मेरी पुस्तक के प्रकाशित होने के बाढ ही मिला था। पत्रदाता ने मेरे इस प्रयास की समालोचता की थी कि मैने असयोग के स्थान पर 'ईश्वर' शब्द का प्रयोग किया। उसकी राय में तो ईश्वर शब्द को शब्दकोप से ही निकाल देना चाहिए। एक वैज्ञानिक और मुलमे हुए व्यक्ति के लिए 'असयोग' शब्द पूर्णतया संतोपजनक नहीं हो सकता, क्योंकि वह तो केवल उस बीद्धिक स्तर की ओर सकेत करता है, जिने हम विज्ञान कहते हैं और जो मूलतः गलत है। वास्तव में, विज्ञान तो कुछ कृत्रिम नियमों का समूह है, जिनके द्वारा इम कुछेक घटनाओं का समाधान पा लेते हैं। आधुनिक विज्ञान अन्ततोगत्वा अंक-विज्ञान की धारणाओं और प्रायिनता की गणना-प्रणाली (Calcules of Probability) पर आश्रित है। ये नियम हमारे विश्व के निर्मागतत्त्वों की असमान स्थिति की ओर संकेत करते हैं। यह हम इसमें असंयोग की सभावना को स्वीवार कर लेते हैं जिसने जीव-जगत में विचार का निर्माग किया, और यह स्वीकार नहीं करते कि जीवन विभिन्न नियमों का पालन करता है, तो सारा भवन ही टह जाता है। किसी भी हालत में यह विवेकहीनता ना ही प्रभाव नहा जायगा, जो हमारे भीतिक विशव की जीवत और विकासशील घटनाओं के निर्णय करने में पूर्णतः अनमर्थ है।

चाहे हम इस बाह्य प्रभाव को कोई भी नाम दें, अग्रलियत वरी ग्रानी है। पहले इसकी मशा 'छलकारों' थी, बाद में एडिगटन महोटय ने इसे असंयोग के नाम से पुनाग। आब जीवन और विनाग का अध्यान रने वारिंग रूप में स्वीपार कर होने पर विवास करना है और स्वयं उस उन्नतिसील िया में

कुछ भी हो। यदि वह ऐसा नहीं करता, तो वह अपने पीछे जो कार्य छोडेगा, उसे लोग शीघ ही भूल जायेंगे। अगर उसमे लिखने, बोलने और विचार करने की योग्यता है, तो उसे असत्य के विरुद्ध, जहाँ कहीं भी हो, आवाज उठानी चाहिए; चेतना के विकास के लिए व्यक्तिगत स्वतत्रता की रक्षा करनी चाहिए और, धूर्तता का भडाफोड करना चाहिए। यदि वह लिख सकता है तो उसे लोगों में नैतिक मूल्यो का प्रसार करना चाहिए। यदि वह लिख सकता है तो उसे लोगों में नैतिक मूल्यो का प्रसार करना चाहिए। उसे अपने चारो ओर मानवीय सन्मान और मानवीय अधिकारों को प्रसारित करना चाहिए, यदि वह ईश्वर में विश्वास करता है तो उसे घोषित करते हुए उसका कारण देना चाहिए। यदि उसके पास कोई विश्वास या आस्था नहीं है, तो उसे अपने स्वयं से ईमानदारी के साथ पूछना चाहिए कि धर्म के स्थान पर वह क्या प्रस्तुत कर सकता है।

व्यक्तिगत रूप से इममे से कोई भी निरर्थक नहीं है। इमारी सार्थकता इमारी इच्छा पर निर्भर करती है। कभी-कभी पूर्णतया खरात्र होना सरल हो सकता है, किन्तु पूर्णतया अच्छा ननना बहुत मुश्किल है। इम यह न भूले, कि ईमानदारी का प्रयास ही फलदायक होता है। जिनकी आत्मा छुद्ध है, जो आत्मा और बुद्धि के भगडों को समझ चुके हैं, जो भौतिकता पर विजय पा चुके हैं, केवल वे ही विकासोन्मुख धारा के अग्रणी हैं और उस आनेवाली उच्चतम मानव जाति के प्रतीक भी हैं।

अध्याय--१४

फ-ईइवर और सर्वसमर्थता की भावना

ईश्वर को देखने का कोई भी प्रयास निर्धंक होगा। हम उसकी कल्पना हलेक्ट्रान की कल्पना मे अधिक नहीं कर सकते। बहुत से लोग केवल इसीलिए ईश्वर मे विश्वास नहीं करते, क्योंकि वे उसे देख नहीं पाते। इलेक्ट्रान के अस्तित्व मे विश्वास करते हुए यह बात ईश्वर के अनअस्तित्व का प्रमाण नहीं मानी जा सकती। आजक्ल हम बहुत सी बातों को उनके परिणामें। द्वाग जानते हैं, जैमे ये स्क्ष्मतम कम इलेक्ट्रान, प्रोट्रान आदि हैं। वे कल्पनातीत हैं। नौतिक-विज्ञान की इस शाखा में इन क्णों को देखने का निपेध कर दिया गया है। इससे न तो कोई परेशान होता है और न उसके अस्तित्व में स्टेह ही करता भीतिक जगत के बीच मीलिक अन्तिविरोध का कारण हमारे नैतिक मान है। हमारा शरीर महान विकासिक धारा वा अभिन्न अंग है। लेकिन हमारे नैतिक और आर्नात्मिक मान उस पूर्ण अथवा परम प्राणी की ओर अप्रसर हैं, जिसकी ओर प्रारम्भ से ही विकास गतिशील है। एक ओर हम समस्त प्राणी जाति से सम्बद्ध हैं और उनके वशगत गुणों का न्यूनाधिक मात्रा में वहन करते हैं; दूनरी ओर हम उस महान जाति के पूर्वज हैं, जो भनिष्य में अपना स्थान प्राप्त करेगी और अपना सम्बन्ध हमसे उसी प्रकार तोड़ लेगी, जिस प्रकार अंड मे पोपित होनेवाला बच्चा उससे अपना सम्बन्ध विच्छेद कर लेता है। एक ओर हम अपने भूतकाल के दास है दूसरी ओर हमें भनिष्य की आशा है। इस दूसरे रूप में हम मानिसक गतिविधि की चर्चा करते हैं, क्योंकि यह उस साथन का आवार है जो भविष्य में ओर विकसित होगा। यह हमारे कार्य का निर्देशन करता ही है, प्रत्युत आगे आनेवाली पीढ़ी के लिए पृष्ठभूमि मी तैयार करता है।

अपने दास्तविक उद्गम के कारण अनुभवों और हन्यगत प्रभावों से पूर्ण प्रथम विभाग केवल एक है, जो हम कुछ समझने में योग देता है। यह समझना जानेन्द्रियों के द्वारा—मुख्यतः नेत्रों के द्वारा—सम्पन्न होता है। गन्ध स्पर्श अथवा अवग नेत्रेन्द्रिय के साथ उत्पन्न होता है। अतएव किसी भी प्रकार की जानकारी का आधार मुख्यतः नेत्रेन्द्रिय ही ठहरती है। हम देख चुके हैं कि जानेन्द्रियों द्वारा हमारी जानकारी अपूर्ण तथा अपेशित होती हैं और समस्त वास्तविक जगत का अंशमात्र होर्ता है।

दूसरे विभाग में तथ्य और माव से नहीं, बिल्क तथ्यो अमूर्त धारणाओं और नैतिक भावों के सम्बन्धों से जानकारी प्राप्त होती हैं, जिसमें देखने का कोई प्रश्न नहीं उटना । कभी-कभी वह जानकारी प्रथम विभाग के सहयोग से भी अप्रत्यक्ष रूप में मिल जाती हैं।

इसलिए प्रथम निभाग के आधार पर प्रकृति ने हमारे सम्बन्ध के फलस्वरूप प्रतिक्रिया के आधार पर ईक्वर के सम्बन्ध में कोई भी स्पष्टीकरण सक्षिध ही नहीं, ब्रस्कि निश्चय ही असन्य होगा।

र्इयन का भाव शक्ति अथवा ओज की माति ही विश्व भाव है। उसे देन्वने की आवश्यकता नरी; और न वर् देन्वा ही जा सकता है। या भार स्वतः ही मन में पैटा हो जाता है, अथवा सामान्यतः विगेणों के फजस्वरण पर माय पेटा होता है। इमने पिछले अध्यायों में इन विगेणों पर लेण दिया है। क्यक्त करता है, जहाँ मनुष्य की चेतना और विचार अस्तित्व में आते हैं। अतएव इस कारण को न देने की कोई वजह नहीं, जिसने हमारे बैद्धिक विनोद और विचारों में क्षोम उत्पन्न कर दिया।

उक्त पत्र में यह आपत्ति उठायी गयी थी कि मध्यकालीन असहनशीलता समाप्त नहीं हो गयी, भले ही उसका रूप बदल गया है। हमें प्रसन्नता है, कि हमारे उक्त पत्र के लेखक महोदय के प्रभाव का विस्तार इतना नहीं है, कि वे लोगों पर अपनी मूर्खतापूर्ण धारणाओं को लाद सके। कुछ तथाकथित स्वतत्रता की मान्यता डिक्टेटरों की मान्यता से मिलती-जुलती है।

ईश्वर के भाव को मूर्त रूप नहीं दिया जा सकता। उसकी कल्पना करने के लिए हम ईश्वर के अस्तित्व के प्रमाण को पा सकते हैं। यह प्रयास मानसिक है। इसका भौतिक जगत से कोई सम्बन्ध नहीं है। इसीलिए ईश्वर की वास्तिविकता का प्रमाण भौतिक जगत के अनुभव की भाषा में नहीं मिल सकता। प्रयास स्वय मानव-रचना हो सकती है, जो न्यूनाधिक मात्रा में अनुभवजन्य स्मृतियो पर आधारित रहती है। हम इसे प्रमाणित करने का प्रयत्न करेंगे।

मनोवैज्ञानिक गतिविधि दो भिन्न रूपां मे व्यक्त होती है, प्रथम मानसिक प्रतिक्रिया के रूप मे, जो हमारे वातावरण का प्रभाव होता है और दूसरा मनोवैज्ञानिक तथ्य, जिसका प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से वास्तविक कारण नहीं पाया जा सकता। प्रथम वर्ग में स्वाभाविक प्रवृत्ति, प्रतिभा, भाव आते हैं और दूसरे के अन्तर्गत अमूर्तभाव, नैतिक भाव (अच्छे—बुरे कर्त्तव्य आदि की धारणाएँ) और आध्यात्मिक भाव (ईश्वर का भाव) आते हैं।

प्रथम वर्ग हमे अपने भौतिक जगत के सम्बन्धों मे इकाई का स्थान प्रदान करता है। जीवित और अजीवित जगत के सम्बन्धों की कोई जानकारी नहीं, किसी दिन मले ही उनकी खोज हो जाय; फिर भी उसके द्वारा उत्पन्न विरोध हमारे मस्तिष्क की अस्थिरता को नष्ट नहीं कर सकता। संभवतः जीवित और अजीवित जगत सम्बन्धी ये विरोध अस्थायी और मानसिक हैं। पहली पुस्तक के प्रारम्भ में हमने इनकी चर्चा की थी। सक्षेप में, ये विरोध हमारी धारणाओं को प्रभावित करते हुए भी घटनाओं की गति में बाधक नहीं होते।

इसके विपरीत दूसरे वर्ग में सभी आत्मगत तथ्यों का समावेश हो जाता है, जिनका सम्बन्ध सीधा प्रत्यक्ष अनुमव से नहीं रहता। गणित, भूमिति, अमूर्तभाव, नैतिक और आन्यात्मिक भाव का सम्बन्ध इसीसे है। पहले समूह के अन्तर्गत अन्तर्विरोध का उद्गम अमूर्त भाव है, लेकिन, हमारे अहं और

इसके विलकुल विपरीत करी जा सकती है--" अत्र तक तो तू केवल जीने में और सन्तानोत्पत्ति में मम था। तू इत्या-चोरी आदि करने के बाद भी शाति-पूर्वक सो जाता था। आज के बाट तू अपनी सहज प्रवृत्तियों पर विजय प्राप्त करेगा। तू मरेगा नहीं, तृ चोरी नहीं करेगा, लालच नहीं करेगा। यदि तृने अपने पर विजय पा ली, तो तुभे शान्तिपूर्ण निट्टा प्राप्त होगी। तू उस जीवन के त्याग के लिए तैयार रहेगा, जिसकी कल तक तृने किसी भी कीमत पर रक्षा की थी; और इस प्रकार तू सन्मार्ग पर अग्रसर होगा। जीवन, भोजन, संवर्ष और सन्तानोत्पत्ति तेरे मुख्य उद्देश्य न होंगे। मृत्यु, भूख, दासता तेरे उच्चतर उद्देश्य के कारण बनेगे। तू श्रेष्ठ मानव वन। यह तेरे अन्दर एक नये प्राणी की आवाज है, जिसे प्रथप्रदर्शक के रूप मे स्वीकार कर, चाहे तुभे अपनी इच्छाओं को भी समाप्त करना पड़े!"

खेद है, यह नया प्राणी सब लोगों के हृदय में अभी तक नहीं पैदा हो पाया। यदि हृदय में इसका —उच्च आदर्शी का—वास है भी, तो उसकी ध्विन बहुत क्षीण है। उसका विकास तब तक सभव नहीं, जबतक रुप्टतया उसका अनुभव न किया जाय और स्तवत्रता-पूर्वक उसे व्यक्त न किया जाय। बिना प्रयास के वह खिल नहीं पायेगा।

sk sk s

सकल्यवादी मान्यता के अनुसार मनुष्य को निरंतर आव्यात्मिकता की ओर विकास करते रहना चाहिए। वह अपने को पाशिवक प्रवृत्तियों और परम्परागत अपरिपक भावनाओं से मुक्त करे, जो आदि चेतना और प्रकृति के बीच सवर्ष के फलस्वरूप उत्पन्न हुई थी। अपने इस सक्रमण-काल की स्मृतियाँ, प्रिगाएँ और इच्छाएँ, जो प्राथमिक संक्रमणकालीन युग में पेदा हुई और जिन्होंने अपने को नवीन वातावरण के अनुकृत ढालने का प्रयत्न किया, आव भी उस पर प्रमाव बमाये हैं।

मनुष्य का ममन्त वास्तविक प्रवास इस संघप के लिए होना चाहिए और वह अपनी नयी मानवीय चेतना एवं मानवीय सन्मान से आवश्यक शक्ति और अपने आवश्यं की प्रेरणा प्राप्त करें।

ईश्वर की सर्व समर्थता का अर्थ जर गलन रूप में समका जाने लगता है, तर वह रत्तरनाद वन जाता है और विद्यास के विपरीत वह मनुष्य को राज्य भाग्यवाद ने दकेल देता है। मुस्लिन धारणा ने मनुष्य को एक व्यक्तिव्यक्ति लीवित वन्त्र में परिवर्तित कर दिया है, जो कीट-पर्तग आदि से सुख दी महान उद्गम का श्रय या तो विज्ञान को दिया जा सकता है, जो इस समय प्रकृति पर अपनी महानता खो बैठा है—ऐसी स्थिति में विज्ञान ही गलत माना जायगा और उसकी समरसता खत्म होने के साथ-साथ वह अब हमारे आत्मविश्वास को पेरित नहीं कर सकता—अथवा उद्गम का श्रेय प्रकृति को दिया जा सकता है, जो स्वय ही विषमताओं की खान है और हमारी बौद्दिक समरसता उसका पार नहीं पा सकती।

अवश्य ही जब विज्ञान एक स्वर से घोषित करता है कि विश्व की समस्त घटनाएँ "कारनाट क्लासियस" नियम के अधीन हैं और हम उसका अपवाद पाते हैं, तो यह इसका प्रमाण है कि विज्ञान का सार्वभौमिक अनुशासन नहीं है और यही पर उसकी सार्वभौमिकता समाप्त हो जाती है। यही बात प्राकृतिक विकास की है। हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि हमारा विज्ञान केवल अजीव जगत पर अनुशासन कर सकता है। यहि हम जीव-जगत के सम्बन्ध में अपने विज्ञान पर भरोसा रखे तो उसे असफलता ही प्राप्त होगी। इसके लिए हमें विज्ञान को दोपी बताने की आवश्यकता नहीं, क्योंकि निर्जीव और सजीव जगत के सम्बन्ध से विज्ञान समभा नहीं सकता। जहाँ तक निर्जीव जगत का प्रश्न है, उसका अपना महत्त्व है। हमारे द्वारा निर्मित विश्व की रूपरेखा में जीवन का प्रश्न हल नहीं होता।

यदि हम अपना अन्ध विश्वास विज्ञान मे रखे रहें, तो इन विरोधों के बारे में हम इतना ही कह सकते हैं—" भविष्य में ज्यो-ज्यों नयी खोजें होगी त्यों-त्यों उन विरोधों पर अधिक प्रकाश पड़ेगा, जो हमारे अपूर्ण ज्ञान के कारण हैं। विज्ञान के क्षेत्र से कोई बात अछूती नहीं रह सकती।" लेकिन इस प्रकार हम बौद्धिक एव वैज्ञानिक मार्ग से पथ अष्ट हो जाते हैं। हम ऐसी आशा व्यक्त करने लगते हैं, जो विज्ञान मे भावुकतामय आधार पर टिकी होती है। हम यह विलकुल भूल जाते हैं, कि इन मौलिक धारणाओं पर विच्ञार करते समय हम उस वैज्ञानिक आधार को ही समाप्त कर देते हैं और एक अबौद्धिक विश्वास को उसकी असफलता का प्रदर्शन करने के लिए अपना लेते हैं, जो स्वयं ही असख्य, अमूर्त तथा मानसिक गतिविधि का भंडा है।

यह स्वामाविक है कि ईश्वर का विचार, यदि हम चर्च की मापा का उपयोग करें तो, उन लोगों के द्वारा आना चाहिए, जिन्हे ईश्वरीय अनुकम्पा प्राप्त हुई है। हम अनगिनत घटनायें देखते हैं, जो हजारो लाखों वर्षों से जातियों का विकास और उनकी रक्षा करती रहीं, किन्तु सहसा ऐसी प्रवृत्ति पाते हैं, जो हमारे इस उच आशय के मूल्य का समर्थन करता है।

एक सीधा-सा प्रश्न पूछा जाता है कि यदि ईश्वर सर्व शक्तिमान है, तो हतने दीर्घकालीन विकास की अपेक्षा उसने प्रारंभ में ही पूर्ण जीव का निर्माण वर्गों नहीं कर दिया ! मानव शरीर-रचना सम्बन्धी कारणों के सम्बन्ध में चेतावनी दी जा चुकी है कि उस सम्बन्ध में हमें "सहमजीवी हिएकोण" को नहीं अपनाना चाहिए, और विश्व की घटनाओं को अपनी निर्देशन-व्यवस्था में नहीं ढालना नाहिए।

निर्देशन-व्यवस्था का अर्थ हम सिवस्तार समझा चुके हैं। हमने यह भी बताया कि वैज्ञानिक तौर पर यह कहा जा सकता है कि मन की निर्देशन-व्यवस्था घटनाओं का निर्माण करती है।

प्रत्येक मन्द अथवा तीव प्राकृतिक घटना बटिल होती है। वह प्रारंभिक घटना शृंखला के विकास का फल होती है। निरीक्षक—मनुष्य—के दृष्टिकोंग में उसका रूप परिवर्तन की गति पर निर्भर करता है। अत्यन्त मन्द गतिशील घटनाएँ, जिनका प्रारम्भ, विकास और अन्त अत्यन्त श्रणिक होता है, निरीधक की दृष्टि में कोई अस्तित्व नहीं रखती। उदाहरण के लिए ऐसी घटना, बो कुछ घटों अथवा मिनटों में घटित होने के बजाय दस हजार वर्ष में घटित होती है, उन प्राणी के लिए अपना अस्तित्व नहीं रखती, जिसकी आयु पनास वर्ष है। मनुष्य के लिए फिर भी उनका अस्तित्व कुछ अशों में हो जाता है, क्योंकि उसका अनुभव परम्परा के नाते दीर्घ समय तक चलता रहता है। कई शताब्दियों में वैज्ञानिकों की परम्परा ने जो अपने लेखबढ़ विचार सचित पर रखें हैं, वे एक मनुष्य के अनुभव बन जाते हैं और वह निरीक्षण करने में सपता हो पता है। क्योंतिप शास्त का निर्माण इसी प्रकार हुआ है।

हूसरी ओर हुतगानी घटनाएँ हे, जिनका प्रत्यक्ष निरीक्षण असभव हो जाता है। उनको अध्ययन करने के तरीको के आविष्णार के पूर्व उन्हें जानने का एकमात्र आधार तुलनाक्ष्मक तथ्यों पर आधारित तर्क थे। रेटियोवर्मी और इलेक्ट्रान सम्बन्धी विज्ञान का विनास इसी प्रकार हुआ। विज्ञान का संपर्य गर्देय ने ही हमारी दृष्टिगत व्यवसाय को सुधारने में रहा है, जो गर्देय वाद्य घटनाओं के अनुरूप नहीं होते। मन्द और हुत गति के चल-चित्रों से अरुस्य नये राग्य प्रमाश में आवे। बहुत से लोगों ने खिलते पृल का चल नित्र वेग्या होगा, के हम अपनी ऑस्ट्रो में नहीं देख सकते। बिनयों की पंसुद्धि के गुलने की मुन्दरता इन प्रकार जात हुई. प्रवेगशाला में वारीक शिराओं का विकास. है। मुसलमान किसी विचार में इतना अविश्वास करता है कि विचार की अनिवार्यता और व्यवहार असंभव हो जाता है। हमें यह दृष्टिकोण उस अगम मत्ता के प्रति अपमान-सा लगता है, जिसमें उसकी आस्था है। यह उस युग की याद दिलाता है, जब भय का युग था, अज्ञानता का अन्धकार था, अन्धिवश्वासों का युग था और जब मनुष्य के शुद्ध भाव बहुत ही निर्दयतापूर्ण प्रवृत्तियों से युक्त होते थे। प्राग्-ऐतिहासिक पूर्वजों के भौतिक जगत की अपत्याशित घटनाओं के प्रति जो दृष्टिकोण था, वैसा ही अन्ध विश्वासपूर्ण दृष्टिकोण इस युग में अपने प्रति था। देवी कोध के निरतर भय और रक्तमय भेट-पूजा आदि से वह अभी मुक्त नहीं हो पाया था, प्रेम और दया के भाव उस प्राचीन केद से मुक्त नहीं होने का प्रयास कर रहे थे, मनुष्य अपने शत्रु, प्रकृति के प्रति असख्य रहस्यों से घिरा हुआ था और मुक्ति के सभी प्रयास असफल होते थे, और मनुष्य अन्धकार से सघर्ष करता हुआ परम्परागत रीति-रिवाजों से टकराता फिरता था।

जपर के अध्यायों मे जो कुछ कहा गया है, उससे यह स्पष्ट है कि जब ईश्वर ने मनुष्य को अपनी इच्छानुसार पसंद करने की स्वतत्रता दे दी, तभी ईश्वर ने अपनी सर्व समर्थता का अशा भी उसे दिया। वाइबिल के दूसरे अध्याय और हमारी मान्यताओं के अनुसार मनुष्य को ईश्वर द्वारा दी गयी वास्तविक स्ततत्रता प्राप्त है, जो मानव-जाति मे उच्चतर विकास का साधन बनती है। अब वह प्राणी जीवित नहीं रह सकता, जो शारीरिक दृष्टि से सबसे अधिक शिक्तगाली है, बल्कि भविष्य उसी का है, जो नैतिक दृष्टि से सबसे अधिक विकासित है। मनुष्य की यह नवीन महानता तभी अभिव्यक्त हो सकती है, जबिक वह अपने निर्णय करने में स्वतंत्र हो। मनुष्य को स्वतत्रता देते समय जगत कर्ता ने मानों यही एक सीमा निश्चित कर दी थी जो उसकी अन्तिम परीक्षा भी है। चेतना से युक्त होने पर मनुष्य ने जो स्वतत्रता पायी है, उसके लिए उसे अपने को योग्य भी प्रमाणित करना होगा।

ईश्वर की सर्व समर्थता इसी से लक्षित होती है कि मनुष्य समुद्री कीडो से निकल कर अपने महान भावी रूप के अस्तित्व की कल्पना करने में समर्थ है तथा उसका पूर्वज होने की कामना करता है। ईसा तथा अन्य महान आत्माओं ने इसे साबित कर दिया कि यह केवल स्वम मात्र नहीं, विक प्राप्त किये जाने योग्य आदर्श है। इसे प्राप्त करने का साधन हमारी प्रवृत्तियों और चेतना का समर्थ है, जिसमे मनुष्य की श्रेष्ठता का सार छुपा है। विकास का सम्पूर्ण इतिहास

विकास, चेतना और गौरव की भावना ही, यदि इनका व्यापक प्रसार हो, तो मनुष्यता को सत्यानारा से बचा सकती हैं। विश्वव्यापी महायुद्धों की विभीषिका पाराविक चुद्धि पर नैतिक आदशों के बलिदान का स्वाभाविक परिणाम है।

दूसरी आपत्ति अधिक गंभीर है—ईश्वर ऐसे निरर्थक प्राणियों को जीने क्यों देता है, जो मनुष्य के लिए स्थायी सकट बने हुए हैं। बड़े—बड़े सांप, कीड़े—मनोड़े, मन्छर, कुष्ट के कीटाणु, सुजाक-गर्मी के कीटाणु, जो प्राणि-मात्र के लिए स्तरा हैं तथा अन्य विभिन्न प्रकार के जीव-जन्तुओं की उपस्थित ईश्वर की महानता को शोभा नहीं देती।

इस आपित का उत्तर उस ईक्करीय भाव में छिपा है, जो स्वय मानव मनो-विज्ञान पर आधारित है। इस आपित का अस्तित्व केवल व्यक्तिगत मन की निर्देशन-अवस्था पर है। विकासवादी दृष्टिकीण में इसका कोई मृत्य नहीं। जब हम विकास की महानता पर विचार करते हैं और जहां हमारी कल्पना सीमित हो जाती है, तो कर्ता को उसकी अपूर्णताओं के लिए दोप देना अनुचित हो जाता है। कुछ व्यक्तियों की दृष्टि में तो ये दोप दुखदाई हो सकते हैं, लेकिन सम्पूर्ण कार्य में —सृष्टि में —यह नगण्य हो जाते हैं। इन व्यक्तिगत भीतिक दोगों के बावजूद भी विकास तो कका नहीं और उनका अन्त नीतिवान मानव के रूप में हुआ। फलात्मक दृष्टि से विकास सफलीभृत गहा।

इसका वास्तविक उत्तर कुछ दूसरा ही है। जब हम जीवन और उसके विक्रांस की देखते हैं, जब हम विज्ञान और प्रकृति के रूप में विरोध पाते हैं, तो असयोग को मानना धर्वथा अनुचित होगा। हमें यह मानना पड़ता है कि इन सबकी व्याख्या तभी सभव हो सकती है, जब हम ईर्वर के अस्तित्व को स्वाकार कर लें। विज्ञान-भक्त के लिए "असयोग" और "ईर्वर" राव्दों में कोई भेट नहीं। जब हम केवल मनुष्य द्वारा विकास की प्रगति पर जोर देते हैं, तो विश्व और विकास की व्याख्या करने के लिए सकल्यवादी द्रस्थतम आदर्श को स्वीकार करना पहला है। इसे शक्ति, प्रतिभा, अथवा ब्लां की इच्छा का सकते हैं।

हमने इस शक्ति के विशेषणों की परिभाण टान-चूक्त कर नहीं की, हो रिश्वर का डोध करते हैं। हमने इसीलिए परस्यरागत पवित्र देशवर नाम का तो उपयोग निया, पर उसने सम्बद्ध मानवीय विचान और विशेषणों की होड़ दिया।

इस पुस्तर के प्रारम्भ में हमने इन वाबनो को लिया था-यपि आहर्य

जीव-कोष-केन्द्र और जीव-कोषों का निर्माण, जो नेत्रों के लिए असभव है, इस विधि-द्वारा अध्ययन किया जा सकता है। इस उपाय से बहुत-सी नयी घटनाएँ प्रकाश में आयी। अत्यन्त तीव्र गतिवाळी घटनाएँ, जैसे बदूक की गोली का घुसना, मक्खी के पखों की गति और बारूद का विस्फोट आदि द्वतगंति वाले चल-चित्रों (एक इजार या उससे भी अधिक चित्र प्रति सेकंड) से जानी जा सकती है। ये घटनाएँ 'तुरन्त' होती हैं। कैमरा द्वारा इन्हें अलग-अलग विभाजित कर लिया गया है, जो अब तक सभव न था।

यह बात साधारण आदमी नहीं समझता कि हमारी निर्देशन-व्यवस्था में घटनाओं का अस्तित्व एव उनका रूप उनके काल और गित से निश्चित होता है। उदाहरण के लिए, बारूट के विस्फोट को दो रूपो में व्यक्त किया जा सकता है, उसका काल एक घटे का है अथवा सेकड के लाखवें भाग का। यदि उसका काल एक घटे का है, तो वह एक आग के रूप में होगा। यदि उसका काल एक सेकड का लाखवों हिस्सा है, तो वह एक भयानक विस्फोट होगा। साधारण आग और विस्फोट में अन्तर केवल उनकी अपनी गित का है। परमाणु बम के भयानक होने का कारण यह है कि रेडियोधमीं विग्रह बडी शीव्रता से होता है। कुछ गज प्रति सेकंड की गित से जानेवाली लोहे की गेद को सरलतापूर्वक हाथ से रोका जा सकता है, लेकिन जब वही गेद दो इजार पाच सौ फीट प्रति सेकंड की गित से चलती है तो इस्पात की मोटी चादर में एक इच ब्रुस जाती है।

जब हम जीवन-विकास की घटना की परीक्षा करे, जिसमे मानव-चेतना और प्रतिमा का विकास हुआ है, तो हमे मन्द अथवा तीव गति को न लेना चाहिए। जो घटना हमारे लिए 'द्रुत' होती है, वही उस प्राणी के लिए मद होगी, जो कुछ ही दिन जीता है। करोड़ो वर्ष जीनेवाले काल्पनिक प्राणी के लिए विकास की घटना बड़ी तीव मालूम होगी, और ईश्वर के लिए, जिसके प्रति हम अपने समय को सम्बद्ध नहीं कर सकते, विकास की घटना क्षणिक होगी।

ईश्वर की सर्व समर्थता हमारे सीमित वैज्ञानिक क्षेत्र मे प्रवेश नहीं पाती । इसे स्वीकार करने में कोई शर्म नहीं, ठीक उसी प्रकार जैसे इलेक्ट्रान की कल्पना करने में । शक्ति के लिए विस्तृत अर्थ में सर्व शक्तिमान शब्द का प्रयोग करके हमने उसे मानवीय अर्थ से बाहर कर दिया है। इसके फलस्वरूप समस्त बौद्धिक बाद-विवाद हमारे मन की उपज हैं, जिसका अस्तित्व हमसे बाहर नहीं।

१२९

और फिर पहले जैसे बीज उत्पन्न होने की प्रक्रिया से हम पूर्णतया अनिभन्न रहते हैं। हम मनुष्य-शरीर और तद्-सम्बधित बुछ शार्रारिक नियमों को जानते हैं। हम कुछ विभिन्न जीव-कोषों को भी जानते हैं, लेकिन इस बात से हम पूर्णतया अनिभन्न हैं कि किस प्रकार मानव के रजवीर्य-कण से विभिन्न विशेषताओं वाले अंग-प्रत्यगों का विकास हुआ। विकास के नियम और उनको सम्बन्धित करने वाले नियम हमारी समझ की सीमा से बाहर हैं।

यह मनुष्य की अज्ञानता है, इसे प्रकृति की अपूर्णता नहीं कहा जा सकता। उसने जिन शारीरिक नियमों को खोज निकाला है, बहुत से नियम अञ्ञात मी हैं, ये सब उन सामान्य नियमों पर टिके हैं, जो केवल आशिक रूप मे ज्ञात हैं और अजीव पदार्थ जगत को नियंत्रित करते हैं। नियमों की जटिलता और सर्व-व्यापकृता, जिसका अभी हमारे विज्ञान में स्थान निश्चित नहीं हो पाया है, वास्तव में मनुष्य की परेशानियों का मूल कारण बनती है, जबिक वह प्रकृति की व्याख्या करने चलता है।

हमारी यह मान्यता, कि विशेष वातावरण में विशेष नियम लागृ होते हैं, लीमित होते हुए मी उपयोगी है। एक विशेष प्रक्रिया, अनुकूल बनने की, कभी कभी विकास के विपरीत कार्य करती है। लेकिन औरतन दससे उस विशेष को कोई रातरा नहीं हो सकता, जो व्यापक सामान्य नियम की अभिव्यक्ति हैं। प्रारम्भिक संयोग के नियम प्रकृति में पाये जाते हैं, लेकिन उनसे उत्पन्न घटनाओं में अज्ञात नियम लागृ होते हैं, जिनके कारण हम उन घटनाओं का निरुपण नहीं कर पाते। दूसरी घटनाएँ सयोग के नियम से नियंत्रित होती हैं। कभी-कभी विरोध भी पेदा होता है, पर उससे सामान्य नियम द्वारा नियंत्रित घटनाओं की गति में कोई बाधा नहीं पहुँचती और इस प्रकार हम उस विन्दु तक आ पहुँचते हैं, जिस पर हम आना चाहते थे और जो हमें विभिन्न निर्थक अथवा हानिकारक जातियों की उत्पत्ति का समाधान प्रस्तुत करता है।

विकास का अन्त नहीं होता; प्रकृति से मनुष्य का संवर्ष जारी रहता है। अपनी प्रतिमा और बुद्धि के वल पर मनुष्य ने अपने बहुत से शतुओं का नाश कर दिया। अपने नवीन शान के द्वारा वह निरंतर प्रकृति पर विचय पाना न रहा है। उसने अपने को नवीन स्थितियों के अनुकृत नी बनाया है और एस प्रकार अपने विकास का मार्ग प्रशम्त कर ग्ला है। अगर मनुष्य अपने समर्प को अपनी बुद्धि से जारी नहीं रहता, तो समनतः बुद्धि का निरास दी न होता। लेकिन बुद्धि के एस बिटल विकास ने, दिगने भावी

निश्चित था, लेकिन उसकी प्राप्ति के साधन निश्चित नहीं थे। इसका अर्थ यह हुआ कि घटनाओं का नियत्रण करनेवाले बुद्ध उन विशेष बन्धनो तथा नियमों पर हमें विश्वास है, जो घटनाओं पर मात्रात्मक नियंत्रण करते हैं। विशेष नियमों के अतिरिक्त हम अत्यन्त व्यापक एक सामान्य नियम को स्वीकार करने में वाध्य थे, जो सबको अन्तर्निहित कर लेता है। प्रारम्भ से ही जीवन का विकास एक आदर्श की ओर उन्मुख प्रतीत होता है। आदर्श की मिजल मानव-चेतना थी। इस मान्यता से हमें केवल मनुष्य के महत्त्व और उसकी विकास की दिशा का ही ज्ञान नहीं होता, बल्कि विकास सम्बन्धी बहुत-सी अर्थहीन ज्ञातों का समाधान भी मिल जाता है, जिन्हे अब तक छोड़ दिया गया था। लेकिन यह सामान्य नियम उन वास्तविक विशेष नियमों को महत्त्वहीन नहीं करता, जिन तक कभी पहुँचा तो नहीं जा सकता, परन्तु ज्ञानेन्द्रियों की सहायता से मानव-चेतना उनका बोध कर सकती है। इस मानव-चेतना ने इन नियमों के बोध-द्वारा कुछ तथ्यों को पाने में सफलता प्राप्त की। इस प्रकार यह साबित हो जाता है कि विज्ञान और उन वास्तविक नियमों में कुछ सम्बन्ध अवश्य होना चाहिए (देखिए अथ्याय २)।

यदि हम यह स्वीकार कर लेते हैं कि विराट सत्ता ने वास्तविक नियमो का " निर्माण" किया तो यह मानना पडता है कि एक बार कार्य प्रारम्भ होने पर वे सदैव कार्य करते रहेगे। दूसरे शब्दों मे इन नियमो द्वारा किये गये कार्यो और उनकी दिशा को स्वयं यह विराट सत्ता भी नहीं रोक सकती, अन्यथा कोई नियम नहीं रह सकता था और वह केवल खिलवाड मात्र होती। जब एक बार किसी घटना का प्राम्भ होता है, तो उसकी गति तभी रुकती है. जब परिस्थितियों में विभिन्नता आती हैं और दूसरे नियम आकर लागू हो जाते हैं। विकास-काल में उत्पन्न होनेवाले दैत्य जीवधारी की व्याख्या इसके द्वारा हो सकती है। विशेष नियमों के द्वारा असमान शरीर रचना एक निरर्थक रिहर्सल की भाँति थी। प्रकृति और विकास के सम्बन्ध में हमारी धारणा और भी अधिक भ्रमपूर्ण वन जाती है, जब हम कुछ विशेप नियमो का व्यापक प्रसार देखते हैं और नियत्रण करनेवाले सामान्य नियमों को नहीं पहचान पाते । उदाहरण के लिए हम कुछ उन नियमों को जानते हैं, जो बीज अथवा जीव-कोप से सम्बन्धित हैं । हम तापमान और माध्यम की क्षारता अथवा अम्लता के घनत्व को जानते हैं, इतना काफी नहीं है, क्योंकि वीज से एक विशेष पौधा बनते और उससे अमुक रूप-आकार के फूल बनते

पूर्णतः स्वीकृत एव समभा हुआ होना चाहिये। विवास के नवीन युग की प्रगति के लिए शिक्षा-दीक्षा इसीलिए एक साधन माना जा सकता है।

बचों की शिक्षा, नैतिक विकास की दृष्टि से बड़ी महत्वपूर्ण है। इसीलिए वह सामाजिक एव राजनैतिक उथल-पुथल से प्रमावित होती रही है। भूतकाल में आज की अपेक्षा शिक्षा का स्तर महान था। शिक्षा का प्रचार अधिक न था; पर निश्चय ही तब सख्या की अपेक्षा गुण की ओर ध्यान अधिक था। गलन शिक्षा अथवा गलत सिद्धातों पर दी गयी शिक्षा के परिणाम बड़े भयंकर हुए। विश्व बन्धुता का आदर्श श्रेष्ठतम है, पर वह अभी अपरिपक्व है। जब तक लोग शिक्षा के गुणात्मक परलू को नहीं अपनाते, उसके लिए पृष्टभूमि नहीं तैयार करते और बचों का उचित नितक स्तर नहीं बनाते, तब तक शिक्षा के महल का अस्तित्व वालू की भीति के समान ही होगा।

शिक्षा और विजता का अन्तर न समभने के कारण लोगों में बहुत बड़ा भ्रम पैटा हो गया है। शिक्षा बालक के नैतिक आन्तरण का निर्माण करती है तथा सर्वमान्य कुछ मौलिक सिद्धान्तों को उसे बताती है। यह बालों में शिशवावस्था की कोमलता से लेकर मानव-गौरव तक की भावना भरती है। किन्तु विजता मनुष्य द्वारा प्राप्त ज्ञान को ग्रहण कराती है। शिक्षा बालक को प्रेरणा देती है, मार्ग-टर्शन करती है, मानवता से उसका सम्पर्क कराती है और उसे स्वय का स्वामी बनने में सहायता करनी है। विज्ञता उसे बौद्धिक गतिविधि के तत्त्व देती है और सभ्यता की अवस्था से परिचय कराती है। शिक्षा उसे स्थायी जीवन के मूल्य देती है; विज्ञता वातावरण के अनुकृत बनने में सहायक इनती है और भृत एवं भविष्य के विभिन्न तत्वों का सयोग कराती है।

समय के मनोवैज्ञानिक महत्त्व पर अब तक विचार नहीं किया गया। बचों के समय का वहीं मृल्य नहीं होता, जो बड़े होने पर होता है। मनुष्य की अपेक्षा शारीरिक एवं मानसिक दृष्टि से बचों का वर्ष बहुत बड़ा होता है। १० वर्ष की आयु के बच्चे के लिए २० वर्ष के पुरुष की अपेक्षा वर्ष का मृल्य आया होता है। १० दर्ष की बालक के मन का वह दों वा तैयार होता है, जिस पर भविष्य की समस्त घटनाए निर्भर करती हैं—विशेषकर नैतिक आवरण। बालक प्रथम के कुछ वर्षी में कितनी शिक्षा ग्रहण कर तिंगे, उसी के अनुरूप

र हो पर भी पुररात "प्रानिश्यकीय समय " (Biological Time) में यस विषय पर सविस्तार दिवेचन किया गया है। पुरत्य स्युवार्क में १९३७ में प्रकाशित कुई थी।

विकास के मार्ग को खोलें दिया है, दूसरे प्राणियों के विकास पर रोक नहीं लगा दी। वे आज जीवित धारा के अवशेष हे और मनुष्य को भी उनसे समर्ष करता पड़ता है। बुद्धि-बल ने उन पर नियंत्रण अवश्य लगा दिया है, और भविष्य में अच्छा नियत्रण कर सकेगा। सबसे बड़ा खतरा उसे अपने स्वय की बुद्धि से है, जिसने दूसरे प्राञ्चितिक और पशुओं से भी कही अधिक भयकर नये खतरों को जन्म दे दिया है। केवल रेलो, जहाजों और हवाई जहाजों से प्रति वर्ष उतने आदमी नष्ट हो जाते हैं, जितने हैंजे से भी नहीं होते। महायुद्धों में जितने आदमी समाप्त होते हैं, उतने छूत की बीमारियों से भी नहीं मरते। परमाणु घम किसी दिन इन सत्र की सीमाओं को भी पार कर जायेगा। आज हम देखते हैं कि मनुष्य की बुद्धि स्वय मनुष्य के विरुद्ध मुझ सकती है। यदि इसे नैतिक शिक्त द्वारा नहीं रोका गया, तो यह यह मनुष्य का ही नाश कर देगी। ऐसा ही विरोधामास पशुओं के विकास-काल में मिलता है। लेकिन नियंत्रित करनेवाली शिक्त का अभी उदय नहीं हो पाया है।

मनुष्य का नैतिक और आध्यात्मिक विकास अभी प्रारम्भिक अवस्था मे हैं। भविष्य मे वही मनुष्य की गतिविधि का नियत्रण करेगा, फिर भी अभी हम इस अवस्था तक नहीं पहुँच पाये हैं। भौतिक शक्तियों के संगठन का युग अभी समाप्त होता नहीं दिखाई देता।

हमे चाहिए कि विश्व सम्बन्धी अपनी धारणाओं को हम सब जगह न थोपे। मानवीय निर्णयों को हम उन घटनाओं पर लागू न करें, जो हमारी सीमा के बाहर की हैं। हम अपनी कार्यगुरुता के प्रति सजग हो और उन अप्रत्याशित विरोधों का सामना करें, जो जब-तब आते रहते हैं। हम आशा करते हैं कि लोग आस्था और विश्वास को भ्रष्ट करनेवाली उन समालोचनाओं को समसेंगे, जो तर्क और बौद्धिकता का जामा पहिनकर आती है। मनुष्य को उनके विपरीत अपनी मोर्चेबन्दी करनी चाहिए।

अध्याय-१५

शिक्षा और विज्ञता

बन-समाज के सुख एवं प्रगति को व्यक्ति के सुधार के द्वारा ही प्राप्त किया बा सकता है। यह सुधार अवश्य ही उच्च नैतिक धरातल पर आधारित तथा के तर्क-विचारों का तभी उपयोग उचित है, जब वह इस योग्य हो जाये— लगभग १५ वर्ष की आयु में। हम यह न भूलें कि शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति को समाज के अनुकृत बनाने का है, न कि समाज को व्यक्ति के अनुकृत।

प्रारम्भिक शिक्षा का समय भी यही शिशु-काल है। इस समय उसका मिरतिक अन्य वार्तों से मुक्त होता हैं। बच्चे की स्मरण शक्ति बड़ी तीब होती हैं और बड़ी शीव्रता से उसका क्षय भी होने लगता है। प्रारम्भ से ही उसे सरल नियमी का आदी बना देना चाहिए। आगे चल कर उसका चारित्र रवतः परिष्कृत होता चलेगा।

छोटे बच्च के मिरतण्य की प्रतिक्रिया सहज प्रवृत्ति की भाँति होती है और विकास की दृष्टि से उसकी गति पीछे की ओर भी लौट सकती है, जिनका विरोध आवश्यक है। इस प्रतिक्रिया के पूर्व ही मानसिक न्तर का ढाँचा तया कर दिया जाये, तो बाह्य ससार स्वय उसके अनुकूल होता जायेगा। जागृति आने पर उसका व्यक्तिन्व अपने-आप बिना किसी विरोध के पनपने लगेगा। अन्यथा परम्परागत प्रवृत्तियों और मानवीय परम्पराओं के बीच बच्चे के मन म एक द्वन्द्व पैटा हो जायेगा।

माता-पिता बचे का प्रारम्भिक उत्तरदायित्व सँमालने हैं और इसीलिए प्रारम्भिक सरल नियमों का आदी बनाना उनका काम है। बालक को स्वतः ही अनुशासन-प्रिय होना चाहिए। वह माता-पिता की आधा का उल्लंधन जरे, इसकी सम्भावना भी उसके मन से निकाल देनी चाहिए। एक बार भी बह अपनी मन की मर्जी करने पर सफल हुआ, तो फिर वह बार-बार उसे करने लगेगा।

टमके गद उसे अपने क्रोघ, अध्ये और दुःख को द्वा कर अपने अपर नियंत्रण करना सिखाना चाहिए। इस प्रकार अनुवाने ही उस पर माना पिता का अनुशासन प्रकृति के अनुशासन की भाति रणायी हो जायेगा और उमरा व्यक्तित्व खतरे में न पंत्रेगा। क्योंकि जीवन में नियम ही तो दूसरों के मनि अपने द्यवहार का दृष्टिकीण बनाते हैं और दूसरी और उसके भावात्रक तथा ननीवेगानिक जीवन को द्यक्त करने हैं।

छोटे बच्च के सम्बन्ध में मफलता शीव निर्ला है। मार्गनिक प्रभाप चिरत्थायी होते हैं, उन पर बाद के प्रभावों का अगर नहीं पड़ता। बढिल निष्क नियम बदि बाद को योपे अर्थिंग, तो ने व्यर्थ होंग। दशितए शिक्षा शा प्रारम्भ 'महारण साद' (Conditioned Reflex) द्वारा होना चारिए। जिसा कि उस उनका आचरण बनेगा । अविभावको और शिक्षको को इस तथ्य पर अवश्य ही विचार करना चाहिए।

मनुष्य की अपेक्षा बालक की नैतिक शिक्षा मिन्न होती है। छोटे बच्चे उचित-अनुचित को उसके परिणाम से नहीं समक्तते हैं। नैतिक अनुशासन उसे विशुद्ध नैतिक आदर्श दे सकते हैं, बिसके बिना प्रगति असम्भव है। सेना को छोड कर, प्रौटों का मापटंड एक-सा नहीं हो सकता।

इन नियमों को यदि स्वीकार न किया जाये, तो वालक की नैतिकता को बनाना असम्भव होगा। अपराध तो उनके प्रायश्चित से ही क्षम्य हो जाते हैं। इसी कोमल-युग में बच्चों के चरित्र का निर्माण हो सकता है।

कोमल-युग से इमारा आशय गोद से है। बहुत से माता-पिता, विशेषकर माताओं, को यह बात आक्चयंजनक लगेगी। वे इसे असमव कह देंगी। बास्तव में वे नहीं जानतीं कि उनके अचेतन-अहं का कितना महत्त्व होता है। बच्चों की तोतली बोली और मुस्कराहट उन पर जादू का असर करती है और वे उस नैतिक अनुशासन को लागू नहीं कर पाते जो स्वय ही एक दिन समस्या बन कर खड़ा हो जाता है। ज्यो-ज्यो बच्चा बड़ा होने लगता है, यह समस्या और भी जटिल बनती जाती है। उनकी अपनी कमजोरी के कारण आगे चल कर चरित्र-निर्माण अत्यधिक कठिन हो जाता है। हम माता-पिता के उस आलस्य की बात नहीं करते, जो प्रायः वाधक बनता है। ज्यो-ही बालक रोया कि दूध पिला दिया, गोद में उठा लिया। वे नहीं चाहते कि बच्चा रोये और शोर मचाये। यदि एक बार भी माता-पिता ने अपनी कमजोरी का परिचय दिया, तो स्थिति कठिनाई से समलती है।

माता पिता कहेंगे कि सदैव शिशु के पालने से चिपके रहना अथवा उसकी देखमाल करना असम्भव है। वह तो इतना छोटा है कि क्या-क्या समसेगा। वास्तव में यह भारी भूल है। तीन मास का शिशु भली माति सीख लेता है। यह कठोर होने का प्रश्न नहीं हैं, बल्कि धैर्य का तथा हठ का प्रश्न है और बच्चे से भी अधिक हठी होने की आवश्यकता है। यह काल समसाने का नहीं होता, बिक आदतों को लादने का होता है। ऐसा न हुआ तो माताओं को कुछ दूषित आदतों के निर्माण होने की मुसीवत का सामना करना पड़ेगा। कोई बच्चा नहाना नहीं चाहता, फिर भी सब माताएँ अपने बच्चा को साफ-मुथरा रहना सिखाती हैं। इन बातों को सिखाने के लिए आदेश भर काफी है, पर इससे शारीरिक नियत्रण तो बनता है, लेकिन आज्ञाकारिता नहीं पनपती। बच्चे

उसत टोनों विधियाँ वयस्कों के लिए भी काम में लायी जा राकती हैं; मध्म तो नितिक दृष्टि से अविकासित लोगों के लिए और दूसरी मानव-विकास के अन्नगामी व्यक्तियों के लिए। दुर्माग्यवश, नितिक दृष्टि से अधिकांश लोग अपने यचपने से मुक्त नहीं हो पाते। उन्हें बच्चो के समान ही समम्मना चाहिए। अधिकतर धर्मों का यही दृष्टिकोण है। हम यह न भूलना चाहिए, कि मानवता को अपने आन्तरिक विकास द्वारा ऊँचा उठना है; यह बाह्य अनुशासन द्वारा नहीं किया जा सकता। हम अधिकाधिक आदर्शवाद के चक्कर में पद कर उन लोगों को भी हतोत्साहित न कर बेठ, जिनमें असाधारण गुण पाये जाते हैं तथा जिनमें भावी गुणात्मक परिचर्तन के असाधारण गुण हैं। हमें उन्हें अलग करके उनकी अलग से सहायता करनी चाहिए।

सभ्य लोगों में नैतिक शिक्षा का यह प्रस्त बड़ा ही गम्भीर एवं जटिल है। प्रतिमा अथवा तर्क बुद्धि अनिवार्य शिक्षा से उत्पन्न हो चुकी है। विशेष मित्तप्त-शक्तिवाले किनप्य लोगों की खोज हो चुकी है। ये व्यक्ति संस्कृतियों को बताने की तटवीर जानते थे। फलस्वरूप असमान संख्या और गुणवाले दो प्रधान वर्ग बन गये। अधिकाश लोगों का प्रथम समृह वह है, जिसने प्रथम और दूनरे स्तर के उपदेशों को सुना तो है, पर पचा नहीं पाये। यह उन लोगों का समृह है, जो इस भ्रम में जीवित रहता है कि किस प्रकार मित्तप्त का उपयोग करके सतोप प्राप्त करें। किन्दु कभी-कभी यह खतरनाक भी होता है। दूसरे प्रकार के वे लोग हैं, जिन्होंने शिक्षा को अच्छी तरह पचा करके सावारण धरातल से ऊँचे उठने का प्रयास किया है और अपने प्रतिमान्यल के सहारे मानव-ज्ञान को आगे बढ़ाया है।

उक्त दोनों प्रकार के मानव-समृह का अस्तित्व नैतिक और धार्मिक दृष्टि में छोड़-सा दिया गया है। नितिक शिक्षा मानो आमोद का साधन मान की गयी है, जो वित्रार्थी की शैद्धिक योग्यता द्वारा प्राप्त करने की वस्तु नहीं है। सिक्कृति और बुद्धिगत विभिन्न स्तर्गे तक उसे लाने का किसी ने प्रयत्न नहीं किया। सभी शिक्षा-केन्द्रों में कुछ चुने हुए नैतिक सिद्धांन बिना किमी आस्था के इस प्रकार शावता से सिखाये जाते हैं, कि मीग्यनेवाला परशान हो उठता है। इम सामाजिक जीवन, वातायरण और रीति-रिवाओं ने सोग्यने नैतिक चरित्र के पाने की आशा करते हैं और सम्मार मीलिक सुधार नहीं चानने।

चतुत से धार्निक खला इतिहास, पृजापाठ, पारांट आडि पर धर्म के मानर्गय

जा चुका है, ये आदते बच्चे के बौद्धिक जीवन पर कतई प्रभाव नहीं डालतीं। अनुशासित बालक जीवन में अधिक सफल, सुखी और समाज के लिए उपयोगी होंगे।

बब बालक बोलने और सोचने लगता है तो उसकी इन शक्तियों का उपयोग करने में कोई भय नहीं। उसके अवण एव वाक् इन्द्रिय की शक्ति विचित्र होती है, जो १० वर्ष से अधिक नहीं रहती। बालक के लिए दो तीन भाषायें सीख लेना कठिन नहीं, जबिक १० वर्ष की आयु के ऊपर का बालक ऐसा नहीं कर सकता। फिर उसमें इद्रता आ बाती है, बो दो-तीन वर्ष की आयु में नहीं पायी बाती।

हम बता चुके हैं कि बचों के लिए समय का वही महत्त्व नहीं है, जो बड़ों के लिए है। अतः वह बड़ों की अपेक्षा कहीं अधिक ज्ञान सीख सकता है। शिक्षक यह याद रखें, कि बच्चे के लिए १० मिनट की शिक्षा वयस्यक के १ घटे के बराबर होती है। इससे अधिक उसका चित्त एकाग्र नहीं हो पाता। प्रति दिन ५-६ मिनट के ६-७ पाठ देना उचित है, जो वयस्यक के ६-७ घंटे, प्रति सप्ताह के बराबर होगे। ३० मिनट का वर्ग निरर्थक है, क्योंकि इतने काल तक बच्चे का ध्यान एकाग्र नहीं रह पाता।

* ** ** **

बच्चों का पालन पोषण दो प्रकार से किया जाता है। पहला प्रकार है—"…अमुक काम मत करना, यदि करोगे तो सजा मिलेगी, अमुक कार्य आवश्यक है, यदि नहीं किया, तो भी सजा मिलेगी, हाँ यदि करोगे तो मिठाई मिलेगी।"

उक्त विधि से, जो पशुओं को भी सिखाने के काम में आती है, सकारण भाव पैदा होता है। जब तक बच्चे में पूर्ण व्यक्तित्व का उदय नहीं होता, वह छोटा रहता है, तब तक यह विधि बडी उपयोगी साबित होती है। उसके लिए एक कठोर कार्यक्रम की आवश्यकता पड़ती है। बाद की शिक्षा के दृष्टिकोण से यह विधि महत्त्वहीन हो जाती है।

दूसरी विधि कुछ बड़े बालको के लिए उपयोग मे लायी जाती है:—"ऐसा तुम्हे न करना चाहिए, यह तुम्हारी प्रतिष्ठा के विपरीत है, यदि तुम ऐसा करते हो, तो तुम्हारा पतन होगा। यह अच्छा है, इसमे तुम्हारी भलाई है, इससे तुम्हारी प्रतिष्ठा बढेगी—तुम्हारी और दूसरों की दृष्टि मे भी। इससे तुम्हें लाम होगा।" स्पष्ट है कि यह विधि सुसस्कृत मनोवृत्ति के व्यक्ति के लिए ही लामकर सिद्ध हो सकती है।

और यह स्वीकारोक्ति कप्टमय होते हुए भी हम सकल्यवादी विचार की स्थापना करते हैं। यह केवल विज्ञान के बारे में सही हो सकता है, किन्तु धार्मिक शिक्षकों को यह बात समस्तनी चाहिए कि नितंक और आध्यात्मक मूल्य अथवा ईएवर की सर्व समर्थता का भाव विकसित, अविकसित लोगो और मध्य अफ्रीका निवासियों के लिए समान नहीं हो सकते। यह बात अच्छी तरह समस्त लेनी होगी कि मौलिक सिद्धांत समान रहने पर भी व्यक्ति विशेष की योग्यता के अनुसार उनकी अभिव्यक्ति होनी चाहिए।

स्कूल के विद्यार्थी और विश्वविद्यालय में पढनेवाले व्यक्ति के लिए एक शब्द समान अर्थ नहीं रखता। एक-सा भोजन देने पर भी हमें परस्पर विरोधी प्रभाव मिलते हैं। व्यक्ति के उस प्रयास को हम नियंत्रित नहीं कर सफते, जिस पर प्रगति आश्रित रहती है। शारीरिक विकास और नितिक एवं मानसिक विकास में महत्त्वपूर्ण अन्तर है। विकसित मनुष्य सीखने के लिए आतुर रहता है। जब वह जीव, जगत, जीवन, मनुष्य आदि के सम्बन्ध में विचार करता है, तो उसे महान नियमों की व्यापक समरसता का जान होता है, जो समस्त विश्व का नियंत्रण करती है। मनोवैज्ञानिक क्षेत्र में शारीरिक अनुकूलता और प्राकृतिक जुनाव व्यक्तिगत प्रयास और स्वतंत्र इच्छा ले लेती है। शारीरिक विकास और मानसिक विकास, दोनों के लिए सबर्प अनिवार्य है, लेकिन दोनों की प्रक्रिया में भिन्नता है। केवल मनुष्य ही दोनों प्रकार के सबर्प करने में सफल है। इस सबर्प में उसके अस्त्र है मस्तिष्क और बुद्धि, जो शरीर, नितिक इच्छाओं तथा विकास की सुरक्षा करती है।

हम देख चुके हैं कि परम्परागत तस्त्र के कारण शारीरिक विदास की अपेक्षा मनुष्य का नैतिक स्तर पर विकास बड़ी शीघता से हुआ है। परम्परा का आधार शिक्षा और उपदेश हैं। इसलिए इन्हों के द्वारा हमें अगना मुद्दूर और निदद का भविष्य बनाना चाहिए। आज की संस्टकालीन समस्या है, हमें अपने की, स्वतंत्र ईसाई सम्यता की, अपने आदशों तथा विश्वासों की महानाश ने बचाना। आक्रमणकारी राष्ट्री द्वाग पदा की हुई समस्याय हमारे सामने हैं।

दसे हम अपनी श्रीनोगिक गतिविधि की सीमित करके अथवा अन्य तरीमी से नहीं रोक सकते। इसे नो सर्वमान्य शिक्षा के आदर्शी की स्थापना करते ही रोजा जा सकता है। यह बड़ी आवश्यक करते हैं कि समस्य गष्ट्र एक दिन बैठ कर खुल श्रीर निर्विधालयों के पाटकामी का अन्तर्ग निरम्य कर डालें। इतिहास का पुरुषों के स्थान पर वे पुरुषक रखी जाते, जिनमें मन्य हो, महत्व की अपेक्षा कहीं अधिक जोर देते हैं। प्रत्येक चर्च अपने को श्रेष्ठ समभने का दावा करता है और सगटन की अपेक्षा विघटन के तत्त्वों की सविस्तार समीक्षा करता है। कुछ अपवादों को छोड़ कर शास्त्रों के आधार पर नैतिक नियमों का अभिनवीकरण नहीं किया गया। अभिनव शब्द को दोषयुक्त समझने के कारण अनेक चर्च इसका विरोध भी करते हैं। जबसे उनकी स्थापना हुई तभी से उनके यही विचार हैं। लोगों से वे अति दूरस्थ उस भूतकाल में जाने की आशा नहीं कर सकते, जिसकी वे स्वय आलोचना करते हैं। अब प्रश्न यह है कि वे किस प्राचीन युग को अपनायेंगे? समस्या से पलायन नहीं किया जा सकता। हमे उसका सामना करना होगा। विद्वान हो अथवा मूर्ख, अविकसित मानव-समूह के हों अथवा अल्पसंख्यक गतिशील समूह के, स्कूल के विद्यार्थी तो वही भोजन पाते हैं, जिसे उनमें से अधिकाश पचा नहीं सकते। ईसाई नैतिकता की सुन्दरता, न्यापकता और उसकी आवश्यकता अब वही नहीं है, जो अर्धशताब्दी पूर्व थी। विगत पचास वर्षों में ससार की रूपरेखा में आमूल परिवर्तन हो चुका है, फिर भी इसे स्वीकार करने में झिझक होती है।

मनुष्य की समस्त बौद्धिक संस्कृति सुदृढ़ नैतिक शिक्षा की पृष्ठभूमि पर होनी चाहिए। इसके विपरीत हम अपूर्ण मद्दे महल खड़े करते रहते हैं और ईश्वर से रक्षा की प्रार्थना करते हैं। धर्म-पुस्तको मे लिखा है—" जहां दूरदर्शिता नहीं है, वहां लोग नाश को प्राप्त होंगे।" यह मनुष्य का कर्तव्य है, कि वह दूर-दर्शिता से काम ले। यदि वह असफल रहता है, तो उसके भयकर परिणाम का मागी होगा। हमारे युग की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि अधिकाश व्यक्ति धार्मिक दृष्टिकोण से रोति-रिवाजों, दन्तकथाओं और सुन्दर पाखंडों से चिरे हैं, जिनका कोई बौद्धिक आधार नहीं। ऐसा प्रतीत होता है, मानो वे किसी मी प्रयास से डरते हों। इसी कारण से कुछ महान आत्माओं मे प्रायः अप्रिय सवर्ष मिलता है। जब तक विज्ञान पर आधारित बौद्धिक प्रतिभाजन्य समालोचनात्मक भावना विक्रिसित नहीं हुई थी, तब तक स्थिति मे कोई अन्तर नहीं आया था। किन्तु आज ऐसी बात नहीं, बुद्धि द्वारा प्राप्त प्रगति को कोई अस्वीकार नहीं कर सकता। आरचर्य की बात है कि कुछ धार्मिक दार्शनिको अथवा वैज्ञानिकों ने ही इस वात पर जोर दिया है कि प्रगति के साथ हमारा ससार श्रेष्ठ अवश्य वनता जायेगा, लेकिन उसका उद्धम और अन्त रहस्यमय ही रहेगा।

जैसा कि इस पुस्तक के प्रथम भाग में दिखाया जा चुका है, हमारा त्रीदिक विज्ञान संयोग के स्थान पर कोई इतर कारण की आवश्यकता महमूस करता है लेकिन यदि इतिहास की रचना गलत आधार पर हो और घटनाओं हो गढ़ा गया हो, तो यह बहुत खतरनाक होगा, क्योंकि सभी बच्चे उसे पदने के जद या तो अपने को जुल्म का शिकार समझेंगे या महान जाति के महान सुपुत्र । अपने बाद के जीवन में इस प्रतिक्रिया के फलस्वरूप उत्पन्न अह हो वे कभी नहीं भूल सकते, जो कि उनके जीवन का अभिन्न अंग वन जाता है।

सभी ऐतिहासिक पाट्य पुस्तकों में ऐतिहासिक घटनाएँ विना पूर्व-सम्बन्ध के रग्य दी जाती हैं, यग्रपि घटनाओं की तारीख और उत्तरदायित्व विनरीत नप में मिलते हैं।

वीसवीं शताब्दी में भी देशों के कीतुकपूर्ण कारनामें मिलते हैं। इन देशों की रुचि और इच्छा तो शान्ति की ओर दिखाई पड़ती हैं, किन्तु विषय वशों को इस प्रकार पढ़ाये जाते हैं, जिससे उनके अपने पड़ोसी राष्ट्रों तथा मित्र राष्ट्रों के प्रति हेप-भावना पदा हो जाती हैं। नन्हे-मुन्ने वचों का मरितप्र अधिक क्रियाशील होने के कारण उनका हेप भी अधिक क्रियाशील हो उठता है।

इतिहास की पुस्तक एक बलवान शस्त्र है, जिसका महत्त्व शीघ ही अधार्मिक नेताओं ने पहिचान लिया। इम उन व्यक्तियों से किस प्रकार सहयोग की आशा कर सकते हैं, जिनके मस्तिष्क विपरीत विचारों और तन्यों से भरे हैं। वर्ग-संघपे और महायुद्ध, ये सब कुमार्ग पर चलने का परिणाम है। सही इतिहास की पुस्तक केवल सार्वभीम ऐतिहासिक पुस्तक हो मकती है। बुद्धिक अमहत्त्व-पूर्ण स्थानीय घटनाओं को छोड़ कर किसी भी देश में ऐसा कोई कार्य नहीं होता, जिसका सम्बन्ध दुरस्थ देशों की घटनाओं से न हो। किसी भी राष्ट्र का आर्थिक, राजनैतिक एवं सैनिक जीवन उनके पड़ोसी राष्ट्रों के अनुरूप होता है। इतिहास-इक्ष की जड़े चारों ओर फैली होती है। क्हीं ये जड़ें मजबूत होती हैं, कहां कमबोर। पग्स्पर सम्बन्धित असस्य शक्तियाँ अचेतन रूप से दूनरे की गतिविधि में भाग लेती रहती है। आज भी यह उतना ही सन्य है, जितना कि राताव्दियो पूर्व था। भविष्य में भी इसका महत्त्व रहेगा। रांसार-शरीर की नक्षों और धमनियों द्वारा, जो ऊपर से दिखाई नहीं देतीं, नमस्त गए विभिन्न अंगों के रूप में सम्बन्धित हैं। किसी एक देश के इतिहास की रेएं देशों से असम्बन्धित रपने का अर्थ है, उस देशक्पी अंग की शर्मा मे अलग करके उसे निर्शिय बनाना। फिर मी इतिहास सिराने का नर्ज तरीका सभी ज़ाद अवनाया जाना है। ऐसे तथ्य रम दिये जाने हैं निकी

उत्तरदायित्व हो, बहाँ नैतिक आदर्श और मानव-सन्मान की शिक्षा दी जाय और वीरपूजा की कहानियाँ खत्म हो जाय। इसके लिए अपने अहंकार के महान त्याग की आवश्यकता है, मले ही यह उन लोगों के प्रति अकृतज्ञता हो, जो अपने देश के लिए मरे। हम समक्तते हैं, एक दिन अवश्य ऐसा आयेगा, जबिक नवयुवक एक ही मानसिक खाद्य और एक ही इतिहास पायेंगे, और तभी दुनिया वास्तविक शान्ति प्राप्त करेगी; उसके पूर्व नही।

भावी महायुद्धों की रोक-थाम स्कूलों से गुरू होनी चाहिए। यदि समय के पूर्व यह न किया गया, तो किसी भी सघर्ष के लिए सरकारें ही उत्तरदायी होंगी, और आज का वीर से वीर मानव भी युद्ध के होनेवाले रूप की करपना से कॉप उठता है।

शिक्षा प्रगति का अस्त्र है, जो मानव-विकास का एक अस्त्र है, लेक्नि यह व्यक्तिगत, राष्ट्रीय एवं राजनैतिक सवर्ष की धुरी बन गया है। मानवता के नाते उचित सीमाओं के भीतर शिक्षा का अराष्ट्रीयकरण अवश्य हो जाना चाहिये। क्या राष्ट्र उस महानाश की विभीपिका का अनुभव करेंगे, जो स्कूलो के ही द्वारा दैत्याकार मे परिवर्तित कर दी गयी थी। हर एक आदमी खीकार करता है कि प्रचार लोगों के मस्तिष्क में घृणा के वीज बोने का प्रमुख साधन है। और, एक बार जहाँ जनता में यह दरार पड़ी, कि रुकना असभव हो जाता है। जोशीले सरल स्वभाव के बालको पर यही घुणास्पद तरीके जब इस्तेमाल किये जाते हैं, तो उनके भयकर परिणाम स्वाभाविक हैं। जातिगत और राष्ट्रीय अभिमान की प्रवृत्ति को बड़ी जल्दी प्रोत्साहन मिल जाता है। बच्चे का मस्तिष्क उचित-अनुचित किसी भी विचार के लिए तैयार रहता है। परम्परा के सम्पर्क मे रहने के कारण उसमे खतरनाक प्रवृत्तियाँ शीवता से पनपती है। परिपक्त मस्तिष्क बनने के लिए जीवन और विचार की आवश्यकता होती हैं। अब तक तानाशाहो ने, चाहे उनकी नकाब कोई भी क्यों न हो, इस वात को पहिचाना और भूठ के महल खड़े किये। यदि ससार भर के स्कूलो में केवल सत्य सिखाया गया होता, तो किसी भी तानाशाही राज्य का जन्म नहीं होता । हम स्कुलों के द्वारा ही उस नुकसान को पूरा कर सकते हैं, जो स्कूलो के द्वारा हुआ है।

समस्त ससार में इतिहास की गलत शिक्षा दी गयी है। विदेशी सत्ताओं से सवर्प का वर्णन करते समय और तथ्यों को वतलाते समय अत्यधिक पक्षपात किया गया है। यह प्रयेक देश में हुआ। अमुक देश ठीक मान लिया गया और शत्रु को गलत मान लिया गया। इसे स्वाभाविक माना जा सकता है।

जाते हैं। यह इस सिद्धात की प्रतिष्ठा करता है की मनुष्य द्वारा बनाये वैज्ञानिक नियम वास्तविक जगत के अनुरूप हैं। यदि समस्त विज्ञान का त्याग न भी किया जाय, तो भी कतिएय गणित सम्बन्धी असम्भावनाओं पर विचार अवश्य किया जा सकता है। इसका आधार है—जीव के जन्म की असम्भावना, विकास तथा संयोगवश मस्तिष्क की गतिविधि की विभिन्न अभिव्यक्तियाँ।

यद्यपि कतिपय तथ्य हमारी पकड़ के बाहर हैं, फिर भी प्राणी के विकास की कहानी विज्ञान-सेत्र में सबसे अधिक प्रवर्शित एवं असिदग्ध सत्य है। यह कहानी बतलाती है, कि किस प्रकार हजारों-लाखों वर्ष तक चलनेवाली विकास की प्रक्रिया में अकरमात मनुष्य हुआ और उसके अमूर्त भावों के उदय से विक्षोभ उत्पन्न हुआ और मनुष्य का विकास कक गया, जबकि इतर प्राणियों में जारी रहा। यह केवल परिवर्तन एवं अनुकूल बनने की प्रक्रिया तक ही सीमित है। मनुष्य में सबसे महान परिवर्तन मिलाप्त का उदय होना है। इसलिए यह निर्णय स्वाभाविक होगा कि मनुष्य का भावी विकास इसी के द्वारा होगा, इसी के द्वारा वह दूसरे प्राणियों तथा जगत पर शासन करेगा। यह स्वीकार करना होगा कि इसके बाद विकास शारीरिक न होकर मनोवैज्ञानिक होगा। हम अपनी निर्देशन-व्यवस्था में, मनोवैज्ञानिक घटनाओं के निरीक्षण से मन के ढाँचे थी जिटलता का अनुमान लगा सकते हैं। अमूर्त, नैतिक व आध्यात्मिक मावों के सुधार एवं परिष्ठत होने में ही मनोवैज्ञानिक विकास की अभिव्यक्ति है।

लेकिन प्राणी के विकास का प्रकार अन्य भौतिक जड़ जगत के नियमों से मेल नहीं खाता (अध्याय ४)। यह ताप-विज्ञान के 'द्वितीय नियम' के अनुकूल नहीं, जो सयोग पर आधारित विज्ञान की चाभी है। विकास एव उसके कारण हमारे विज्ञान-केन्न की चस्तु नहीं है। पृथ्वी का कोई भी वेज्ञानिन इस तथ्य को अस्वीकार नहीं कर सकता। पृथ्वी पर जीवन के उदय के बाद की घटनाओं का मूल्याकन करने के लिए इमने "अ-सयोग" की सहायना ली जो मानव मस्तिष्क में उत्यन्न होनेवाली अनेक जटिल समस्याओं का नमाधान कर देता है। यह मान्यता उच्यतम आदर्ज की स्थापना करती है, इसके हाण दीर्घ-काल तक चलनेवाली प्रक्रिया का समाधान मिलता है। ऐस्प प्रनित होता है कि प्रारम्भ से ही मनुष्य, उच्चतर प्राणी के रूप में नहीं, दिस्न मस्तिष्क के सहयोगी के रूप में विकसित होता रहा, जो कि चेतना, ष्टुडिं, मानव-सन्मान और भावी विकास का नृल स्थान है। अपने मस्तिष्क की न्थिन के अनुमार मनुष्य विनास की मंक्ति की अन्तिम सीई। पर नहीं, चॉन्क वर्तमान और मनुष्य विनास की मंक्ति की अन्तिम सीई। पर नहीं, चॉन्क वर्तमान और

ध्याख्या किसी भी प्रकार से हो सकती है। इसीलिए ने राष्ट्रीय, जातिगत, राजनैतिक और दूसरे अन्युण घृणा-द्वेष को बनाये रखते हैं।

ससार का सचा इतिहास अवश्य प्रचारित होना चाहिए। उसका अध्यापन, राष्ट्रीय अभिमान को अलग रखते हुए, विज्ञान की माँति होना चाहिए। उन सभी भावनात्मक तत्त्वों को निकाल देना चाहिए, जो सकट की जड़े बन जाते हैं। आजकल एक बच्चे के समक्ष ऐसे सैकड़ों अवसर आते हैं, जब वह अपने देश पर अभिमान कर सकता है, किंद्र ईमानदारी और निष्पक्षता की बड़ी आवश्यकता है। इसकी आवश्यकता यूरोपीय देशों में अत्यधिक है, जहाँ इतिहास के नाम पर घृणा पिछली शताब्दियों में खूब फूली-पनपी।

यदि ऐसा नहीं किया गया तो हमारी हालत उस मनुष्य के समान होगी, जो पहिले तो एक गटा खोदता है और फिर उस गटे को भरने के लिए दूसरा गटा खोदता है। यह गोरखधंदा मात्र है। सबसे अच्छी बात यह है, कि हम मौलिक दुर्गुणों के प्रति ऑखे न बन्द किये रहें, जो समस्त गतिविधियों को हमारे अनुभव के पहले ही नष्ट कर देते हैं।

अध्याय -१६

क—संकल्पवादी मान्यता (सारांश) ख—मनुष्य का भाग्य

इस पुस्तक मे प्रतिपादित विचारों के मथन स्वरूप कितपय निर्णयों के व्यावहारिक पहलुओं पर दृष्टिपात करने के पूर्व उनकी आधारभूत प्रमुख मान्यताओं को सक्षेप में देख लेना उचित होगा।

सर्व प्रथम हमने पाच मौलिक तथ्यों को देखा—अत्यन्त सरलतम रूप में जीवन का प्रारम्भ, अत्यधिक जटिल रूप की ओर विकास, इस दीर्घकालीन विकास का फल—मानव और मानव मस्तिष्क, नैतिक एव आध्यात्मिक मावों का उदय तथा पृथ्वी के विभिन्न मागों में एक साथ इन मावों का उदय।

अत्र तक इन तथ्यों की वैज्ञानिक व्याख्या नहीं की जा सकी। यदि हम इनके बीच परत्पर सम्बन्धों की स्थापना नहीं करते, तो निश्चय ही मान्यता अपूर्ण रहेगी। सकल्पवादी सिद्धात से विकास और उसके रूपों के सम्बन्ध ठीक बैठ विकास-क्रम से अलग हट जायगा। प्राकृतिक चुनाव अपना कार्य कर चुका। विक्सित मानव के लिए भौतिक आकर्षण शत्रु तुल्य है, जो प्राकृतिक वाधाओं का स्थान ले लेता है। प्राकृतिक वाधाओं से तो पशुओं को भी अपनी क्षमता सिद्ध करने के लिए समर्प करना पड़ा था।

दसलिए केवल उच्च मानव ही, जो अल्प सख्या में पाये जाते हैं, पशुओं से भिन्न हैं। और यही तो विकास का प्रमुख कारण प्रतीत होता है। इसीके द्वारा पूर्ण प्राणी का निर्माण होना रोप है, जिसकी करपना आज सम्भव नहीं फिर भी उसकी शक्ति इतनी अधिक माल्यम होती हैं कि लोग अपने आदर्शों के लिए मर मिटना पसन्द करते हैं। प्रत्येक मानव का परम कर्तव्य अपनी योग्यता के अनुसार इस विकास के नवीन युग में सहयोग देना है। प्रयास का ख्य अपना मृल्य है। किसीको अपने सहयोग से तब तक चिन्तित होने की आवश्यकता नहीं, जब तक वह अपने कत्तव्य के प्रति ईमानदार है। उसके जीवन का महत्त्व इस प्रकार विश्वव्यापी हो जाता है। अब वह उत्तरदायित्वहीन, पानी पर तैरने वाले बोतल के काग की माति अनियन्नित प्रभाव को म्वीकार कर लेनेवाला नहीं, विलक्त उन्नति अथवा अवनित के प्रति सजग रहनेवाला महान कार्य का सहयोगी है। मनुष्य की समस्त श्रेष्टता का उद्गम यही स्वतन्नता है, जो पशुआं को अन्नाप्य है। वह अपने पर अभिमान कर सकता है......।

ik je si

विकास की इस व्याख्या के स्वामाविक परिणाम क्या होंगे ? स्पष्ट तथा सिवस्तर विवेचन के लिए उन्हें तीन वर्गों में विमाजित किया जा सकता है। प्रथम—हार्शनिक; दूसरा—मान्वीय एवं सामाजिक; तीसरा—व्यक्तिगत और नैतिक।

दार्शनिक निष्कर्प

सर्वप्रथम निष्मर्प नैतिक भावों का तथ्यों में परिवर्तन होना है, तार्कि उनका सम्बन्ध वैद्यानिक घटनाओं से हो सके। शरीर और शरीर-रचना की भाँति इन दोनों का सम्बन्ध विकास से था, जो अब तब प्रगति की कर्नाटी थे।

त्रिश्व-एक्ता का नाय सतोपजनक है, क्योंकि यह तमारे द्वारा करियत सक्षार में एक समरनता पैदा करता है। पुस्तक के प्रारम्भ में कहा गया था, कि वदिल घटनाओं की सरल प्रकार से सामान्य व्याख्या करना हमारे शिद्धिक भविष्य के बीच की माध्यमिक अवस्था में है, जिसमें मानव-भाग्य के लिए आशाऍ छूपी हैं।

यह प्रवृत्ति विकास में स्वयं व्यक्त होती है, और इसका उद्देश्य पूर्ण नैतिक मानव की प्राप्ति है, जो मानवगत अहं तथा लालच आदि गुणो से सर्वथा मुक्त हो और वंशगत एव भौतिक सीमाओं से स्वतंत्र हो। इसका अर्थ शरीर से स्वतंत्र आत्मा की सत्ता स्थापित करना नहीं है। यह निरर्थक होगा, क्योंकि शरीर से स्वतंत्र आत्मा की सत्ता की कल्पना नहीं की जा सकती। इसका अर्थ केवल इतना ही है कि आत्मा भौतिक प्रवृत्तियों से मुक्त हो।

इस प्रकार विकास के इस नैतिक एव आध्यात्मिक पहलू का विरोध करने-वाली कोई भी बात, जो मानव को पशु-स्तर की ओर प्रवृत्त करती है और मानव को शरीर का दास बना देती है, निश्चय ही शैतान का प्रतीक है। इसके विपरीत पशु और मानव के बीच खाई को चौड़ी करनेवाली तथा मनुष्य को आध्यात्मिक स्तर पर उठानेवाली बात अच्छी होगी।

मानव के निर्माण होने तक विकास का मुख्य कार्य विभिन्न अंगो एवं मस्तिष्क को पूर्ण करने का था, ताकि वे सुरक्षित रूप ले सके। मनुष्य के पूर्व समस्त प्राणी उत्तरदायित्वहीन कठपुतली के समान थे, जो अपने कर्तन्य को न तो समक्तते थे और न समक्तने का प्रयास ही करते थे। किन्तु मनुष्य अपने कर्तन्य का पालन करने के साथ उसे समक्तना भी चाहता है। वह अपने स्वय को पूर्ण बनाता है। केवल मनुष्य ही ऐसा कर सकते मे समर्थ है। स्वतंत्रता सुधार के लिए अत्यन्त आवश्यकता है। विकास मे मनुष्य का स्थान इसी बात पर निर्मर करता है, कि कहाँ तक वह अपनी स्वतंत्रता का उपयोग कर सकता है।

मनुष्य का एक उत्तरदायित्वपूर्ण व्यक्ति मे परिवर्तन होना एक नयी घटना है, जो उसकी दूसरी विशेषताओं में एक प्रमुख विशेषता है। प्राचीन विकास की प्रिक्रिया-प्राकृतिक चुनाव-फिर से आरम्म होगी, लेकिन अब शारीरिक विकास की मन्द गति पर अधिक रहने के बजाय, प्राकृतिक चुनाव का आधार चेतना होगी, मरितष्क की गतिविधि हम सबो की प्रगति का आधार होगी। प्राप्त हुए विकास के स्तर के अनुसार हमें उन्नति अथवा अवनति को पसन्द करना होगा। हमारी पसन्द ही हमारी पूर्णता की प्रतीक होगी।

यदि मानव पश्चता एवं अमानवता के प्रति सघर्ष में सफल होता है, तो निश्चय ही वह मानवीय सम्मान के पद को प्राप्त करेगा। यदि वह ऐसा करने में असफल रहा, तो वह अपने को सामान्य हितों के अयोग्य साबित करते हुए हो जाते हैं । यदि हम तत्राही को क्वाना चाहते हैं तो यह प्रयत्न करना होगा कि अध्यापकों के मस्तिप्क में किसी भी प्रकार का, धर्म और विज्ञान के परस्प, कलह का भाव न रहे। उसे रपष्ट मालूम होना चाहिए कि आधुनिक विज्ञान के प्रवाश में इस इन्द्र का कोई अस्तित्व नहीं। यह तभी सम्भव हो सकता है, जनकि उसकी सास्कृतिक धारणायें पूर्णतः सामाजिक अथवा राजनैतिक प्रभावों से मुक्त हों। वे ज्ञान के वर्तमान स्तर पर आधारित हों—५० वर्ष पूर्व के विज्ञान पर नहीं।

यदि हम इस दिशा में प्रयत्न नहीं करते, तो स्वतंत्रता एवं बुद्धि के शतुओं को फिर नवीन बुद्धिवादी रूप में देखेंगे, जिनके विरुद्ध बुद्धिवाद ने विद्रोह किया था। ऐसा हो भी चुका है। मावात्मक शोरगुल विचारों की अपेक्षा मनुष्य को कही अधिक प्रभावित कर लेता है। और दसे व्यक्त करनेवाले शब्द अथवा विचार बन-समाज का नारा बन जाते हैं। उचित प्रतिक्रिया इस कृदर छा जाती है, कि पहले तो परिणाम अच्छा होता विखाई पड़ता है, किन्तु थोड़े समय के पश्चात् फिर वही पुगनी हरकतें शुरू हो जाती हैं, नये सिद्धात के नाम पर विपरीत बातें घटित होने लगती हैं।

प्राचीन युग में धर्म के कारण नहीं, बरिक मानव-स्वभाव के कारण असहन-शीलता व रुदिवादिता को प्रोत्साहन मिला। चाहे कारण कुछ भी हो, जन-समूह में प्रतिक्रिया सदैव एक-सी ही होती है। वे क्रोध तथा जोश से बड़ी जल्दी प्रभावित हो जाते हैं, जो शीब पागलपन में बढ़ल जाता है। यदि एक केदी अपने जेलर को केदी बनाने का स्वप्न देखता है, तो यह काम वह कानृत के नाम पर नहीं, बिक स्वतत्रता के नाम पर करेगा। जब साधारण व्यक्ति आजावी की बात करता है, तो प्रथम वह अपनी ही आजादी देखता है। बहुत ही ऊँचा और परिष्कृत व्यक्ति ही दूसरों की आजादी की रक्षा करेगा।

धूर्वता-छल-कपट से भरे ये नियम सदा चलते रहेंगे। उत्साह और कोलाहल मान्न और स्वतंत्रता का स्वागत तय तक करते रहेंगे जब तक ये दोनो शब्द प्रत्येक मनुष्य के हद्य मे अपने कर्तव्य तथा उत्तम विचारों की बनाय क्षणिक स्वार्थ की भावना जायत रहेगी। दूसरे शब्दों में, जब तक कि इन विचारों—और इन्हीं के समान दूसरे विचारों—की प्रतिष्टा मानवीय सन्मान की दृष्टि से नहीं होती।

सकत्वादी मान्यता का दूसरा दार्शनिक परिगाम हैगा—आत्मा और शरीर का रूपकत्व । यह विश्वास का नहीं, दक्ति वैद्यानिक सत्य का विषय है कि भिरण में शरीर का विकास नहीं, प्रन्तुत आत्मा का विकास होगा । चिन्तन की एक सामान्य प्रवृत्ति है। इस प्रकार मानसिन, नैतिक और आयातिमक क्षेत्र वैज्ञानिक क्षेत्र बन जाते हैं, और विज्ञान को एक नवीन जैडिक क्षेत्र में प्रवेश पाने को अनुमति मिल जाती है, जिसका अन्त धर्म में होता है। तार्किक मार्ग से धर्म कई हजार वर्ष पूर्व नैतिक निर्णयों पर जा पहुँचे थे। इससे प्रमाणित होता है कि बौद्धिक प्रक्रिया की गति दूसरी गति की अपेक्षा बहुत मन्द है।

अन्तर्शान और वैद्धिक ज्ञान की एकता की दृढी आवश्यकता है। इसके लिए विज्ञान को व्यापक वनने की जरूरत है और धर्म को स्पष्टीकरण करने की। धर्म उन अन्धविश्वासों को उखाड़ फेके, जिसके कारण अधिकाश ईमानदार व्यक्ति धर्म-विरोधी वने हैं। इस स्पष्टीकरण का सरल अर्थ शास्त्रों की ओर लौटना हे, और यह असभ्य तरीके से न होकर मनुष्य के विकास के साथ-साथ विकासोन्मुख होना चाहिए। यह स्पष्ट है कि सापेक्षवाद के सिद्धात की अपेक्षा ईसाई अथवा किसी भी धर्म के शुद्ध सिद्धान्तों को स्वीकार करना यहुमत के लिए सम्भव नहीं हो सकता। किन्तु सापेक्षवाद को जनता त्याग सकती है, पर धर्म को नहीं। फिर भी सख्या को गुगो पर हावी न होना चाहिए। अधिक सख्या में अनुयायी बनाने की इच्छा के कारण इस तथ्य को मृत नहीं जाना चाहिए कि अपना परम लक्ष्य अपने व्यक्तिगत तथा बीद्धिक प्रयास द्वारा व्यक्ति का मुधार करना है, न कि अनुयायियों की सख्या बहाना, जो नग्क से वचने के उद्देश्य से बाह्य आटकरों का पालन करते हैं।

हम राजमण काल में हैं। बुछ व्यक्तियों के लिए अपने को तुधारना बहुत किटन होता है। देखे तुरन्त अपने को वातावरण के अनुकृत बना लेते है, जर्दक वयरकों के लिए कभी-कभी यह असम्भव हो जाता है। यह यत जीव-विज्ञान, तर्कशास्त्र, समाजशास्त्र, औद्योगिक, बैढिक अथवा धर्म, सभी क्षेत्रों के बारे में सत्य है।

इसलिए प्रारम्भ दश्चो और पिर विद्यार्थियों से होना चाहिए। इसके लिए सर्वप्रथम योग्य अव्यापको का चुनाव आवश्यक है, जैसा कि तम पहले कह चुके हैं। अमेरिका की अपेक्षा पतिपय यूरोप के देशों में समस्या अधिक गर्म्मार है, जहां जिल्लानियों ने धर्म की स्थिति को कमजोर बना दिया है। वहाँ के नाधारण शिक्षक एक रन्तरे के रूप में ही हैं, जैसा कि कई बार देग्या जा चुना है; बयोजि ये शिक्षक पिक्ष की दृष्टि से पुराने पढ़े हुए भीतिस्त्राद पर विश्वास करने हैं, जिल्ला पक्ष यह होता है जिल्ला अपवादों को छोड़नर वे नास्तिक सम्बन्धी-आपरेशन वर सकते हैं, त्रिगाड़ सकते हैं, अच्छी तग्ह से उसकी मरम्मत कर सकते हैं; लेकिन दिना किसी विशेष गतिविधि के न तो हम मिस्तिष्क की गतिविधि को सुधार सकते हैं और न उसे पूर्णता प्रदान वर सकते हैं। हम एक विचित्र रिथित पाते हें—मानसिक रिथित, जो भौतिक, गमायनिक एव जीव-जगत के नियमों का सयोग है; लेकिन उसकी गतिविधि प्रत्यक्ष रूप से उसी पर आश्रित हैं। और यदि हमारी मान्यना ठीक है, तो यह आधार निश्चित रूप से विकास के नियम हैं।

धर्म की भाषा में यही बात इस रूप में कही जाती है—"मानसिक नियमों द्राग में स्वय ईश्वरीय नियमों का पालन करता हूँ; लेकिन शरीर से पाप के नियमों का।" (पाल, रोमन्स ७: २५) यह संग्ल मार्ग पहाड़ी गुफा का-सा मार्ग है। बिना क्सी दश्य को देखें उसकी मिलल को पाया जा सकता है। लेकिन अधिकाश बुद्धिमान लोगों के लिए इस प्रकार तब तक सतीप नहीं हो पाता, जब तक वे समस्त मार्ग पर चल कर नहीं देख लेते। मनुष्य अपने आत्म-जान के बारे में पूर्णतः परिचित नहीं हैं और अभी तक अविश्वास करता है।

ज्यां ही हम इस विच्छेद को स्वीकार कर लेते हैं, स्यों ही मानिक एवं भौतिक तच्वों का भार बढ़ जाता है। कोई भी मनुष्य इस बात का अनुभव कर सकता है कि कोई उच्च प्रेरणा ही हमारी वैज्ञानिक धारणाओं के पीछे कार्य करती है। हमारी वौद्धिक गतिविधि को इसे अवश्य स्वीकार करना और उसे अपने द्वारा निर्मित विश्व की रूपरेखा में स्थान प्रदान करना चाहिये। हमें अपनी असीम भावनागत शक्ति के मृत्य को पहिचानना चाहिए; इच्छा के उस अपूर्त रूप को समसना चाहिए, जो हमसे आगे चली जाती है। हमारी हार्कि इच्छा नितिक प्रगति की है। इसके लिए हमें अपने हृद्य के अन्दर मन्दिर की स्थापना करनी होगी। इसके बिना समन्त बाह्य अभिव्यक्तियाँ निर्म्क होगी।

हम इस बात का दावा नहीं करते, कि केवल हमारा यह व्यक्तिगत प्रयास मात्र ही पर्याप्त होगा। हम तो इतना ही करते हैं कि यह आवश्यक है। उस प्रयास को ही काफी मान लेने का अर्थ यह होगा, कि मनुष्य एक है हाग दिकास की माजिल की ओर, आत्मा के उच्चतर उत्तर को प्राप्त कर लेगा। यह असमय है; क्योंकि तब वह विकास का नियन्ता ही इन जायेगा। वह नो दिनास से केवल सहयोग ही कर सकता है। विकास के उच्चित दिशा में अगसर होने के लिए अनुकूल बनने की प्रवृत्ति के बायज़द भी असयोग की नितान्त आनुश्यस्ता है। भीतिज विज्ञास के निल्लिस में रणकी आवश्यक्ता उचित जुनाव के लिए भी

हमे गलतफहमी न होनी चाहिए। प्राचीन आत्मावादी मत से उक्त कथित प्रथकत्व सर्वथा भिन्न है। यह मत स्वीकार्य नहीं कि आत्मा शरीर मे रहनेवाली, शरीर से स्वतंत्र सत्ता रखती है। इससे हमारा अभिप्राय यह है कि जीव-कोषों से निर्मित मस्तिष्क का विकास होता है। लेकिन यह अंग अपने विकास की उस सीमा पर आ गया है, जहाँ इसकी भौतिक, रासायनिक एव शारीरिक गतिविधि स्वतः विभिन्न स्तर पर घटित होने लगी है। इम उसे मनोवैज्ञानिक स्तर कहते हैं, जो प्रत्यक्ष अनुभवगम्य है। बिना किसी बीच की स्थिति के उसका अस्तित्व इमारी अनुभृति से मिल जाता है। मस्तिष्क का रूप अथवा जीवकोषों के रासायनिक सगठनों का रूप हमारे लिए अज्ञात है। यद्यपि इसका निरीक्षण सम्भव है, पर वह बीच की उन शानेन्द्रियों द्वारा दी गयी जानकारी पर होगा। द्सरे शब्दों मे यह दृश्यगत जानकारी, जो मस्तिप्क के जीव-कोपो से सम्बन्धित है, व्याख्या के लिए विचारों का हस्तक्षेप वहन करेगी, अर्थात् मन्तिष्क के जीव-कोषो की स्वतः गतिविधि। निकट मविष्य मे हम गतिशील मस्तिष्क के कार्य की गतिविधि को देखने की आशा न करे। उसकी शारीरिक जॉच-पडताल भी सम्भव नहीं, क्योंकि तत्र तो विषय—मस्तिप्क—ही मुदी हो जायेगा। दुसरे तरीकों मे भी काफी अटक्लवाजियों की आवश्यकता पहेगी। इसके विपरीत हम अपने विचारों का सयोजन, आलोचना आदि बिना किसी परेशानी के कर सकते हैं और उनका सुधार कर सकते हैं।

मस्तिष्क के विकास का पता अमूर्त, नैतिक विचारो तथा भौतिक प्रवृत्तियो पर विजय पाने की कामना आदि से लगता है। हम इस विकास को केवल मानसिक गित द्वारा एवं इच्छा के द्वारा आगे बढ़ा सकते हैं। जब हम अभौतिक मसलों पर किसी से चर्चा करते हैं, तो हमारे मस्तिष्क के जीव-कोषो मे उत्पन्न परिवर्तन उस मनुष्य के मस्तिष्क मे एक प्रतिक्रिया उत्पन्न करता है। यह प्रतिक्रिया मनोवैज्ञानिक होती है और विसी भी भौतिक परीक्षण अथवा माप की पफड़ मे नहीं आ पाती। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं, यदि हम इच्छा के स्थानान्तरित होने मे व्यय हुई शक्ति को मापने मे समर्थ हो भी गये, तो भी हम उसके गुणात्मक पहलू से अपरिचित ही रहेंगे। 'हा' और 'ना' कहने में यान्त्रिक प्रयास एक होते हुए भी उनके प्रभाव का व्यय हुई शक्ति से कोई समनन्ध प्रतीत नहीं होता।

हम मानवीय विचारों का पोस्टमार्टम रासायनिक अथवा यात्रिक तरीके से कर सकते हैं, फिर भी व्यवस्थित प्रकार से नहीं कर पाते। हम मस्तिष्क मिलन केवल नैतिक एवं आध्यात्मिक स्तर पर सम्भव हो सकता है। समाज-शास्त्रियों ने इस प्रश्न का अध्ययन निया, पर वे कोई समाधान नहीं पा सके; क्योंकि उन्होंने केवल किसी जाति—विशेष का ही स्वार्थ देखा। समाजवादी नीति—शास्त्र में सदैव कल्पना का अभाव दीखता है। वे मानव मनोविज्ञान और उसकी सम्पत्ति की पूर्णतः अवहेलना ही नहीं करते, बरिक केवल वर्तमान व्यवस्था को बदलने और उसे स्वीकार करने की बात करते हैं। वे सदैव राजनैतिक अथवा गुटबंदी के स्तर पर चलते हैं, जो गलतियों को ठीक करने के लिए कभी-कभी तो ठीक होता है, पर उसका अन्त स्वतत्रता पर बन्धन अथवा तानाशाही के रूप में होता है। भौतिकवाद से जुडे हुए अनेकों नीति-शास्त्रों का यही अन्त हुआ है। ससार में इस प्रकार के प्रयोग प्रत्येक युग में किये गये, किंतु वे सब प्रयत्न असफल रहे। यह उसी प्रकार है कि कोई रसायनज्ञ बरतन के रूपाकार को बदल कर रासायनिक गति को नियंत्रण करने की आशा करे!

मनुष्य में सब दोपों की जड़े हैं। इसे नए करके के लिए हमें उसकी परम्परागत पाश्चिक वृत्तियों और अन्धविश्वासों को खत्म करके उनके स्थान पर मानवीय सन्मान की भावना की प्रतिष्ठा करनी होगी। यह सरल कार्य नहीं, क्योंकि साधारण मनुष्य जानता है कि यह उसकी गतिविधि पर नियंत्रण के द्वारा ही हो सकता है, जिससे वह प्रायः अपना आनन्द प्राप्त करता है।

जब इम मनुष्य की अपने से सघर्ष करने की बात करते हैं, तो उसका मतलब केवल शारीरिक ही नहीं होता, बिल्क मानसिक दूपित अस्वाभाविकना से भी होता है। वे मानसिक प्रन्थियां हैं, जो उसकी प्रगति में बाधक होती हैं। ऐसे बहुत-से लोग हो सकते हैं। उदाइरण के लिए—प्रसिद्धि पाने की भावना, प्रथम पिक में रहने की तथा तेज प्रकाश में रहने की इच्छा हम सबीं में न्यूनाधिक रूप में पायी जाती है। जब तक यह मनुष्य को अपने साथियां से आगे बढ़ने की प्ररणा देती है, तब तक ठीक है और आत्मा का प्रतिनिधित्व करती है। किन्तु जब यह सब प्रकार के रूपों को अपनान लगती है—जैसे लालच, प्रभुत्व, यश आहि—तो बिक्कत हो जाती है। ये सभी उच बनने की आन्तरिक भावना से प्रेरित है, लेकिन ये इमारा स्थान मुख्य उद्देश्य से दूर ले जाते हैं। बुद्धि के सबसे खनरनाक पहलू की ओर भी यह भावना मुझ सकती है—सत्ता का लालच। इमम ने अधिकारा लोग, अपने छोटे से वातावरण में भावी तानाशाह हैं। यह प्रवृत्त से हच्छा लोग अपनी सफलता के लिए चापदसी का मार्ग अपनाते हैं। यह प्रवृत्त स्वित्वय क्रित्वय क्रित

पंड़ती है, जिससे विशेषताओं का सयोजन एव प्रसार हो सके।

प्राकृतिक चुनाव, अनुकूल बनने की प्रवृत्ति और नवीन प्राक्षेत्र विद्वीषताओं तथा व्यक्तिगत प्रयासों के कारण विकास की गति सर्वत्र समान नहीं पीरी जाती रा नयी गति अपेक्षाकृत अधिक गतिशील रहती है। दैवी सयोग का हिस्तक्षेक एक प्रकार से इस गति मे अत्यधिक 'मितव्ययता' ला देता है। प्राणियों के साधारण एव स्वामाविक विकास में प्रथम तो वातावरण के अनुकृल तथा सम्भावित इल के फलस्वरूप संख्या बढती है। फिर उपयुक्त रूप की संख्या भौततन कम होने लगती है। यही बात हम चेम्पियनशिप मे पाते हैं जहाँ बहुत से खिलाड़ियो की सख्या घटते-घटते थोड़ी रह जाती है-अन्त मे एक सर्वश्रेष्ठ रह जाता है। हजारों-लाखो अडो में, उपयुक्त रूप की प्राप्ति के बाद अधिकाश नष्ट हो जाते हैं और केवल थोड़े-से वच रहते हैं। जैसा कि परम्परा और वाणी के सम्बन्ध में कहा जा चुका है, ये सब बाते स्वाभाविक-सी लगती हैं। पर मानव के बच्चे अपने प्रयास के द्वारा लाभ प्राप्त कर लेते हैं। प्रत्येक पीढी को काफी समय मिल जाता है, प्रत्येक व्यक्ति को निषेध मिल जाते हैं, शिक्षा मिल जाती है। अब वह अपने पूर्वजो के अनुभवो का पूरा-पूरा फायदा उठता है। मनुष्य के लिए समय का मूल्य भी कम हो गया है, समय को नापने का पैमाना भी अब उसका अपना है।

यद्यपि व्यक्तिगत विकास की प्रक्रिया में तेजी आती है, तो भी भौगौलिक विकास का आधार चेतना नहीं होगी। बल्कि उसका आधार तो साधारण विकास होगा। मनुष्य अपनी चेतना, इच्छा और ईमानदारी से इस चुनाव में सहयोग तो दे सकता है, पर इसे अपने लिए नहीं बना सकता।

मानवीय एवं सामाजिक निष्कर्ष

प्रत्येक मनुष्य को अपनी योग्यता व शक्ति के अनुसार अत्यधिक पूर्ण मानवीय आदर्श की प्राप्ति की ओर बढना चाहिए। केवल अपनी आत्मा की सुख-शान्ति के लिए नहीं, बल्कि उच्चतम मानव जाति के विकास के लिए, जिसकी पुष्टि विकास से होती है।

स्वभावतः यह सिद्धात मनुष्यों के वीच एक नया सम्बन्ध—विश्वबन्धुत्व— स्थापित करता है। मनुष्य को इस सर्वसाधारण कार्य मे अवश्य सहयोग देना चाहिए। व्यक्तिगत उद्देश्य सामान्य उद्देश्य से सम्बन्धित है। यह मनुष्य का त्याग नहीं, बल्कि प्रयास की पूजी लगाना है। व्यक्तिगत और सामान्य स्वार्थ का पर असइनशीलता और अविवेक घर करने लगता है तो वे रातरनाक बन जाते हैं। इन दो दोपों को सहन करते हुए, कोई भी धर्म सफलता का दावा नहीं कर सकता। अभिमान, बृगा, धूर्तता, निर्दयता आदि ऐसे दोप हैं, जिनसे छुटकारा पाना आवश्यक है।

अन्य दूसरे धमों की भाति ही ईसाई मत को भी इससे धका पहुँचा है। स्पेन में पिवत्र कैथोलिक नरमें व का भयंकर हाहाकार मचा था। यूरोप के अन्य देशों में तथा अमरीका में जाद्मन्त्र के लिए मुकदमें होते थे। मूर्खता एवं अज्ञानता के कारण ये सब उसी एक ईश्वर के नाम पर, उसी एक पुस्तक के नाम पर, होता था। आज उस पुस्तक की न्याएया अन्य प्रकार से की गयी हैं, फिर भी असहनशीलता और धर्मान्धता का अन्त नहीं हो पाया है। तिनक से मतभेद के कारण हजारों निर्देशि की जान चली जाती हैं, तो क्या धर्म की तिनक और स्पष्ट एव वैज्ञानिक रूप में व्याख्या करना उचित नहीं होगा? मानवन्त्रान के विकास का पूर्णतः सन्मान करते हुए समस्या का समाधान धर्म की साथ लेकर क्यों न किया जाये? इसी प्रकार हम भीतिकवादियों के आत्रमण का उत्तर दे सकते हैं, जो अपने को पूर्णक्षेण वैद्धिक चिन्तक मानते हैं।

यह कहा जा सकता है कि ईमानटार ईसाई को धर्म पुस्तक के अतिरिक्त और किसी चीज की आवश्यकता नहीं। लेकिन हम ईमानटार ईसाई को समकाने का प्रयास नहीं कर रहे हैं। हमें दूसरों को अपने साथ लेना है। अपने अनुभव से हम जानते हैं कि अधिकाश लोगों में उनके अपने मावों और विज्ञान के बीच मतभेट पाया जाता है। उन्हें इस भार से हटका करना चाहिए। शास्त्रों की प्राचीन भाषा आज काम नहीं देती; उन्हीं वातों को व्यक्त करने के लिए यथा समन वैज्ञानिक शवदावली का प्रयोग वाल्डनीय है। इसी भाषा के द्वारा अनीश्वरवाट से लड़ा जा सकता है। इसकी प्रतिष्ठा ठोस तथ्यों पर आधारित है, जिसका महत्त्व सिद्ध तो चुना है और जो बौद्धिक विकास के अनुकृष है, साथ ही तमारे युग के अनुकृष्ठा मी। विज्ञान हम नक्षत्रों का और परमाणु-ज्ञात के नियमों का परिचय देता है। नह हमारी चिन्ताओं को कम करके मानव की रक्षा करता है। वह प्राकृतिक जटिलना को स्पष्ट करके च्यल्टार विनास-पथ को स्पष्ट कर देना है। वह प्राकृतिक जटिलना को स्पष्ट करके च्यल्टार विनास-पथ को स्पष्ट कर देना है। वह प्राकृतिक जटिलना को स्पष्ट करके च्यल्टार विनास-पथ को स्पष्ट कर देना है। वह प्राकृतिक जटिलना को स्पष्ट करके च्यल्टार विनास-पथ को स्पष्ट कर देना है। वह प्रानी सायनता से सुक्त है तथा हमें ईश्वरीय सचा की आत्रश्वरना ना बोध कराना है।

प्रकृति हमें स्वरूपान्तर की व्यवस्था का ज्ञान कराती है। चर्च ने कायर निकन व्यवस्था—भू-गोलत्व—उस्की प्राचीनता और विकास को शनि शनिः स्वीकार किया। यह स्वीकार किया जा सकता है कि १९ वीं शतार्था में वैक्शनिक के विकास में बाधक होती है, मनुष्य को अन्धा बना देती है। ससार जानता है कि इनसे कितना भयानक खतरा हो सकता है।

मानव स्वभाव की इसी कमजोरी को दृष्टिगत करते हुए घर्मों ने नरक का आविष्कार किया जिसका भय आज बहुत कम हो गया है। प्राचीन ईसाई मत सच्चा ईसाई बनाने में असफल रहा।

सकल्पवादी मान्यता का एक और सामाजिक निष्कर्ष है—स्वतंत्रता की परम आवश्यकता। प्रारम्भिक जीव-कोप के अस्तित्व मे आने के समय से अव तक विकास की कसौटी स्वतत्रता रही है। व्यक्तित्व का विकास स्वतत्रता की और ही प्रवाहित होता है—अधिकाधिक स्वतत्रता की ओर। यह साध्य और साधन दोनों ही है। यह साव्य इसलिए है कि मनुष्य एक दिन अवश्य ही अपने को शारीरिक प्रवृत्तियों के प्रभाव से मुक्त कर लेगा। साधन इसलिए कि जब तक मनुष्य अच्छे-बुरे के बीच निर्णय करने मे स्वतत्र नहीं होता, तब तक वह विकास के साथ सहयोग नहीं कर सकता, वह अपने अन्तरतम को सुधार नहीं सकता। इस सम्बन्ध में हम 'ईश्वर और मशीन' पुस्तक के लेखक से पूर्णतः सहमत हैं, जिसमे उसने समस्त समस्याओ का विवेचन किया है, जो आज मनुष्य के सामने हैं।

व्यावहारिक एवं नैतिक निष्कर्ष

धर्म को पुनर्जीवित करने की वही आवश्यकता है। इसके लिए उसके उद्गम के मूलभूत सिद्धातों को अपनाना और उन अन्ध-विश्वासों को खत्म करना होगा, जो इनमें आ द्वासे हैं। तीसरी शतान्दी में ईसाई धर्म में जिन तत्त्वों का आगमन हुआ और जैसी उनकी व्याख्या की गयी थी तथा वैज्ञानिक तथ्यों की अवहेलना की गयी थी, उन सबको अनीश्वरवादियों और भौतिकवादियों ने धर्म पर आक्रमण करने का आधार बनाया। लेकिन जैसा कि हम कह चुके हैं, कुछ प्राचीन रीतियों को अपनाये रहने में चर्चों को दोष नहीं दिया जा सकता। स्थानीय पूजा आदि के भाव, कथायें आदि, ऐसी बातें हैं, जो भय तथा आपित्त के समय ईश्वर के प्रति आस्था एवं मूलभूत धार्मिक प्रवृत्ति की विभिन्न अभिव्यक्तियों हैं।

त्रिना किसी चिन्ता, दुख अथवा मय के मनुष्य की मनुष्यता जागत नहीं होती और न उत्तमें कोई आध्यात्मिक प्रेरणा ही उत्पन्न होती है। इसीलिए इन्छ अन्धविश्वासों का महत्त्व है। अतः वे अपने प्रारम्भिक रूप में ही स्वीकार किये जा सकते हैं। लेकिन जब उनमें से स्नेह तथा आत्मविश्वास के स्थान घार्मिक जनों का हम तिरस्कार करते हैं, क्योंकि धर्म और ईश्वर के प्रति उनकी आस्था, अबैद्धिक प्रयास है। यदि यह प्रवृत्ति अधिकाधिक मानवीय होती तो टीक भी थी, पर यह तो मध्यकालीन असहनशीलता का रूप है। भीतिकवादी तत्त्वों का आधार बाह्य है। वे समस्या का सामाजिक समाधान पाने के लिए व्यक्ति की स्वतंत्रता को खत्म कर डालते हैं। और फिर तानाशाही का निर्माण होता है, जिसका आधार कीट-पतंगों का 'समाज' है।

यह कहा जा जुका है कि मृत्यु अथवा दुख के समय मनुष्य की आत्या ईश्वर में बहुत हो जाती है। सम्भवतः इसका कारण यही है कि ऐसे क्षणों में मनुष्य की बुद्धि क्षीण हो जाती है और वह परम्परागत विश्वासों के सामने घुटने टेक देता है। यह बात निश्चित रूप से नहीं कही जा सकती। इसके विपरात सम्भावना तो यह है, कि ऐसे क्षणों में उसके मन में उस प्रतिभा का उद्य होता है, जो साधारण जीवन में नहीं पायी जाती। यदि हम यह भी मान ले कि खतरे की अवस्था में बुद्धि अप हो जाती है और यह कि शान्त वातावरण में ही मनुष्य की बुद्धि एवं तर्क कार्य करते हैं, तो भी हम उन अडिंग आस्थावाले महापुष्पों को स्वीकार करना ही पड़ेगा, जिन्होंने हमारे विज्ञान और दर्शन के महल खड़े किये। वह वज्ञानिक, जिसका इतिहास में कहीं नामो-निशान नहीं है, अपने अहंवश घोषित करता है कि न्यूटन, फैराडे, माक्सवेल, ऐम्पीयर अथवा पाश्चर बुद्धि में उससे निम्न थे। यह आत्मविरोध की चरम सीमा है।

यह कहा जा सकता है कि विद्यान आगे बढ चुका है और उन महानुभावों में वे तत्त्व नहीं थे, जो आज हमारे पास हैं। इसके उत्तर में इमें इतना स्मरण रखना चाहिए कि अधिकाश वैज्ञानिक उन पर आस्था रखते हैं और इस पुस्तक के प्रथम भाग में यह स्पष्ट किया गया है कि विज्ञान के विगत चालीस वर्षों का विकास भीतिकवादी विचार का मंडन करने की अपेक्षा लंडन ही करता है। विगत वीस वर्षों में महान ज्योतिपविज्ञ एवं गणितन ऐतिग्टन और संसार के इतर महान जीवशास्त्रियों ने इस विचार की पुष्टि की है।

दोनो पर्लो—धार्मिक कटमुल्ला और अनीश्वरवादियों में इसे एक ही मानवीय कमजोरी दीख पड़ती है। वह है मनुष्य के मानसपक्ष की अवदेलना। प्रथम छुद्धि को अर्खाकार करता है, दूसरा मायनाओं को। उनके मस्तिष्क में इतना नर्री आना, कि मानव का व्यक्तित्व दोनों के स्वाग एवं सन्तुलन से उमरता है।

प्रकृति में रम सब जगह प्रयाग देखते हैं, तो फिर उसकी रचनात्मक एवं रक्षक प्रवृत्तियों को रोजने की आवश्यकता मनुष्य को क्यों पड़ी ? अमूर्त क्लाना तथ्यों के अभाव के कारण बाइ विल को व्यापक रूप देना सम्भव न था। इस मन्दें विकास के लिए, बुद्धि द्वारा विश्व को समम्भने के लिए दिकयान्सी वर्ग को दोषी नहीं ठहराया जा सकता था। जिनकी धर्म में आस्था है, जिनके मानस में सबर्प नहीं है, निश्चय ही वे भाग्यवान हैं। पडित-समाज में भी इसका अस्तित्व पाया जाता है। क्या ये विशुद्ध मनवाले लोग बहुसख्या को प्राप्त हो खुके हैं? ऐसा हम नहीं समम्भते। यदि ऐसा होता, तो आज ससार में छोटे- चडे, दुख, अपराध आदि हमें क्यों घेरे रहते ? अश्चर्य तो यह है कि दुछ लोग इन्हें इसलिए स्वीकार नहीं करते कि वे असफल कहे जायेंगे। जब हम इस प्रश्न पर विचार करते हैं, तो अपने को एक बहुत बडी उलझन में पाते हैं।

यदि विश्वासो की अपेक्षा केवल बुद्धिगम्य आस्था ही आत्मविश्वास को प्रोरित करने में समर्थ होती, तो उसके परिणाम की दृष्टि से, व्यक्ति एवं जन-साधारण के सुधार में भी उसका मूल्य सामान्य होता। यदि एक ईसाई अपने जीवन में ईसाईयत के आदशों को व्यवहारगत नहीं कर सकता, तो उसकी आस्था—चर्च में निय जाना दिखावा मात्र है और उसका कोई महत्त्व नहीं।

इसके विपरीत यदि आस्था का क्षेत्र सीमित स्वीकार कर लेते हैं, तो चर्चों की सख्या, शक्ति और सन्मान को देखते हुए यह साबित होता है, कि शास्त्रों की और उपदेशों की शक्ति लुप्त हो चुकी है, वे हृदय तक नहीं पहुँच पाते। फलस्वरूप हमें नये पथ को खोजना पड़ेगा जो मानव की बुद्धि, हृद्य एवं चेतना को स्पर्श कर सके।

कीन-सी बात ठीक है, हम नहीं जानते । किसी भी स्थिति मे शताब्दियों के काल मे मनुष्य द्वारा सचित भावों के आदशों को बुद्धि और उपयोगिताबाद के आधार पर स्थापित करने मे कोई आपित नहीं होनी चाहिए । महत्वपूर्ण प्रश्न उन सब कागजी सीमाओं को खत्म करने का है जो मनुष्य-मनुष्य के बीच खड़ी हैं और जबकि पहिले से कहीं अधिक आवश्यकता—मनुष्य के भावी निर्माण की—सामने है। लेखक का विश्वास है कि बहुत से चर्च इस बात से सहमत हैं, पर दूसरों को भी पक्ष मे लेने की आवश्यकता है।

प्रत्येक व्यक्ति जानता है कि मानवता के सुधार की बड़ी आवयकता है, फिर मी शास्त्रों को गलत समझनेवाले कुछ धर्म केवल पूजापाठ पर ही अडे हैं और इस प्रकार समाज-सेवा और भाग्य में विश्वास जम जाता है। दोनों का नतीजा एक ही है, क्योंकि टोनो एक व्यक्ति के आन्तरिक तथा सकारण प्रयास को मध्यम कोटि का बना देते हैं।

राकते हैं। जो बात एक के पक्ष में सफल सिद्ध हो सकती है, वही दूसरे के पक्ष में असफलता ला सकती है। प्रत्येक मनुष्य को अपना सवर्ष स्वयं करना चाहिए। इसके बिना प्रगति सम्भव नहीं। सत्य को पाने का दूसरा सन्ल मार्ग नहीं है।

ईमानदारों के प्रयास का मीठा फल होता है। जब तक विकास के फल-स्वरूप नैतिक श्रेष्ठता, जो अब तक मीमित व्यक्तियों में छिपी है, सम्पूर्ण रूप ते खिल नहीं उठती, तब तक अपने स्वय को सुधारने में और विकास करने में लगा रहना चाहिए। इस प्रकार मनुष्य अपना आत्म-विकास कर सकता है। अपनी खोज में ही वह अपने इतर भाइयों को पा लेता है। प्रगति के लिए वह अपने स्वयं से सचर्ष करे, स्वयं को जाने, और इस प्रकार वे सीमाएँ स्वयं ही दूट जायेगी, जिन्होंने उसे दूसरों से अलग कर रखा है। मानव प्रतिष्ठा के प्रति सन्मान के सिवा मानवता की एकता का कोई दूसरा मार्ग नहीं।

अध्याय---१७

(क) वोद्धिक अथवा नेतिक विकास ? (ख) मनुष्य का उत्थान

हमारी यात्रा अत्र चतुर्थ-आकारात्मकता-काल (Fourth Dimension) के समीप है। कुछ मुधारों के साथ सक्लपवादी मान्यता को स्वीतार करने में हम निरीक्षणगत तथ्यों का समावेश कर पाये थे। और इस प्रकार अधिकाश पहलुओं को, मुख्यतः मानवीय गतिविधि—नैतिक आदर्श—को विकास की महत्त्वपूर्ण परिधि में शामिल कर लिया था। सामान्यतः उसके तार्किक निर्णय शास्त्रानुकुल ही है।

लेग्यक का यह विश्वास कभी नहीं था, कि जिस निर्देशक भाव की स्थापना की जा चुकी है, उससे समस्त समस्याओं का समाधान हो चकेगा अथवा वहीं निश्चयात्मक भाव है। लेखक की गय में यह केवल सत्य की खोज की दिशा में एक प्रयास है, वह सत्य जो कभी भी प्राप्त नहीं किया ना सकेगा। उनका हट विश्वात है कि विकास की व्यापक-मान्यता मनुष्य और उनके बीडिक एवं नितक विकास की धारणा के विना कोई प्रगति नहीं हो सक्ती।

यह आवश्यक है कि बोई भी धारणा नयां न अपनायां जाये, उसमें लावे। निर (Lavosier) के उपरान्त के समस्त वैज्ञानिन दथ्यों का समावेश हो। रन प्रहार का निर्माण क्यों हुआ, यदि उसकी आवश्यकता ही न थी! कोई भी तथ्य, यदि वह वास्तव मे वैज्ञानिक है, तो ईश्वर को नहीं काट सकता। अन्यथा वह सत्य हो ही नहीं सकता। जो व्यक्ति विज्ञान से डरता है, उसकी अडिंग आस्था हो ही नहीं सकती (यह उत्तर धार्मिक कठमुल्लाओं को है)। परम्परागत प्रवृत्तियों और बौद्धिक प्रवृत्तियों के बीच सघर्ष ही वास्तव में मानवीय सघर्ष है; और इसके लिए मानस की शक्तियों के पूर्ण सहयोग की आवश्यकता है। बिना सीमा निर्धारित किये यह बौद्धिक प्रयास की व्याख्या करता है।

यह ठीक है कि पूर्णता के लिए सघर्ष की प्रवृत्ति होती है। यदापि पूरी तो नहीं, फिर भी यह प्रवृत्ति मनुष्य में सतत मिलती है, जो मानवीय विकास का महत्वपूर्ण पहलू है। केवल एक ही मार्ग सत्य की ओर जाता है, दूसरे नहीं—इसका निर्णय करने का हमें कोई अधिकार नहीं।

* * *

मानव का उद्देश्य सर्वाग मानवीय पूर्णता को प्राप्त करना है। दूसरे शब्दों में मनुष्य के समस्त साधन, सुविधायें जैसे स्कूल, विश्वविद्यालय, पुस्तकालय, प्रयोगशालायें, धर्म, कार्य, उसके अपने व्यक्तित्व को उभारने तथा विकास करने के हेतु होने चाहिए। यदि वह शिक्षा, बौद्धिक गतिविधि, शक्ति एवं सन्मान को अपने भौतिक सुखों की दृष्टि से देखता है, तो सबसे बडी गलती करता है। उसे अपने विज्ञान और संस्कृति का उपयोग अपने व दूसरों की नैतिक प्रगति करने में करना चाहिए। शिक्षा यदि साध्य है तो निरर्थक है, व्यक्तिगत स्वार्थ के लिए उसका उपयोग खतरनाक है। ज्ञान मनुष्य को तब तक महानता प्रदान नहीं करता, जब तक वह अपने में उत्तरदायित्वपूर्ण व्यक्तित्व पैदा नहीं करता। उसे अपने अन्दर असुन्दर को समाप्त करके सुन्दर को प्राप्त करना चाहिए। आज का सुन्दर भ्रम हो सकता है, पर वह कल का सत्य अवश्य है।

दूसरों को सुधारने के पूर्व मनुष्य को पहले अपने को सुधारना चाहिए। अपने समस्त साधनों की सहायता से वह मनुष्य की महानता में आस्था हद करे। साधन महत्त्वहीन हैं। हमने पहले ही कहा था कि कोई भी मार्ग क्यों न अपनाया जाये, वह पर्वत की चोटी पर ही जायेगा, यदि चढ़ाई जारी रखी जाये। किसी को भी न तो श्रेष्ठ मार्ग अपनाने का अभिमान होना चाहिए और न दूसरों को अपने पीछे चलने के लिए विवश करना चाहिए। प्रत्येक अपनी समक्त के अनुसार श्रेष्ठ मार्ग अपनाता है। हम सहयोग एवं सहायता कर

हो जाते हैं। कुछ घोलों—जीवनतत्त्व (Protoplasm)—को जीवन ने नवीन विशेषता प्रदान कर दी है, जिसके कारण वे नये नियमों के अधीन हो जाते हैं।

हमारी मान्यता कुछ धारणाओं पर आधारित है। इक्यूलिड-भृमिति और आइन्सटीन के सिढांतों का आधार टर्जनों धारणाएँ है। यही बात आधुनिक सिढांतों के सम्बन्ध में कही जा सकती है। यह धारणा वास्तव में मनुष्य को जीवन का उद्देश्य देती है और जीवन के निश्चित महत्त्व को बताती है। वैशानिक दृष्टि से यह उपयोगी है एवं कितनी ही समस्याओं का समाधान करती है। अन्त में यह मानव की आन्तरिक गतिविधि को विकास से सम्बन्धित करती है और इस प्रकार उस आव्यातिमक आधार की पुष्टि करती है, जिसकी आवश्यकता सबको महगुम होती है।

अधिक दूर जाने के पूर्व यह प्रश्न उठता है कि क्या मस्तिष्क की गतिविधि नैतिक एवं आध्यात्मिक क्षेत्र में प्रवाहित होगी अथवा पूर्णतः वीद्धिक क्षेत्र में । यह बड़ा महत्त्वपूर्ण प्रश्न है, जिस पर हमें विचार करना चाहिए।

प्रतिभा मनुष्य को सत्त विद्यार्थी बनाये रखती है (-पेसकाल)। इस प्रभार अपने विश्व की तुलना में मनुष्य सदैव नुच्छ है। मान भी लिया जाये कि एक दिन वह सब कुछ जान जायगा, तो फिर उसके विज्ञान का क्या होगा? और उसकी इस उफलता के परिणाम क्या होंगे? जब उसके लिए और कुछ जानना शेप नहीं रह जाता, तो उसकी बैदिक गित भी बंद हो जायगी, उसकी भीतिक जगत में रचि नहीं रहेगी, जो कि वास्तव में विज्ञान का आधार है। जिन लोगों का प्रमुख आधार शुद्धि है, उनके लिए तो जीवन निर्धक हो जायगा। अहं तथा पाश्यिक प्रवृत्तियाँ प्रवाहित हो चलगी। इदय-पल संकुचित होगा और तर्क पक्ष प्रवृत्त होगा। मानवीय दृष्टिकोण से यह आमानव होगा। सानवीय दृष्टिकोण से यह आमानव होगा। इससे इतना रपष्ट है, कि नैतिक मृल्यों का स्थान सदैव है और इनका मृल्य वे भी मानते हैं जो कि नुच्छ हैं। शहीद वास्तव में मानवता की महत्त्वपूर्ण धुरी है, जो रक्तिपास नर-समृहों को न्याय तथा स्वतंत्रता-प्रिय आदर्शवादियों में बदल देते हैं। इसीलिए तो सरकार कान्ति के समय में शहीदों को नहीं पदा करती, अन्यथा भीड़ में वह जोश फिल जाये जिस पर नियंत्रण करना कटिन हो जान।

कीन जनता है कि ईसा को फॉसी पर चढ़ाये विना ईसाइयत का इतना प्रचार सम्भव होता?

नैतिक नियम अवचि उत्पन्न करने हैं, ये उन वातों का आदेश देते हैं, को

इसमे भौतिक शास्त्र, रसायनशास्त्र के सामान्य नियम, विश्व के नियम आदि का समावेश होकर यह वस्तुतः वास्तविकता का प्रतीक हो जाती है। कोई भी सिद्धात, जो पदार्थ जगत के नियमो का विचार नहीं करता और संयोग के नियम तथा वर्तमान सकल्पवादी विचारधारा को स्थान नहीं दे पाता, स्वतः ही समाप्त हो जाता है।

किसी भावुकतावश हमने इस अन्तवाट (Finalism) के मत को स्वीकार नहीं किया है। हमने इसे उसी विचारशैली के आधार पर प्राप्त किया है, जिसके द्वारा कभी-कभी महत्त्वपूर्ण घटना की खोज हो जाती है। अनेक वर्षो तक यह मत आलोचना का विषय बना रहा। इसके बावजूट भी उसका विकास हुआ। पूर्व-स्वीकृत मान्यताओं की अपेक्षा इसकी सबसे बडी उपयोगिता यह है, कि यह उन सब अजीव जगत के वैज्ञानिक तथ्यों का विरोध नहीं करता, बल्कि उनको विकास मे शामिल कर लेती है। यह सिद्धात उन वैज्ञानिकों की इस अवैज्ञानिक घारणा को अवश्य ठेस पहुँचायेगा, जो यह स्वीकार नहीं करते कि कैरनाट-क्लासियस (Carnot Clausius) का नियम प्राणी जगत पर लागू नहीं होता। इसकी असत्यता को प्रमाणित करने का उत्तरदायित्व उन पर है। लेखिक स्वय एक अनुभवी जीवशास्त्री होते हुये, उनके प्रयोगों के परिणामो से चिन्तित नहीं है, लेकिन उसे भय है कि उसमे बहुत देर लग सकती है।

इस मान्यता को भौतिक एव आध्यात्मिक क्षेत्रों में भी लागू करने से कति-पय पाठकों को भी आश्चर्य या दुख हो सकता है। लेकिन यह पूर्णतः युक्तियुक्त था। अवश्य ही बिना 'अ-सयोग' (Anti-chance) को स्वीकार किये विकास की व्याख्या करने में हमने अपने को विज्ञानगत एव नापी जा सकनेवाली घटनाओं तक ही सीमित नहीं रखा। जहाँ तक भौतिक-रासायनिक नियमों का प्रश्न हैं, हमारे सिद्धात में मूलभूत विरोध नहीं है। इसका विरोध इतना ही है, कि यह स्पष्टतः अन्तवादी है, यह स्वीकार करती है कि सरलतम जीवों में भी भौतिक-रासायनिक नियम सामान्य नियमों से नियत्रित होते हैं, जो अ-जीव जगत से मिन्न है और हमारे लिए अज्ञात हैं।

इसी प्रकार की सीमाएँ अ-जीव जगत में भी पायी जाती हैं। उदाहरण के लिए मूल घोल में जब दाने, उत्पन्न होते हैं, तो ब्राउनियन नियम के अनुसार उनकी समरसता नहीं पायी जाती, बल्कि गिब्स के नियम के अनुसार वे दाने दूसरों से अलग हो कर ऊपर आ जाते हैं। दोनो स्थितियों में 'विशेप नियम' जो विशेप अणुओं के सम्बन्ध में लागू होते हैं, दूसरे नियम के द्वारा सीमित

धुरा काम नहीं करता, वह उच्चतर मानव नहीं। बुद्धि केवल बुद्धि ही होती, तो मनुष्य की कर्त्तन्य, स्वतत्रता, सन्मान आदि की भावनाएँ धीरे-धीरे लुप्त हो जाती और फिर सभ्यता का आगे बदना ही बद हो जाता।

इसके निपरात यदि नैतिक नियम स्थिति को नियत्रित करते हैं, तो ये स्वय मस्तिप्त के स्वतंत्र विकास में किसी भी प्रकार वाधक नहीं होते। ये रानै:-रानै: अपना क्षेत्र बढ़ायेंगे और समस्त मनुष्यों में स्वतत्रतापूर्वक बौदिक प्रवृत्तियों को निकसित करेंगे। उसमे मानव-आत्मा पूर्णरूपण असीमरूप में खिल उठेगी। यह किस प्रकार होगा १ यह दूसरा प्रश्न है। हम फिर टोहगते हैं, कि व्यक्तिगत प्रयास का बहुत बड़ा महत्त्व है। सच्चा निकास अन्तरिक होता है और नैतिक तथा आध्यात्मिक उन्नति की सच्ची और उत्कट इच्छा पर निभर करता है। दूमरों से आगे बढ़ने की इच्छा, यह विश्वास कि ऐसा हो सकता है तथा हट निश्चय द्वारा मनुष्य निकास के कार्य में सहयोग दे सकता है और वहीं सहयोग मानव धर्म बनाता है।

मनुप्य यह भूल जाये कि उसकी मंजिल केवल पृथ्वी पर अपना अस्तित्व रखती है। वह अपने कार्य से उतना जीवित नहीं रहता, जितना कि पुच्छल तारे के समान पीछे छोडी गयी अपनी जायित के रूप में वह जीवित रहता है। वह स्वय भी इससे अपिरचित रहता है। वह सोच सकता है, कि उसकी मृत्यु ही इस पृथ्वी पर उसका अन्त है, कितु हो सकता है, उनकी मृत्यु अत्यन्त महत्त्वपूर्ण जीवन का प्रारंभ हो।

जीवन और उसके उपरान्त उसके प्रमाव के स्थावित्व के बीच विषमना को हम नहीं मिटा सकते। हममें से प्रत्येक अपने पीछे न्यूनाधिक परम्परा छोटें जाता है, इसी से उक्त धारणा की पुष्टि हो जाती है, जो सब पत्नों में लागू होती है। उस पिता की कल्पना कीजिये, जिसने अपने परिवार व इष्ट-मिनों में प्रतिष्ठा प्राप्त कर ली है। मृत्यु के बाद भी बहुत दिनों तक उसकी स्मृति बनी रहेगी और उत्तके राज्य उनको प्रभावित करते रहेंगे, जिन्हें वह नहीं जानता था। यह जो उसमें अच्छाई थी, जो उसने अनजाने ही अपने इष्ट-मिनों तथा परिवार के सदस्यों को दी थी, कभी भी नहीं मर सम्ती। विचारकों और युग-पुन्यों द्वारा ऐसी ही परम्परा हमें मिलती रहती है, जो हमारे नितंक जीवन वा नियंगण करती है। पीच हजार वर्ष बाद उनके नाम स्पृति-पट से मिट जाने हैं। इम केवल उन्हीं प्राचीन युग-पुन्यों को नमरा रखते हैं, जिनकी वाणी तथा व्यक्तित्व संदेश के रूप में पृथ्वी पर रह गया था। यही हाल अनिनिक्ता का भी हैं,

लोगों के लिए कठिन और कष्टमय होते हैं। भौतिक जीवन उनका विरोध करता है; उसे तो अपनी आनन्द-प्रियता से मतलव होता है। यह उनसे त्याग की मॉग करता है, जो स्वयं की भावना—मानव-प्रतिष्ठा—से कहीं अधिक शक्तिशाली है। इस प्रतिष्ठा के प्रति जागरूकता मानव मे आध्यात्मिक श्रेष्ठता को उन्मुख करती है। सबसे बड़ा चमत्कार यह है, कि इस नियम ने मनुष्य से ब्यापक सन्मान प्राप्त किया है, जो कि इसके अस्तित्व का प्रमाण भी है।

यह प्राप्त आनन्द त्याग का बदला चुका देता है। कर्त्तन्य-भावना आत्मा को शान्ति प्रदान करती है। नैतिक न्यक्ति—प्राचीन काल में जिसे गुणी कहा जाता था—अपने चारों ओर प्रसन्नता का प्रसार करता है। यद्यपि इसकी पूर्णता कम मिलती है, पर क्या यह इस बात का प्रमाण नहीं है कि यह प्रवृत्ति शुष्क अमानवीय बौद्धिकता की अपेक्षा विकास के आदर्श की ओर प्रवाहिन होती है ? जिस बुद्धि ने मनुष्य को अनुकूल बनाने में सहयोग दिया, विजय प्राप्त करायी वह अपना महत्त्वपूर्ण कार्य करती रहेगी। यदि धर्म विकास के चरम आदर्श की ओर बढ़ता है, तो बुद्धि धर्म और विज्ञान में समन्वय कराने में समर्थ होगी। और यदि बुद्धि को अकेले छोड़ दिया जायेगा, तो अनुकूल बनने की दूसरी प्रवृत्तियों के समान वह भी विकास के विपरीत दिशा मे चल पड़ेगी।

बौद्धिक चिन्तन ने निश्चय ही वैज्ञानिक नियमों की खोजों द्वारा तथा उद्योगों में उनके प्रयोग द्वारा मनुष्य को अपने वातावरण पर विजय पाने तथा अधिक स्वतंत्र होने में सहयोग दिया है। विनाशक युद्ध, ईश्वर-विरोध तथा जीवन के उद्देश्य और महत्त्व को खत्म करने में बुद्धि ने बुद्धि के विपरीत सघर्ष किया है, विकास के प्रति सघर्ष किया है। जब वह मानव को ऊँचा उठाने के कर्त्तव्य से अष्ट होती है, तो वह प्रगति का साधन भी नहीं रहती। तब वह एक दैत्य का रूप धारण करती है; तब बुद्धि, बुद्धि नहीं रहती।

भाज का प्रश्न है, बुद्धि की विजय होगी या नैतिकता की ! मानवता का भाग्य एव उसकी प्रसन्नता मनुष्य के पसद किये हुए उत्तर पर निर्भर है। बुद्धिवाद ब्यावहारिक उपयोगिता को स्थापित कर सकता है, किन्तु उस रहस्यमयी विशेषता को नहीं प्राप्त कर सकता, जो अनुभवगम्य तो है, पर उसे समका नहीं जा सकता; और जिसके कारण ही नैतिक नियमों की शक्ति एवं सन्मान है। बुद्धि नैतिक नियमों का निर्माण करती है—यह स्वीकार करते हुए भी यह कहना पड़ता है, कि उनका अस्तित्व तभी तक नागरिक के लिए है, जब तक कि कानून उसे मनवा सकता है। जो मनुष्य जेल अथवा फॉसी के भय से

1100/05.

स्वभाव में आमूल परिवर्तन नहीं होता, तो कुछ विचार शेप रह सकते हैं। यह अनुमान किया जा उपता है कि नैतिक आदशों की अरथायी तरलता भौतिकता पर विजय पायेगी, और बारहमासी निर्मल सरिता के समान उसका प्रवाह समय के खंडहरों से टकराता, कल-कल करता धुंधले भृतकाल का समरण करायेगा।

नैतिक विकास के बिना, मनुष्य प्रकृति पर विजय पाकर विस आनन्द की प्राप्त करना चाहता है, वह नहीं कर सकता। यह विकास केवल हमारे समाज में विज्ञान और आस्था, अस्थायी एव स्थायी, पदार्थ तथा आत्मा, अपनी सहज प्रवृत्तियों के वास पशु और मुक्त मानव के समन्वय में ही सम्भव हो सकता है। इसी सत्य का हमने विवेचन किया है और इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि भावी विकास हमारे हाथ है और यह विकास आत्मा के भावी विकास से सम्बन्धित है।

जैसा कि हम स्पष्ट कर चुके हैं, ये निष्वर्ण कितपय व्यक्तियों को छोड़ कर बहुमत का समाधान नहीं कर पायेंगे। काफी समय तक, एक साधारण मनुष्य अपने दैनिक जीवन के कामों को एक उत्तरदायित्वपूर्ण विकास-सहयोगी के कर्त्तव्य की माँति नहीं बना सकेगा। वर्तमान स्थिति में वह अपने कर्त्तव्य तथा व्यवहार को नहीं समभ सकता। वह अपनी मानसिक समस्याओं का समाधान ईश्वर के सहयोगी अथवा विकास के अवशेष के रूप में कर पाता है। उसे वास्तव में आशा, सम्मित, उत्साह और धर्य की आवश्यकता है। ईसाइयत के प्रतिनिधि बुडिमान, मानवता से ओत-प्रोत, मानवजाति की आध्यात्मिक परम्पग के उन उत्तराधिकारियों से ही उसे ये सब प्राप्त हो सकता है, जिन्होंने पवित्र आतमाओं द्वारा सत्य की ज्योति को जीवित खा है; जो मरणासब सम्यता के श्वारीर पर अपने अस्तित्व का निर्माण करते रहे।

अध्याय--१८

(क) विश्वव्यापी भावना (ख) सिकुड़ती पृथ्वी (ग) मुख्य वातों की पुनरावृत्ति और निष्यप्रै

फिलहाल मनुष्य से यह आशा करना व्यर्थ है कि वह अपने को समन्त मानवता का अंग समक्षने लगे। 'विश्वव्यापी वन्ध्रन्य' की भावना जाउत फरने के अनेको प्रयत्न किये जा चुके हैं। चात तो उचित थी, पर उसके लिए वह भी उसी परम्परा के लोगो मे जीवित चलती रहती है।

आलकारिक भाषा में इसे यो कहा जा सकता है कि अनन्त के काले पट पर संयुक्त प्रयास से विकास के आत्मा की ज्योति अपनी चमचमाती लकीर के रूप में रह जाती है। प्रत्येक मानव यदि चाहे तो अपने कृत्यो द्वारा न्यूनाधिक उज्ज्वल रेखा छोड सकता है, जो उसकी देन के अनुसार बढती-फैलती रहेगी।

यह वास्तव मे अमरत्व का दूसरा रूप है, जिसके बारे मे हमे सन्देह नहीं। सही शब्दों मे व्यक्तिगत अमरत्व की भावना बौद्धिक सीमा के बाहर की चीज है। पर यदि हम जागृति की धारणा को स्वीकार करे, तो सदेह नहीं रह जाता।

प्रथम पुरुष जिसने अपने मुदों को गाडा था और उनके मुख की रक्षा के लिए पत्थर चुन दिये थे, जिसने अपने बच्चो को अपने ही मित्रो को न मारने का उपदेश दिया था; जिसने घायल अशक्त लोगो को मरने देने की अपेक्षा उनकी सेवा की—ये सब जाग्रतियाँ आज वास्तविक हैं, उससे मी अधिक वास्तविक जितनी कि वे अपने आदिम युग मे थी। हम उन मानव-रत्नों को भूल चुके हैं, किन्तु उनके सदेश सदैव हमारे साथ हैं। आधुनिक मानव प्राचीन काल की उन समस्त जाग्रति-शाखाओ एव प्रशाखाओ का पुज हैं, जो अखह रूप में मिश्र के पिरामिड से मी कहीं अधिक प्रमावशाली है।

मोजेज, बुद्ध, कनफ्यूसिअस, लो से, ईसा तब की अपेक्षा आज अपना प्रमाय अधिक रखते हैं। जिसने बिना किसी मूल्य के भलाई की है, वे कभी भी नष्ट नहीं होते। यदि हमारे बौद्धिक प्रयास तथा समस्त विज्ञान मानव को, उसके जीवन के उद्देश्य को तथा उसके भीतर छिपी शक्ति को समुन्नत करने में असमर्थ हैं, तो वे व्यर्थ हैं।

आदि जीव का अमरत्व हमारी इच्छा का समाधान नहीं करता। भीमकाय रेगने वाले प्राणियों की पथराई अस्थियां हमें कोई प्रेरणा नहीं देतीं। उच्चतर प्राणियों के अवशेष, वास्तविक प्रमाण होते हुए भी, केवल ईश्वर की ओर बढ़ने के सतत प्रयास की अभिन्यक्ति ही है।

कीन जानता है कि हमारी सम्यता का क्या अवशेष रहेगा है हमे विश्वास है, कि आज से दस-वीस हजार वर्ष बाद, सुदूर भविष्य में हमारा कोई भौतिक अस्तित्व न रह जायेगा। हमारे सुदृढ मव्य महल मिस्र के शुष्क जलवासु द्वारा रिक्षत मन्दिरों की माति स्थायी नहीं हैं। धातुओं की गैस बन जायेगी। फौलादी काकीट नष्ट-भ्रष्ट हो चुकेगा। हमारी कलात्मक कृतियाँ और प्रन्थ, यदि महासुद्धों की विभीषिका से बच भी गये, तो धूल में मिल चुके होंगे। यदि मनुष्य के

ेपृथ्वी पर चंद्र दौडी, उन्होंने दहाँ की सभ्यता परम्परा को नष्ट-भ्रष्ट कर डाला। इसके बदली में वे स्ती सामान और शस्त्र के अतिरिक्त कुछ न दे पाये। साधारणतया इसी प्रक्रिया को 'सम्यता' कहा जाता है।

अन्त में २०वी शतान्दी में वायुयान और रेडियो के आविष्कार ने पृथ्वी को स्विद्जरलैंड की भाँति तनिक-सा कर दिया। आज हम सत्र एक उपवन 'मं रह रहे हैं, जो प्रतिदिन घटता जा रहा है। समय तो उन्नति की दौड़ में पीछे रह गया। चौतरफा आक्रमण से यह विचारा समय तो चारो खाने चित्त हो गया - यह अब किसी भी कार्य के लिए बाधक नहीं। दूरी को न्यूनतम करने से मनुष्य ने अपने क्षेत्र को समभा, अपने पडोसियो से वह परिचित हो गया। वे अब उसके लिए रहस्य नहीं रह गये। आज मी वह सब अपने स्तर के माप-दंडों से देखता-परख़ता है-वह इसके लिए स्वतंत्र है। ससार के सुदूर भाग की घटनाओ-सिडनी की आग, गंगा अथवा मिसिसिपी की बाद आदि-से वह परिचित रहता है। उनका महत्त्व उसके लिए एक सा है, क्योंकि उसे उनकी खत्रर कुछ क्षणो अथवा घंटों में मिल जाती है, कभी-कभी तो घटना घटती खती है और उसे खबर मिलती रहती है, जैसे खेल आदि में। दूरी की अपेक्षा समय ने घटनाओं के दुख को कम कर दिया है। "१८४० में भारत में भयानक अकाल पड़ा " और "भारत में मर्थकर अकाल है। कल हजार से भी ऊपर व्यक्ति मर गये।" उक्त टोनो वाक्यों में बड़ा अन्तर है। जो सेकड़ों वर्ष पूर्व मरे, वे तो आज भी मरे हैं। लेकिन जो कल मरे हैं, उन्हें बचाया जा सकता था, यदि......आत्मा ऐसे भावों तथा एक प्रकार की जिम्मेदारी से ओत-प्रोत हो उठती है—" जिस समय में या रहा हूँ, उसी समय वे भूप से लङ्ग्वडा कर अपना दम तोड़ रहे हैं।" कल के भावी चित्र कल्पना हाग सनीव हो उडते हैं। "यदि में अपने भोजन में से उन्हें दे पाता, तो अनेनों वचों की जान बच जाती।" इस विचार में दूरी को पीछे छोट, पर्वती-महा-सागरों को लॉबती हुई एक नयी एकता, नितिकता फूटी पडती है। इस प्रमार हम देखते हैं, कि समय को न्यून करनेवाले अङ्गत अनिष्कारों के जिना पृथ्वी पर मनुष्य-मनुष्य के दीच वह सम्बन्ध पदा नहीं हो सकता था, जो कि आज धीरे-धीरे यन रहा है।

मानव-प्रतिभा के श्रेष्टतम फल रेहियों ने धर्म के कार्य-परस्पर राहानुभृतिमय हिंधकोग को-आगे बढ़ाने में बड़ी नुग्तेदी में कार्य किया है। अन्त में मनुष्य 'विश्ववश्युत्व' के रूप में सोचना प्रारंभ कर देगा। मानद किये गये प्रयास भावुक थे। वे प्रयास इतने बौद्धिक न थे, जो कि बहुसंख्यक समाज के अथवा अल्पमत के मनोवैज्ञानिक स्तर से मेल खाते। यह व्यापक मनोविज्ञान वातावरण और प्रत्येक क्षेत्र के विकास-स्तर पर आश्रित रहता है। यदि गुफाओं में रहनेवाले व्यक्तियों से 'राष्ट्रीय' भापा में सोचने-समफने को कहा जाता—तो उसकी समफ में मी न आता। उनके पूर्वज तो पारिवारिक भाषा में ही सोचा करते थे। लाखो वर्षों के बाद भी यही परम्परा चलती रही, और फिर ग्रामो के परिवार के रूप में फली-फूली। उसकी गति का क्रिया-क्षेत्र कुछ एक वर्ग मील में ही रहा।

धीरे-धीरे मनुष्य-जाति पृथ्वी पर छा गयी। अपने मार्गों के अवरोधों को काटते-छाँटते सामान्य जाति के लोग दूर तक फैलते गये; उनमे भेद हुए और वे दूसरों में जा कर धुल-मिल गये। जो दूर तक आगे जा चुके थे, वे बिना किसी प्रतिरोध के वहीं बस गये। विभिन्न जातियों के इस अन्तर्मिलन से एक प्रकार के सह-जीवन का निर्माण हुआ, जो बाद को व्यक्तिगत विद्वेप समाप्त होने के साथ व्यापक भूमि-विस्तार एवं सामूहिक स्वार्थ के रूप में आया। निद्यां पर्वत आदि भौगोलिक अवरोध आक्रमणकारियों से सुरक्षित रहने के लिए साधन बनने लगे। इन मानव-समूहों में एकता का भाव उनके अपने संयुक्त स्वार्थ के आधार पर बना; और नेता अथवा सरदार की मावना राष्ट्रीय भावना से भी अधिक सशक्त बनने लगी। स्थानीय युद्ध होने लगे। पैतृक भूमि का नया भाव, नयी नैतिकता का विकास हुआ। लोग राष्ट्रीय भाषा में सोचने लगे। हम आज इसी युग में हैं, जिसे कि हजारों वर्ष हो चुके हैं।

इन शताब्दियों में ऐसा कुछ नहीं हो पाया, जिसके कारण दूसरी मानव-जाति के प्रति मनुष्य के दृष्टिकोण में कोई परिवर्तन होता। दूरी और दूसरी भौतिक किठनाइयों में केवल घोडे ही आवागमन के साधन थे—इन सबके कारण जीवन में एक मन्थर थिरकन-सी आने लगी, जिसने कला-कौशल तथा सम्यताओं के विकास के लिए पृष्ठमूमि तैयार कर दी।

लगभग सौ वर्ष पूर्व, पहली वार पृथ्वी का सकुचित होना शुरू हुआ । रेलो के निर्माण से दूरी छोटी होने लगी । महाद्वीप छोटे होने लगे । मनुष्य नजदीक आने लगे । उनकी अभिलापाएँ बढ़ चळी, मानों वन्दीग्रहो के द्वार खुल गये । विभिन्न रहन-सहनवाली जातियों के सम्बन्ध में जो दन्तकथाएँ प्रचलित हो रही थीं, वे सब अब स्पष्ट होने लगी । १५वी शताब्दी में नाविको द्वारा लायी गयी गाथाएँ जहाजों के आवागमन से खत्म होने लगीं । धीरे-धीरे इवेत जातियां

को भयभीत कर देंग, अथवा उसे गीण स्थान दे कर उसका विकास ही रोक
-देंगे। पूर्णेक्पेण कृतिम बाह्य एकता लाद दी नायेगी। यह उस रिथित का निर्माण
क्रिटाप्रिन्तिं कर सकती, जिसमें कि मानव के अन्तरतम का श्रेष्ठ रूप उभर
आता है और जिसका तेज उसके चारों और विस्फारित होता है। विखरे तत्वों
को एकता प्रदान करने के लिए उन्हें एक संदूक में वन्द कर देना ही आवस्यक
नहीं, बिल्क प्रत्येक अंग का एक-दूसरे से अभिन्न सम्बन्ध स्थापित करना
होगा। भौतिक स्वार्थों के आधार पर लादी गयी ऊपरी एकता वास्तिवक
मानवीय एकता के विरुद्ध है और उसके विकास में वाधक है।

अभी संसार जिस तनावपूर्ण स्थिति में से होकर गुजरा है, उससे घरवादी का ऐसा वातावरण पैदा होगा, जिसमें व्यक्ति के लिए खतरा पैदा हो जायेगा। विशेषकर यूरोप में मनो भावनाएँ आक्रमण के प्रति सुरक्षा, भुखमरी से सुग्क्षा तथा शीत से सुरक्षा पाने तक ही सीमित रहेंगी। मनुष्य टुखो से विलकुल ही थक जायेगा। उसमें अपने पूर्वजों का-सा भय पैदा हो गण है। सामृहिक छंड के रूप में एक होने की उन्हें आवस्यकता है। खानाबदोशों की-सी प्रवृत्ति पैदा हो सकती है, जिसके प्रारम्भिक लक्षण देखे जा सकते हैं। वे पेशेदर सगठनों के द्वारा मूर्त होंगे, जो सामान्यतः निजी स्वार्थ की रक्षा व्यक्ति को रातम करके तथा उसकी आजादी को कुचल करके करते हैं। मनुष्यताहीन बनाने वाले उपकरणों के प्रति मनुष्य की दासता तथा अपने को जीवनरहित सामाजिक अथवा राजनैतिक सत्ता के सुपुर्द करना जिनसे वह भीतिक राहत पाने नी व्यर्थ आशा करेगा-निरसन्देह अनास्तिक नेताओं को अवसर प्रदान करेगा कि वे उनका शोपण कर सके। आध्यात्मिक शक्ति के प्रति ऐसे लोगों की उदा-सीनता, जिन्होंने केवल शासित रहना पसद विया था और जिन्हें उस उदासीनता ने निराश किया है, चेतना को मंद कर सकती है। मानवता के विकास का सभवतः वह मलीन युग होगा; समस्त मानव प्रवृत्तियों के प्रति अविश्वास एवं सची सभ्यता के प्रति विमुखता का युग होगा।

यदि हम समय के लक्षणों को ठीक से पढ़ें अथवा किसी लक्षण के सम्प्रत्य में हम अतिशयोक्ति कर घंटें, तो भी मानव जाति की मुक्ति धर्म में ही मिलेगी। निस्तन्देह यह अपने प्राचीन आदर्शों से युक्त एवं विज्ञान की प्रगति से सच्य ब्यायक ईसाई धर्म होना चाहिए। अपने जीवनकाल के वो हजार वर्षों में चर्च को मानव-ज्ञानि का मार्गवर्शन करने का इतना बड़ा अवसर कभी नहीं आया था। की यात्रिक प्रतिभा उसकी नैतिकता की रक्षा करने के हेतु आगे आयी है। उसने देश-काल की उन सीमाओ पर पिजय पायी है, जो अब तक उसके भाइयों से उसे अलग किये हुए थी। उसका क्षितिज खिसक कर समीप आ गया। उसकी दृष्टि का विस्तार हुआ और उसका हृदय अपेक्षाकृत अधिक कोमल हो गया है। अपनी अद्भुत प्रतिभा के बल पर वह एक दिन अवश्य ही आध्यात्मिक विकास को प्राप्त करेगा। इसका अर्थ भी उसकी समक्त में मली भाति तब आयेगा, जब वह समक्तेगा कि वह स्वयं कर्ता एवं फल-भोक्ता दोनों ही है। अब उसके बाद उसके आन्तरिक प्रयासों को सफलीभृत करने के लिए बाह्य साधन भी हैं, जिनके द्वारा समस्त मानव जाति का एक अभिन्न अंश बनता है।

यान्त्रिक उन्नति का दुर्भाग्यवश दूसरा पहलू भी है—बड़े और खतरनाक युद्द। अन यह आवश्यक नहीं, कि दुश्मन पड़ोस में हो, वह दुनिया के किसी भी कोने में हो सकता है, क्योंकि उसे वायुयान से दुनिया का आधा चक्कर लगाने में उतना ही समय लगता है जितना रेल-द्वारा न्यूयार्क से केलिफोर्निया की यात्रा में। युद्दों में मनुष्य अपने पूर्व स्तर पर आ जाता है, अधिकाश लोगों को भोजन तक नहीं मिल पाता, क्योंकि अधिकतर समय वह शस्त्रों की दौड़ में लगा रहता है। यह तब तक होता रहेगा, जब तक मनुष्य विश्व बन्धुत्व की व्यापक माधा में न सोचेगा, जब तक सबों में समान आदर्श न होंगे और जब तक सरकारें उसी आदर्श से प्रेरित होंकर शासन-व्यवस्था को मनुष्य की स्वतंत्रता की सुरक्षा में न जुटा देगी। विना किसी निराशा के इतना कहा जा सकता है, कि अभी हम इस अवस्था तक नहीं पहुँच पाये हैं। कुछ हजार वर्षों में महान परिवर्तन होने ही चाहिये

मानव की मिलल और भविष्य के प्रति हमारा विश्वास महान है, लेकिन भय है कि निकटवर्ती शताब्दी मे दुनिया मे सुख, शान्ति एवं सतोष की भावना पैदा न होगी, जिसकी ओर विकास उन्मुख है। ये सब स्वप्न और आशाएँ एक दिन अवश्य मूर्त होगी। वास्तव मे यह मनुष्य की चेतना और शास्त्रों द्वारा प्रतिपादित गुणों के मनन एवं मानव सन्मान की भावना पर निर्भर है।

वास्तविक समस्या—आन्तरिक समस्या—पर ध्यान केद्रित होने के अभाव में मनुष्य की शक्ति व्यर्थ के प्रयास में विखर जायेगी और जिसके फलस्वरूप जो सामूहिक कृत्रिम सत्ता अस्तित्व में आयेगी, उससे मनुष्य का गला ही घुट जायेगा। सामूहिक सत्ता की सुरक्षा पर आश्रित नये मानदंड, व्यक्तिगत नैतिकता नियमी के फेलस्वरूप मानव-प्रवाह का धूत्रपात हुआ। प्रत्येक गति मानो किसी महान् द्यंत्रस्था की लय पर चल रही हो, जो किसी भी क्षणिक पथ-भ्रष्टता से हिंद्र नहीं होती। जीवन-विकास के मापदंड में समय की इकाई हजारों शताब्दियों की होगी। मनुष्य के मापदंड में तो यह शायद हजार वर्ष की हो सकती है। मानव-प्रतिभा इन हजारों-लाखों वर्षों के भौगोलिक गति-चक्र का अनुमान नहीं कर सकती।

युद्धो अथवा यात्रिक-विकास द्वारा उत्पन्न परिवर्तन में अनुकूल बनने तथा सामाजिक समस्याओं को हल करने की मनुष्य में भयंकर प्रतिक्रिया होती है जो उसे अपने मार्ग से दूर लिये जाती-सी प्रतीत होती है। किन्तु अप्रत्यक्ष रूप में मानवता जो अत्युत्तम नियमों का पालन करती है, उसने उसे इजार शताब्दियों से कम समय में ही क्षणिक पथभ्रष्टताओं की उपेक्षा करती हुई वर्तमान अवस्था तक पहुँचा दिया है। ठीक उसी तरह जैसे कोई जलयानचालक यदि जहाज को किनारे की तरफ चलाता रहे तो वह किनारे पर पहुँच जाता है, मनुष्यता भी अपने लक्ष्य पर पहुँचेगी, जो उसका चरम उद्देश्य है और उसके अस्तित्व का कारण भी।

7 % 3%

दैनिक जीवन में अपने इप्टिमित्रों के प्रति मनुष्य को तर्क बुद्धि का इन्तेमाल करना चाहिए। यदि वह केवल हृदय की बात सुनता है, तो गलित्यों कर बैठेगा। अच्छे-से-अच्छा निर्णय भी टोपयुक्त हो सकता है; क्योंकि निर्णय को शुद्ध रूप देनेवाले सभी कारणों का सयोजन सम्भव नहीं। पूर्णतया शेढिक निर्णय में टोप हो सकते हैं। प्रथम तो ये निर्णय इतने बौद्धिक नहीं होने, जितना कि हम विश्वास कर लेते हैं और उनमें सदैव ही भावकता का युछ अंश रहता है, दूसरी बात यह है कि हमारे निर्णय अपूर्ण जानकारी पर आधारित होते हैं। किसी भी विषय में भावकता का अंश निश्चित न होने से यह अधिक अच्छा है कि अनिश्चित होने की अपेक्षा उदार होना करीं अविक अच्छा है। कभी कभी समझने-परवाने के प्रयास की अपेक्षा सहानुभूति दिखाना अविक अच्छा होता है। जब तक आध्यात्मकता का भविष्य खतरे में नहीं पड़ता, तय तक व्यक्तिगत प्रवृत्तियों को विक्रित्तत होने देना चाहिए। ये प्रवृत्तियाँ क्मजोरी अथवा मायकता में प्रतित न होनी चाहिये। इमें अरसन के दन शब्दों को न भूनना मायकता ने प्रतित न होनी चाहिये। इमें अरसन के दन शब्दों को न भूनना

भविष्य के बारे में यह प्रश्न मॉर्नव के भावी विकास के प्रति हमारी आस्था को समाप्त नहीं करता। प्राणियों के इतिहास का अध्ययन बताता है, कि असुक प्रिक्रिया किन्हीं सामान्य नियमों से सचालित होती है, जिन्हे उन शृंखलाओं द्वारा पाया जा सकता है, जो किसी विशेष नियम-समूह में अपना स्थान नहीं रखतीं। उच्चतर निरीक्षण स्तर पर हम अनेको घटना-शृंखलाओं को पाते हैं जो घटनाओं की अ-निरतरता द्वारा लिखत होती पायी जाती हैं, लेकिन जिनसे नियमित प्रगति मालूम होती है, मानो वे पूर्ण का अंश हो। ठीक उसी प्रकार जब हम पहाड़ी—गुफा में से गुजरते हैं, तो कमी-कभी भरोखों में से बाह्य-प्राकृतिक हश्य देख लेते हैं; वे निरन्तर नहीं होते, प्रत्येक बार हश्यों की पृष्ठभूमि बदले जाती है और वे एक दूसरे से, असंबद्ध लगते हैं। फिर भी हम जानते है कि वे सब एक ही घाटी के हैं, केवल गुफा की दीवार हमारे बीच बाधक है।

अनेको वैज्ञानिकों के कार्य इस सम्बन्ध में हैं, जिसकी सहायता से हम विकास के इतिहास को रूपरेखा जान सकते हैं— ज़ुप्त प्राणि शास्त्र द्वारा। ज़ुप्त प्राणि-शास्त्र द्वारा छोड़े हुए अवशेषों के झरोखे से अनेको वैज्ञानिकों ने मानवी-विकास के इतिहास की जो खोज की है, उसकी रूपरेखा को हम उनके सशोधन की सहायता से जान सकते हैं। वे काल की पृष्टभूमि पर झरोखे मात्र हैं। हम देख चुके हैं कि लाखो शताब्दियों में जीवो का धीरे-धीरे विकास होता है; हम यह भी जानते हैं कि यह उन्नति वातावरण एवं जीवन-नियमों पर निर्भर है। बाह्य स्थित के अनुसार विकास के रूपकार में सहमतम सुधार हुए और वातावरण के प्रत्येक परिवर्तन के अनुरूप प्रत्येक सुधार का रूप निश्चत हुआ। कालान्तर में होनेवाली भौगोलिक घटनाओं में प्रवाह के सभी लक्षण मिलते हैं। दो समूहों की गतिविधि परस्पर-विरोधी नियमो द्वारा मिलती है। जो नियम भौगोलिक घटनाओं को नियंत्रित करते हैं और जिनके फलस्वरूप मानव अस्तित्व में आया—वे आज नहीं पाये जाते।

इस प्रकार हम मानव इस महान प्रयोग की अन्तिम शाखा हैं। पशुओ से मिन्न तनसे हमने महान उन्नति की है। चेतना के उदय ने हमे अपने स्वय के विकास का भाग्यविधाता बना दिया। हजारो रूपों मे हम अपने भौतिक विश्व, अजीव जगत एवं जीव जगत से सम्बन्धित हैं। जिस प्रकार जड़ जगत के सामान्य नियमों ने प्रकृति के विशेष नियमों की उत्पत्ति की, उसी प्रकार अज्ञात नष्ट करें जान का प्रसार कर सकें। ऐसा किये विना स्थित अनिश्चित काल के लिए चलती रहेगी और सामाजिक टॉचे के परिवर्तन के विना उसकी आत्मा ज्यों-की-त्यों बनी रहेगी। जब तक यह स्थिति रहेगी तब तक सम्यता की, विकास की, उन्नित मन्द गित से होगी, क्योंकि कुछ देशों का प्रयास आक्रमण की ओर होगा और कुछ का अपनी सुरक्षा के लिए। नैतिक एव आध्यात्मिक समानता से ही व्यक्तियों की एकता पनप सकती है, जो ठोस एवं स्थायी समाज की रचना का आधार बनेगी। राज्य तो मनुष्य का सेवक है, उसका कार्य व्यक्ति के स्वतंत्र-विकास की रक्षा मात्र होना चाहिए। वह उसको आत्मसात् न कर ले। किसी देश का मूल्य उसके समस्त व्यक्तियों के सयुक्त मूल्य का फल है। जो सरकार व्यक्तियों के विकास को पीछे दकेल कर अपना स्वार्थसाधन करती है, वह दिक्यानूसी है और उससे मानवीय सन्मान को खतरा है।

कुछ लोग यह कह सकते हैं, कि इम अभी उस समय से बहुत पिछड़े हैं, जबकि मनुष्य स्वयं इतना मुसंस्कृत और समभदार हो चुकेगा। यह ठीक हैं, पर उद्देश्य तो यही है कि उसकी मदद की जाये और इस मंजिल की पूर्ति के लिए समाज को संगठित किया जाये। जब तक सरकार का रुख सदस्यों के विकास की दिशा से भिन्न होगा, तब तक किसी भी वास्तविक उन्नति की कल्पना नहीं की जा सकती।

ये सरल विचार और सामान्य तार्किक निर्णय, जो समस्त मानवीय समस्याओं का हल व्यक्ति द्वारा स्वीकार करते हैं और उसे एक सज़ा एवं मीलिक जंग स्वीकार करते हैं, फिर चाढ़े वह कारखाने से सम्बन्धित हो अथवा सरकारी कार्यालय से; यह सिद्धान्त जो यह मानता है कि प्रकृति में, विकास में, मनुष्य का ही महत्त्व है तथा सामाजिक घटनाएँ उसके मनोचैशानिक विकास का फल है; यह विचार कि पूर्व व्यक्ति की आत्मा का विकास किये जिना बुछ भी स्थायी निर्माण सम्भव नहीं तथा उसके समस्त प्रयासों का उद्देश्य यही विकास होना चाहिए; ये विचार, जो विकासवाद की हेनु-संकल्पवादी मान्यता के तार्किक निष्कर्य हैं, जिन्हें इस पुस्तक में विकासत किया गया—ये सभी निश्चय ही ईसाई नैतिकना की सपत्ति हैं। फिर भी वे अत्यन्त ईमानदार तथा उत्तरदायिः वपूर्ण नेताओं के मस्तिष्क में भी नहीं समा पाये हैं।

र्स समय सभी शान्ति की कामना वस्ते हैं। सभी सहमत है, कि यह बड़ी बिटल समन्या है और सभी पर हावी है। लेकिन हम केवल 'ऊररी' समाधान मुनते हैं, जो केवल वातावरण को झुब्ब करता है, मस्तिश्व को नहीं। चाहिए कि "असमान को समान रूप में समम्प्तने से अधिक अन्याय नहीं हो सकता"। पराधीन राष्ट्रों और दूपित मनुष्यों की प्रतिरोध-शक्ति पीडितों की मानवीय भावनाओं से प्राप्त होती है। वे इस बात को अच्छी तरह से जानते हैं, कि सम्य लोग पीडा नहीं पहुँचा सकते, न समाजव्यापी बर्बादी कर सकते हैं और न नागरिकों को बड़ी सख्या में देश-निकाला ही दे सकते हैं।

व्यक्तियों और राष्ट्रों के लिए अब वह समय आ गया है कि वे अपने अमीष्ट को पहचानें। यदि सम्य देश शान्ति चाहते हैं, तो समस्या को मौलिक रूप से हल करे। विगत युग की प्राचीन धारणाओं में सब ओर दरारे पड़ गयी हैं, उन्हें धागों अथवा गिने-माने उच्च वर्ग के व्यक्तियों द्वारा परस्पर सिधनामों से मजबूत नहीं बनाया जा सकता। शान्ति का निर्माण मनुष्य के आन्तरिक परि-वर्तन द्वारा होना चाहिए। हम पहले ही कह चुके हैं कि युद्धों एवं दोषों के मूल हमारे अन्दर हैं। यदि शत्रु हमारे अन्तरतम में रहने के लिए स्वतत्र हो, तो बाहरी सुरक्षा के प्रयास निर्द्यक होंगे। यदि हम हढ़ निश्चय से उसको निर्मूल करना चाहते हैं, तो केवल समय ही हमारी मदद कर सकता है। इस मजिल तक पहुँचने के लिए एक रास्ता है। प्रथम ससार-भर के नवयुवकों के सामने एक ही ऐतिहासिक सत्य रखा जाय। इस प्रकार एक-दूसरे को समफने का आधार बनेगा। यह प्रारम्भिक कदम है, जो तुरत उठाया जा सकता है। दूसरे, व्यक्तिगत मानवीय सन्मान की मावना पैदा करनी होगी और उसकी आन्तरिक विशेषताओं को विकसित करना होगा। यह कार्य आनेवाली शताब्दियों में होगा।

प्रत्यक्ष कार्य के द्वारा ही श्रेष्ठतर समाज का निर्माण सफलतापूर्वक हो सकता है। समस्त सामाजिक, दार्शनिक अथवा राजनैतिक धारणाओं के स्थान पर ईसाइयत की धारणा को स्थापित करना होगा, जिसका आधार स्वतंत्रता है और जिसमे मानवीय सन्मान के प्रति आस्था है। जत्र लोग एक ही प्रकार की शिक्षा पायेंगे, समान नैतिक नियमों का पालन करेंगे और व्यापक रूप से सोचेंगे तो परस्पर एक दूसरे से नहीं लड़ेगे, बल्कि एक दूसरे को अधिकाधिक समस्तेगे। आज राष्ट्रों के व्यक्तियों का अपना-अपना स्वतंत्र जीवन है, उनके समस्त प्रयत्न इसी तिन्दु पर केन्द्रीभूत हो चुके है। उनके वे प्रयत्न अपने सदस्यों के प्रति ईमानदार भी होते हैं, पर कभी वे प्रयत्न नेताओं की स्वार्थ-मावना से पूर्ण होते हैं और इसे ही लोग महान आदर्श मान बैठते हैं। सरकारों का कर्चब्य देशवासियों की शत्रु से रक्षा करना होना चाहिए और साथ ही मविष्य के लिए भी तैयार होना चाहिए, जिससे वे अज्ञान को आमूल

पेन्स् एक-दूसरे का विश्वास करें। विचारों की जो एकता ईसाई धर्म की र्क क्रिजाओं के अन्तर्गत पायी जाती है, वह अन्यत्र नहीं पायी साती। लेकिन इत बचों के मास्तिष्क में हढ़तापूर्वक स्थापित करने का प्रयास नाममात्र को ही किया जाता है। शान्ति ही नहीं, न्याय, व्यापार, उद्योग, विज्ञान समी मे संतुलन विञ्वास की एक्ता में है, मनुष्य के वचन मे है। दस अथवा पन्ट्रह वर्प की अवधि मे दिया गया समस्त नैतिक शिक्षण कुछ दिनों में आर कुछ स्थितियों में तो कुछ घटो मे ही हो सकता है। बालको के मस्तिष्क मे निरर्थक विवरण ठूस दिये जाते हैं और आवन्यक शिक्षा को विना पढाये छोड़ दिया जाता है। किसानों को विना कृपि का जान कराये भी मेडों पर फूल उगाना सिखाया जा सकता है: अथवा नवयुवतियों को नहाना सिखाये विना ही 'मेंक-अन 'करना सिखाया जा सकना है। परीक्षाओं का सम्बन्ध उन घटनाओं के ढेर से होता है, जिन्हें तीन महीनों के अन्दर भुला दिया जाता है; अथवा वे तथ्य केवल विपय विशेष के होते हैं। बच्चे को समाज में सम्य व्यवहार करना सिखाना चाहिए। लेकिन इस वात को इस प्रार्थना की भाँति हर रोज दोहराने के अतिरिक्त अधिक महत्त्व नहीं कि—" प्रत्येक वचन पवित्र है, वचन के लिए कोई बाध्य नहीं, पर जो अपने वचन को तोड़ता है वह अक्षाय अपगध करता है, वह धोखा देता है, वह स्वय शर्म से डूव जाता है और अपने को मानव समाज से अलग कर लेता है।"

यह प्रार्थना ही नहीं, बिल्फ धर्मसम्मन उपदेश है, जो स्वयं मानवीय सन्मान में अपनी आस्था व्यक्त करता है, उससे भी अधिक ईश्वर में, जिससे इसे प्राप्त किया है।

निकट भविष्य में ससार सब प्रकार के परस्पर अविश्वामों से पीड़ित होगा। हम मब हमें अनुभव करते हैं, पर इस स्थिति को समाप्त करने अथवा रोक्ने के लिए क्या करते हैं? इसके लिए कोई चिन्तित भी नहीं। मरकार सेना रखने और सब प्रकार की न्धात्मक कार्यवाही करने के बारे में नोचती हैं, जो केवल सन्देह को ही केन्द्रीभृत करता है। क्या हम प्रभावशाली व्यक्तियों को नहीं पा सकते, जो हुन्दर्शी हों, जो दर्तमान पीडित मानव स्थिति से आंग देख सक, जो हुन्तापूर्वक भावी-निर्माण के पन्न में हों, जो अन्य विश्वामों में परे हों और आमसन्तान की भावना से पूर्ण हों। क्या हम ऐसे नेनाओं को नहीं पा सकते, जो आर्थिक पन्न वार्षिक-योशना की अपेक्षा नितक निवास की सन्तर्राधीन जेवना की कार्यका करने की क्षमता रात्ने हों। यह कार्य शहरान्त

लेखक इन तुरन्त के समाधानों में सन्देह नहीं कर सकता, पर भविष्य के लिए कुछ नहीं हो पा रहा है। हम सन्धियो, हस्ताक्षरों, समफीतों, बैठकों, अन्तर-राष्ट्रीय पुलिस तथा न्यायालय के बारे में तो सुनते हे, पर इनके प्रति सन्मान, निष्पक्षता, आस्था आदि के बारे में नहीं, जिनके बिना इन सबका कोई मूल्य नहीं रहता। फिर भी हम जानते हें, कि इनका मूल्य उन व्यक्तियों के नैतिक चरित्र से सम्बन्ध रखता है, जो उनकी रचना करते हैं और उनमें भाग लेते हैं। हम जानते हैं, इन सन्धिनामों की अवधि दस, बीस अथवा तीस वर्ष की होती है—देशों में, उनकी जनता के भाग्यों में। बड़े उत्साह से हस्ताक्षर होते हैं, कभी तो अस्थायी उत्तरदायित्व के रूप में और कभी उनका जीवन 'रही कागज' तक ही रहता है।

जब तक राष्ट्रो मे—नागरिकों मे, सरकार मे नहीं—सयुक्त उत्तरदायित्व की यह भावना नहीं पैदा होती, कि प्रतिनिधियों के बीच समझौते का उत्तरदायित्व सबी पर है, तब तक संधियों की यही दुर्दशा होती रहेगी, और आश्चर्य है कि इस पर भी लोग घोखा खा जाते हैं। फिर भी तमाशा चल रहा है। उक्त वर्णित महाशयगण बड़ी गंभीरता से सिष-पत्र तैयार करवाते हैं, उस पर इस्ताक्षर करते हैं, जिसे विश्वशान्ति का आश्वासन समक्त लिया जाता है, लेकिन कब तक?

शान्ति की समस्या इतनी गम्भीर एवं जटिल है, कि उसे इन कृतिम तरीको से नहीं इल किया जा सकता। इसका इल बच्चों के मस्तिष्क को सुन्यवस्थित रूप से सुधारने और वास्तिवक नैतिक मूल्यों के ढॉन्चे द्वारा किया जा सकता है, जो वास्तिवक चेतना के अभाव में मन्दगित से निर्मित होगी और कुछ करने को हैय बना देगी। यदि भानवीय सन्मान की भावना का विकास समान रूप से होता, तो वह स्वयं ही वचन के प्रति और सन्धिनामों के प्रति ईमानदारी का प्रतीक होती, जिसके फलस्वरूप सन्धि एवं समभौतों को वास्तिवक मूल्य मिल जाता। जब प्रत्येक नागरिक सिंघ के प्रति अपने कर्त्तव्य को अनिवार्य समझेगा तभी शान्ति अनायास ही उत्पन्न होगी। इस बीच नैतिक शिक्षण की आवश्यकता तो है ही, जिससे कि लोग सन्धियों के प्रति अपने उत्तरदायित्व को समके। इस प्रकार वह पृष्टभूमि तैयार होगी जिसमें बीज बोये जा सकेगे, जिनमें कोपलें ही नहीं फूटेगी, बल्कि फल-पूल भी लगेगे। भविष्य के लिए इस चेतना के विपरीत किसी भी व्यक्तिगत चेतना के आरोपण का अन्त असफलता में होगा, समय को बरबाद करना होगा।

समस्त ससार इसके महत्त्व का अनुभव करता है, कि अधिकाश लोग

पारिमापिक शब्द

ध प्रतिविग्न Inverted image ध्रमिल Amorphous हेत्वाभास न्याय Syllogism अनिरतरता Discontinuity निदंशन-व्यवस्था System of reference असमिति Dissymetry निर्देशन-पद्धति क्षण Atom Scale of observation अर्द्ध-च्यास Radius U अकात्मक सवल्पवाद पदार्थ Matter Static Determinism प्रकारा क्षिराने Optical nerves अण्मार Molecular weight पैयराई अस्थि Fossil अकरमात् परिवर्तन्र प्रायिकता Probability Sudden mutation प्राञ्चतिक चुनाव Natural selection अनुकूल बनना Adaptation प्राञ्चत भाव Normality अनस्थिरता Fluctuation ्य आ आवर्धन Magnification भाव स्थिरता Conditioned Reflex ₹ E रूपाबार Retina ऊर्जा Power रेडियो धर्मी Radio-active क च कारणवाद Causality वर्ण अन्य Colour blind विद्युत आवेश Electric Charge गणना-प्रणाली Calculus विग्रह Disintegration स जीव केन्द्र (प्राणिशास्त्र) Nucleus मयोग Chance । संवात Impact ताप-अनुपात Entropy सव्हरवादी Deterministic समस्थानिक Isotopes

E

देमांग्लोबिन Hemoglobin

रेत्रांनल्यवाद Telefinality

ि हेत्वात्मक Teleological

दृश्यगत भावचित्र

द्राष्ट्रिगत Sensorial

Visual impression

दृष्टिश्रम Optical illusion

श्रेष्ठ है, सभवतः हमारी दीन अभिलाषाओं से भी अधिक श्रेष्ठ है। समस्या का कम-से-कम अस्थायी हल शीव्र ही आवश्यक है, जो सरल होगा, सन्देह-रहित एव अस्पकालीन होगा। ईश्वर करे हम सत्य-पथ को समभते रहै। मानवता अभी तर्क एव बुद्धि के युग तक नहीं पहुँच पायी है, उसके प्रयास अभी भी आदिम युग के अनुसार हैं।

पाठक गण विगत पित्तयों में स्थक्त क्टुता को विशेष महत्त्व न दे, इससे उनमें मानवता के उज्ज्वल भविष्य के प्रति आस्था अविचल न हो। इसके विपरीत उनमें अधिक दृद्ता अपने उस कार्य को पूरा करने के लिए होनी चाहिए, जिसकी कि उनसे आशा की जाती है।

विकसित मानव, चेतना के विकास की उस स्थिति तक पहुँच चुका है, जहाँ कि उसका दृष्टिकोण विस्तृत हो सके और वह इस विकास मे एक उत्तरदायी अभिनेता के रूप मे अपना श्रेष्ठ अभिनय अदा कर सके। उस बहुदर्शी जीव के विपरीत, जो कि समुद्रीतल में अपना जीवन-संघर्ष चलाता रहा, जो यह नहीं जानता कि वह मृगे का निर्माण कर रहा है, जिस पर शताब्दियों बाद उच्च जीव-जाति निवास करेगी—मनुष्य यह जानता है कि वह आगामी पूर्ण मानव-जाति का अग्रद्त है। उसके ऊपर जो महानतम उत्तरदायित्व है इसका उसे अभिमान होना चाहिए, आनेवाली अस्थायी निराशा अथवा कठिनाई के भार से उसका अभिमान कहीं अधिक होना चाहिए। यदि अधिकाधिक लोग इसे समक्ते, कार्य करे, इसमें आनन्द ले, तो आध्यात्मिक आदर्श के पहुँचने के पूर्व ही दुनिया एक वेहतरीन दुनिया हो जायेगी।

प्रत्येक मनुष्य याद रखे कि मानवता की मजिल अनुपम है और मनुष्य के सहयोग पर निर्मर करती है और यह कि सघप के फल-खल्प भौतिक से आध्यात्मिक क्षेत्र में आने से कोई क्षित नहीं होती। मनुष्य यह भी त्मरण रखे कि मनुष्य का अपना सन्मान, श्रेष्ठता की उत्पत्ति अपने को बन्धनों से मुक्त करने में हो, अपने अन्तरतम की ध्विन का अनुसरण करने में हो। वह न भूले कि ईश्वरीय ज्योति उसी में है, केवल उसी में और वह उससे विमुख होने के लिए, उसे नष्ट करने के लिए अथवा ईश्वर के समीप आने, उसके साथ उत्सुक्त।पूर्वक सहयोग करने के लिए स्वतंत्र है।

श्रेष्ठ है, सभवतः हमारी दीन अभिलाषाओं से भी अधिक श्रेष्ठ है। समस्या का कम-से-कम अस्थायी हल शीव्र ही आवश्यक है, जो सरल होगा, सन्देह-रहित एव अस्पकालीन होगा। ईश्वर करे हम सत्य-पथ को समभते रहै। मानवता अभी तर्क एव बुद्धि के युग तक नहीं पहुँच पायी है, उसके प्रयास अभी भी आदिम युग के अनुसार हैं।

पाठक गण विगत पित्तयों में स्थक्त क्टुता को विशेष महत्त्व न दे, इससे उनमें मानवता के उज्ज्वल भविष्य के प्रति आस्था अविचल न हो। इसके विपरीत उनमें अधिक दृद्ता अपने उस कार्य को पूरा करने के लिए होनी चाहिए, जिसकी कि उनसे आशा की जाती है।

विकसित मानव, चेतना के विकास की उस स्थिति तक पहुँच चुका है, जहाँ कि उसका दृष्टिकोण विस्तृत हो सके और वह इस विकास मे एक उत्तरदायी अभिनेता के रूप मे अपना श्रेष्ठ अभिनय अदा कर सके। उस बहुदर्शी जीव के विपरीत, जो कि समुद्रीतल में अपना जीवन-संघर्ष चलाता रहा, जो यह नहीं जानता कि वह मृगे का निर्माण कर रहा है, जिस पर शताब्दियों बाद उच्च जीव-जाति निवास करेगी—मनुष्य यह जानता है कि वह आगामी पूर्ण मानव-जाति का अग्रद्त है। उसके ऊपर जो महानतम उत्तरदायित्व है इसका उसे अभिमान होना चाहिए, आनेवाली अस्थायी निराशा अथवा कठिनाई के भार से उसका अभिमान कहीं अधिक होना चाहिए। यदि अधिकाधिक लोग इसे समक्ते, कार्य करे, इसमें आनन्द ले, तो आध्यात्मिक आदर्श के पहुँचने के पूर्व ही दुनिया एक वेहतरीन दुनिया हो जायेगी।

प्रत्येक मनुष्य याद रखे कि मानवता की मजिल अनुपम है और मनुष्य के सहयोग पर निर्मर करती है और यह कि सघप के फल-खल्प भौतिक से आध्यात्मिक क्षेत्र में आने से कोई क्षित नहीं होती। मनुष्य यह भी त्मरण रखे कि मनुष्य का अपना सन्मान, श्रेष्ठता की उत्पत्ति अपने को बन्धनों से मुक्त करने में हो, अपने अन्तरतम की ध्विन का अनुसरण करने में हो। वह न भूले कि ईश्वरीय ज्योति उसी में है, केवल उसी में और वह उससे विमुख होने के लिए, उसे नष्ट करने के लिए अथवा ईश्वर के समीप आने, उसके साथ उत्सुक्त।पूर्वक सहयोग करने के लिए स्वतंत्र है।